



رأينا أن نفتتح هـذه الجموعة النافعة بترجمة مصنفها الامام حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالى الطوسي علمه الرحمة ، فنقول:

١ – مولده ومنشأه :

ولد الغزالى فى مدينة «طوس» من مدن خراسان سنة ٥٠ه (مدن مدن خراسان سنة ٥٠ه (مدن) و توفى و الده قبل أن يباغ سن الرشد ، فنشأ معتمداً على نفسه ، مندفعاً الى طلب العلم والتبحر فيه بدافع الغريزة الفطرية الكامنة فى تلك النفس الكبيرة ، فتلقى مبادى ، العربية والفقه في بلده وانتقل الى جرجان فقرأ مبادى ، الاصول على أحد أعلامها وعاد الى طوس

۲ – رحلته:

ولم بمكث طويلاً في بلدته بعد أوبته من جرجان، فقام برحلته

العلمية التي ارشدته الى العلم الصحيح ، واذاعت شهرته في الخافقين فقصد « نيسابور » حيث لازم امام الحرمين الجويني مدة انتهت بوفاة الجويني سنة ٤٧٧ ه وانتقل الى العراق وقد سبقه اسمه الى تلك الآفاق ، فاتصل بالوزير نظام الملك ، ففوض اليه تدريس مدرسته « النظامية » ببغداد سنة ٤٨٤ ه فأقام يبث العلم ويصنف الاسفار مدة أربع سنين أصابه على أثرها مرض اضطره الى مفارقة العراق ، فرحل الى الحجاز حاجاً ثم أتى الشام فأقام في القدس نحو سنتين ، ورحل الى الحيار المصرية فنزل بالاسكندرية وعاد بعد شنتين ، ورحل الى الديار المصرية فنزل بالاسكندرية وعاد بعد ذلك الى مسقط رأسه « طوس » منقطعاً الى العبادة ، فألزمه فخر الملك بن تظام الملك بالتدريس بمدوس حتى مات سنة ٥٠٥ ه مدة قصيرة ، وعاد الى ملازمة بيته بطوس حتى مات سنة ٥٠٥ ه مدة قصيرة ، وعاد الى ملازمة بيته بطوس حتى مات سنة ٥٠٥ ه

۳ – منصفاته

قل أن انتفع الناس بمصنفات أحد من العلماء انتفاعهم بكتب الامام الغزالى وقد ترجم الكثير منها الى اللغات الاجنبية كرسالته «الولدية» المدرجة فى هذه المجموعة فقد ترجمت الى الالمانية باعتناء العلامة فون هامر بورغستال النمساوى، و «الدرة الفاخرة في أحوال الآخرة» ترجمت الى اللغة الإفرنسية باعتناء العلامة غاوتيه. ومن حسن حظ العلم أن اكثر كتب الغزالى بقي محفوظ الم أن اكثر كتب الغزالى بقي محفوظ الم يصبه ما أصاب

سواه من الضياع والاندثار، وفي هذا دليل على إقبال العلماء والمتعلمين في أيام الغزالى وبعده على نقل مؤلفاته واستنساخها للاستفادة منها. وها نحن نذكر المطبوع من كتبه في مصروغيرها على ما انتهى الينا العلم به:

(۱) _ احيا، علوم الدين (۲) _ المنقذ (۳) _ عمدة المحققين (٤) _ مخاشفة القلوب (٤) _ مخاشفة القلوب (٤) _ مخاشفة القلوب (٧) _ منهاج العابدين (٨) _ بداية الهداية (٩) _ سر العالمين (١٠) _ المضنون به على غير أهله (١١) _ الأجوبة الغزالية والمسائل الاخروية (١٧) _ محك النظر (١٧) _ المقصد الاسنى (١٤) _ الحكة فى محلوقات الله (١٥) _ القسطاس المستقيم (١٦) _ الحكمة فى الاعتقاد (١٧) _ الجام الموام (١٨) _ المستصفى (١٩) _ الوجيز (٢٠) _ اكبام الموفية (١٨) _ الكشف والتبيين

كتبه التي طبعناها بمصر

والله بذلنا جهداً كبيراً في سبيل الحصول على مالم يطبع من الأور الامام صاحب الترجمة فرحلنا عدة رحلات الى الاستانة وكردستان والعراق وفارس والشام وغيرها منقبين باحثين فكنا نعثر بين الفترة والاخرى على مصنف تلو آخر من تلك الكنوز الثينة التى نشرناها للطالبين وعاهى أسهاؤها:

(١) الرسالة اللدنية . استنسخناها من احدى مكاتب الاستانة
 (٢) جواهر القرآن (٣) الهر بعين في أصول الدين (٤) مهزان العمل

(٥)معيار العلم(٢)مقاصدالفلاسفة(٧)كيميا السعادة_يضاف الىهذا

ما اشتملت عليه هذه المجموعة التي سميناها « الجواهر الغوالي من اثار هم اثار هم

رسائل الامام حجة الاسلام الغزالى » وفيها سبع رسائل هي (١) الادب في الدين (٢) أبها الولد (٣) فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة

(٤) القواعد العشرة (٥) مشكاة الانوار (٦) رسالة الطير
 (٧) الرسالة الوعظية . وقد سبق لنا طبع أربع رسائل من هذه في

جَلة مجموعة كبيرة سميناها «مجموعة الرسائل»

ومن أجل ما وفقنا الله الى نشره كتاب « موعظة المؤمنين من احياء علوم الدين » تأليف الاستاذ الكبير علامة الشام المرحوم الشيخ جال الدين القاسمي الفقينا به عندما زار نا بمصر قبيل وفاته وأعلمنا بأنه لخص كتاب الاحياء تلخيصاً لم يذهب شيئا من لباب الاصلوانه فعل ذلك استرشاداً برأى المرحوم الشيخ محمد عبده مغي الديار المصرية ايام كان في ضيافته إذ قال له يوما إن اعظم كتاب للوعظ والارشادهو كتاب الاحياء لو جرد واختصر اختصاراً حسناً او ملا رأى الشيخ جمال الدين عليه الرحمة اهمامنا بنشر آثار الامام الغزالى اهدانا كتابه منسوخا مخطه واذن لنا بنشره وسمح بأن محفظ لناحقوق طبعه ، فنشرناه أو لا وثانيا خدمة العمل وطلابه.

هذه خلاصة وجيزة من ترجمة لامام الغزالى قدس سره ، وقد سبق أن أثبتنا له ترجمة مفصلة في صدر كتاب « معيار العلم » الذى طبعناه بمصر سنة ١٣٢٩ ه فمن أراد الاطلاع عليها فليرجع اليه





فهرسالمجموعة

الرحب في المدين الاحب في المدين درسالمانيها المولل ده «الرسالهانانه» فيصل التفرقة بين الاسلام و الزندقة القواعل العشرة القواعل العشرة مشكاة الانورار

مشکاه الانوار ۱۶۶ «الرساله السادسة» و سالة الطير

١٥٣ «الرساله السابعة» الرسالة الي عظيمة

مع الرسالة الاولى الح⊸



﴿ الامام الحام حجة الاسلام ﴾ أبي حامر محمد بهم محمد الفزالى (عليسة الرحسة)

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

﴿ طبعت على نفقة البحاثة المنقب عن الاسفار النفيسة ﴾

قحيى الديه، صبرى الكردى

410

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

المطبية العزبيت بمعيث شاع المزن بالموسكن



الحمد لله الذي خلقنا فاكمل خلقنا * وأدبنا فأحسن أدينا وشرفنا بنبيه محمد صلى الله عليه وسلم فاحسن تشريفنا ﴿ ثُمُّ أَقُولُ وبالله التوفيق * ان أكل الاخلاق وأعلاها * وأحسن الافعال وأمهاها * هو الادب في الدين وما يقتدي به المؤمن من فعل رب العالمين * و اخلاق النبيين و المرسلين * وقدأد بنا الله تعالى في القرآن عا أرانا فيه من البيان * وأدبنا بنبيه محد صلى الله عليه وسلم في السنة مَا أُوجِبُ عَلَيْنَا فَلَهُ المُنَّةُ وَكُذَلِكُ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعُونَ وَمَنْ بِعِدْهُمْ من أهل الأدب من المؤمنين عا أوجب علينامن الاقتداء مهم وذلك جليل خطره كثيرعدده نذ كر بَعضه لثلايطول شرحه فيعسر فهمه» . ﴿ آداب ﴾

﴿ أُدبِ المؤمن بين يدى الله تعالى﴾ اطراق الطرفوجم الهم ودوام الصمت وسكون الجوارح ومبادرة امتثال الأوامر واجتناب المناهى وقلة الاعتراض وحسن الحلق ودوام الذكر وتنزيه الفكر

وتقييد الجوارح وسكون التلب رتعظيم الرب وقلةالغصب وكمان الحب ودوام الاخلاص وترك النظر الى الاشخاص وايثار الحق والاياس من جميع الحلق واخلاص العمل وصدق القول وتعزيه الاطلاع واحياء القرب وقلة الاشارة وكمان الفائدة والغيرة على تبديل الاسم والغضب عند انتهاك الحارم ودوام الهيبة واستشعار الحياء واستعال الحوف والسكون ثقة بالضمان والتوكل معرفة بحسن الاختيار واسباغ الوضوء على المكاره وانتظار الصلاة بعد الصلاة وارتعاش القلب خوف فوت الفرض ودوام التوبة خوف الاصرار ودوام التصديق بما غاب ، ووجل القلب عند الذكروز يادة الانوار عند الوعظ واستشعار التوكل عند الفاقة واخراج الصدقة من غير على مم الامكان ،

﴿ آداب العالم ﴾ زوم العلم والعمل بالعلم ودوام الوقار ومنع التكبر وترك الدعاء به والرفق بالمتعلم والتأنى بالمتعجرف واصلاح المسئلة البليد وترك الانفة من قول لا أدري * وتكون همته عند السؤال خلاصه من السائل لاخلاص السائل وترك التكاف واستماع المحجة والقبول لها وان كانت من الحصم *

﴿ آداب المتملم مع العالم ﴾ يبدؤه بالسلام ويقل بين يديه الكلام ويقوم له اذا قام ولا يقول له قال فلان خلاف ماقلت ولا يسأل جايسه في مجلسه » ولا يبتسم عند مخاطبته ولا يشير عليه بخلاف رأيه ولا يأخذ بثو به اذا قام ولا يستفهمه عن مسئلة في طريقه حتى يبلغ الى منزله

ولا يكثر عليه عنــد ملله ه

﴿ آداب المقرى ﴾ يجلس جلسة الحشية واسماع الاهر وانصات الفهم وانتظار الرحمة والاصفاء الى المتشابه: اشارة الوقف وتعريف الابتداء وبيان الهمزة وتعليم العدد وتجويد الحرف وفائدة الحاتم والرفق بالبادي والسؤال عن المتعلم أذا غاب والحث له اذا حضر وترك الحديث ويبدأ بالمتلقن يلقنه ما يصلى لفسه أو احتاج الى ان يؤم غيره ه

﴿ آداب القاري ﴿ يَجَلَّى بَيْنَ يَدِيهِ جَلَّسَةَ التُواضَعُ وَجَمَّعُ الفهم وخفض الرأس والاستئذان قبسل القراءة ﴿ * ثُم الاستعاذة والتسمية والدعاء عند الفراغ *

﴿ آداب معلم الصبيان ﴾ يبدأ بصلاح نفسه فان أعينهم اليه ناظرة وآذانهم اليه مصغية . فما استحسنه فهو عندهم الحسن * وما استمبحه فهو عندهم الحسن * وما نظره ويكون معظم تأديبه بالرهبة ولا يكثر الضرب والتعذيب ولا يحادثهم فيجرئوا عليه ولا يدعهم يتحدثون فينبسطون بين يديه ولا يمازح بين أيديهم أحداً . ويتنزه عما يعطونه ويتورع عما بين يديه يطرحونه عنعهم من التحريش ويكفهم من التغيش * ويقيح عندهم الغيبة ويوحش عندهم الكذب والنميمة * ولا يسألهم عن أمر ينوبهم فيقلوه * ولا يكثر الطلب من أهلهم فيماؤه * ولا يكثر الطلب من أهلهم فيماؤه * ويعلمهم الطهارة والصلاة ويعرفهم بما يلحقهم من النجاسة *

﴿ آداب المحدث ﴾ يقصد الصدق و يجتنب التكذب و محدث بالمشهور ويروي عن الثقات ويترك المنا كبر ولا يذكر ما جرى بين السلف ويعرف الزمان ويتحفظ من الزلل والتصحيف واللحن والتحريف ويدع المداعبة ويقل المشاغبة ويشكر النعمة أذ جعل في درجة الرسول صلى الله عليه وسلم ويلزم التواضع ويكون معظم ما يحدث به ما ينتفع المسلمون به من فرائضهم وسننهم وآدابهم في يحدث به ما ينتفع المسلمون به من فرائضهم وسننهم وآدابهم في معانى كتاب ربهم عز وجل ولا يحمل علمه الى الوزراء ولا يغشى أبواب الامراء فان ذلك يزرى بالعلماء ويذهب بهاء علمهم اذا أبواب الامراء فان ذلك يزرى بالعلماء ويذهب بهاء علمهم اذا يتحدث اذا قرى، عليه في أصله ولا يتحدث اذا قرى، عليه هو يحذر ان يدخل حديثا في حديث

(آداب طالب الحديث) يكتب المشهور ولا يكتب الغريب ولا يكتب المناكب ويكتب عن الثقات ولا يغلبه شهرة الحديث على قوينه * ولا يشغله طلبه عن مروءته وصلاته مجتنب الغيبة وينصت للساع ويلزم الصمت بين يدى محدثه ويكثر التلفت عند اصلاح نسخته * ولا يقول سمعت وهو ما سمع ولا ينشره لطلب العاو فيكتب من غير ثقة ويلزم أهل المعرفة بالحديث من أهل الدين ولا يكتب عن لا يعرف الحديث من الصالحين *

﴿ آداب الكاتب ﴾حسن الخط وجودة البرى واعراب اللفظ ومعرفة الحساب وسداد الرأى وحسن اللباس وطيب الرائحة

والمعرفة باخبار المتقدمين من الوزراء المتصرفين والتخوف مر المصادرات * والعلم بامر الخراج والمسامحة والخبرة في السوادات * و ترك الانخرام والتمال المروءة وحسن العشرة والتحفظ عن الذلة و ترك الرفث في الحبالس و نفي المداعبة والمحادثة والمداراة للحاشية *

﴿ آداب الواعظ ﴾ ترك التكبر ودوام الحياء من سيده واظهار الفاقة الى خالقه وشهوة المنفعة لمستمعه والازراء على نفسه لمعرفة عيبه والنظر الى المستمعين اليه بعين السلامة وحسن الظن بهم بياطن الديانة والاياس منهم طلبًا للصيانة والرفق بالتاديب والعطف علي المبتدي واعتقاد فعل ما يقول لينتفع الناس بما يقول •

﴿ آداب المستمع ﴾ اظهار الخشوع ودوام الخضوع وسلامة الصدر وحسن الظن واعتقاد القول ودوام السكوت وقلة التقلب وجمع الهم وترك التهمة *

﴿ أَدَابُ النَّاسُكُ ﴾ يكون وقته معلوماوورده مفهوما وكلامه مقسوما ودمعه مسجوما * دائما خشوعه لازما خضوعه غاضاً لطرفه عاقاً لقلبه * مفكراً في دينه مراقبا لوقته مداوما لصومه ساهراً في ليله متورعا في مسكنه متقالا في مطعمه ومشر به متوقعا لنزول أجله مجانباً لقرنائه * تاركا لشهواته محافظاً على صاواته عالما بزيادة حاله ونقصانه * لا محتاج الى علم غيره مع علمه محاله

﴿ آداب اعتزال الناسُ ﴾ يكون فقيها في دينه عارفا بامر

صلاته وصيامه وزكانه وحجه » يعتقد في اعترالهم دفع شره عنهم ويمخضر الجع والجاعات ويشهد الجنائز ويعود المرضى «ولا يخوض في حديثهم ولا يسأل عما يفسد قلبه من أخبارهم ولا يطمع ففسه في نائلهم حتى لا يكون له حاجة الى جيرانه » تكون أوقاته ثلاثة إماان يصلى ويدرس فيغنم «أو ينظر في كتبه فيتعلم أو ينام فيسلم» يدمن الذكر ويكثر الشكر حتى يتم له الامر » فان كان له أهل يتبحدث معهم ويجتهد في خاوته حتى يرى ميزان عزاته »

﴿ آداب المموفي ﴾ قلة الاشارة وترك الشطح في العبارة والمسك بعلم الشريعة ودوام الكد واستعال الجد والاستيحاش من الناس وترك الشهرة في اللباس وإظهار التجمل واستشعار التوكل واختيار الفقر ودوام الذكر وكمان الحبة وحسن العشرة في الصحبة والغض عن المردان وترك مؤاخاة النسوان ودوام حرس الترآن *

 ﴿ آداب النوم ﴾ يتطهر قبل النوم وينام على يمينه ويذكر الله عز وجل حتى بأخذه النوم ويدعو اذا استيقظ و محمد الله تعالى .

﴿ آداب التهجد ﴾ تقليل الفذاء ونقصان الماء واصلاح النهار باجتناب الغيبة والكذب واللغو وترك النظر الى المحرمات، والقيام من النوم بفزع وخوف واسباغ الوضوء والنظر فى ملكوت السموات والدعاء والحضور في الصلاة لفهم التلاوة ●

﴿ آداب الخلاء ﴾ التسمية ثم الاستعادة قبل اللمخول وكشف الثوب برفق بعد قربه من الارض ، ومسح اليد بالتراب بعد الاستنجاء مع الغسل والاستتار قبل الخروج والحمد والشكر بعد الخروج »

و آداب الحام ﴾ ستر العورة وغض البصر عن العورات وطلب الخاوة وترك ائتكلم وقاة التلفت ومنمالسلام وقلة الجلوس وغسل الجنابة من قبل الدخول وغسل القدمين اذا خرج بالماء البارد فأنه يذهب الصداع ◄

﴿ آداب الوضوء ﴾ السواك ودوام الذكر مع الغسل واستشعار الحمية عن يتصد والتوبة بماكان والسكوت بعدالطهارة حتى يدخل في الصلاة والطهارة في أثر الطهارة وأخذ الشارب ونتف الابط وحلق العانة وتقليم الاظفار والاختتان * وغسل البراجم وتعاهد الانف و فظافة الثوب والبدن *

﴿ آداب دخول المسجد ﴾ يبدأ بالبني ويزيل ما في نعله من

الاذى ويذكر اسم الله عز وجل ويسلم على من حضر فان كان خالياً سلم على نفسه ويسأل الله تعالى ان يفتح له أبواب رحمته ومجلس في مواجهة القبلة * ويلزم المراقبة ويقل المحاطبة ويترك الملاءنسة * ولا يوفع فيه صوته ولا يشهر فيه سيفه ويمسك بنصال نبله ولا يصنع صنعة ولا ينشد ضالة ولا يبايع ولا يشارى ولا يمانع * فاذا انصرف بدأ باليسري وسأل الله تعالى من فضله ما يعطى *

﴿ آداب الاعتكاف﴾ دوام الذكر وجم الحموترك الحديث ولزوم الموضع * وترك التنقلات وحبس النفس عن مرادها ومنسا من محابها وجبرها على طاعة الله عز وجل *

وُ آدابُ الأذان ﴾ يكون المؤذن عارفا بوقته في الصيفوفي الشتاء غاضًا لطوفه عندصمو دالمنارة ويلتفت في أذا نه عندالندا ، با لصلاة والفلاح ﴿ ويرتل الأذّان وينحدر في الاقامة

﴿ آدابُ الامام ﴾ يكون عارفاً بالصلاة وفرائضها وسننها فقيها بما يحدث له في صلاته وما يفسدها لا يؤم قوما وهم له كارهون مجعل من يليه من أهل العلم ويأمرهم بتسوية الصفوف » ويشبر البهم بلجلف * ولا يقرأ بطوال السور فيضجروا * ولا يطيل التسبيح فيداوا * ولا يخفف محيث يفوت الكال بل يرتب الصلاة على قدر قوة ضعفهم * ويترفق في ركوعه وسجوده حتى يطمئنوا * ويسكت سكتة قبل الحدوبعد الحسد واذا فرغ من السورة *

وينتظر في ركوعه من أحس به ما لم مجحف بمن وراءه وينتظرتبل الصلاة من فقد من جيرانه ما لم مخف فوت وقته ، ويفرق بين التسليمتين بوقفة خفيفة ، واذا فرغ نظر الى سنر الله عليه ومنته وازداد شكراً لسيده وأدام له في كل حالاته الذكر ،

﴿ آداب الصلاة ﴾ خفض الجناح. ولزوم الخشوع واظهار التذلل وحضور القلب ونفي الوسواس وترك التقلب ظاهراً وباطنا وهدو الجوارح واطراق الطرف ووضع الهين على الشهال والتفكر في التلاوة والتكبير بالهيبة والركوع بالخضوع والسجود بالخشوع والتسهيم بالاشفاق والانصراف بالخوف والسمى بطلب الرضاء *

. ﴿ آداب القراءة ﴾ مداومة الوقار والحياء ومجانبة العبث والخناء ولزوم التواضع والبكا. ●

﴿ آداب الدعاء ﴾ خشوعالقلب وجمع الهم واظهار الذل وحسن النظر وخفض الجناح وسؤال الفاقه ولجأ الغريق ومعرفته بقسدر نفسه وعظيم حرمة المسئول وبسط الكف عند الرغبة واليقين بالاجابة والخوف من الخبية وانقظار الفرح وترك إلعدوان وصحة القصد واللجأ ومسعح الوجه يباطن الكف بعد الدعاء *

(آ داب الجمعة) التأهب الوقت قبل دخوله والطهارة عند حضوره والبكور وغسل الجسد ونظافةالثوبوطيب الرائحةوترك التخطي وقلة الكلام ودوام الذكر والقرب من الامام والانصات المخطيب والانتشار لطلب العلم والمشى بالسكينة والوقار وترك تشبيك الاصابع ويقارب الحطى • ودوام الاطراق وكثرة الشكر الرازق ودخول المسجد بالخشوع ورد السلام وترك الصلاة بعد جلوس الخطيب على المنبر • ورد السلام عليه بعد اشارته وترك الكلام واعتقاد القبول الموعظة وترك الالتفات عند اقباله و مخاطبته و ترك القيام الى الصلاة حتى يعزل من المنبر ويفرغ المؤذن من الاقامة •

ويبدأ بالتحية ويجلس وعليه الهيبة ويمتنع من التخاطب وينتظر ويبدأ بالتحية ويجلس وعليه الهيبة ويمتنع من التخاطب وينتظر الوقت • ثم يخطو الى المنبر وعليه الوقار كأنه يجب أن يعرض ما يقول على الجبار • ثم يصعد بالخشوع ويقف على المبارة ، ثم يشير اليهم ويرتقي بالذكر • ثم يشير اليهم بالسلام ليستمعوا منه الكلام • ثم يجلس للاذان فزعا من الديان • ثم يخطب بالتواضع ولا يشير بالاصابع ويعتقد ما يقوله لينتفع به • ثم يشير اليهم بالدعا، وينزل اذا أخذ المؤذن في الاقامة • ولا يكبر حتى يحكنوا ثم يفتتح الصلاة ويرتل ما يقرأ •

و آداب العيد في احياء ليلته والاغتسال في صبيحة يومه و نظافة البدن وطيب الرائحةوادامة التكبير وكثرة الذكر واستعال الخشوع والتسبيح والحمد بين تضاعيف التكبير والانصات الخطبة بعد الصلاة وأكل اليسير قبل الخروج ان كان فطراً والذهاب في

طريق والرجوع فى آخرى والانصراف بالاشفاق خوف الغيبة ه ﴿ آداب الخسوف ﴾ دوام الفزع واظهار الجزع ومبادرة التوبة وترك الملل وسرعة القيام الى الصلاة وطول القيام فيها واستشمار الحذر »

﴿ آَدَابِ الاستسقاء ﴾ الصيام قبله وتقديم التوبة ورد المظالم وبذل الهمة وترك المفاخرة والاغتمال قبل الخروجودوام الصمت ورؤية الحالة التي أوجبت المنع والاعتراف بالذنب الذي نزلت به العقوبة واعتقاد ترك العود والانصات للخطبة والتسبيح بين التكبير وكثرة الاستففار وتحويل الازار مع الدعاء

﴿ آداب المريض ﴾ الاكثار من ذكر الموت والاستعدادله بالتوبةودواما لحمد والثناء لله واستعمال التضرع والاسعاء واظهار المعجز والفاقة والتداوي مع الاستعانة بخالق الدواء واظهار الشكر عنسد القوة وقلة الشكوى واكرام الجلساء وترك المصافحة *

و آداب المعزى ﴾ خَنْضُ الجناحُ واُظهار الحزن وقلة الحديث وترك التبسم قانه يورث الحقد

(آداب المشى مع الجنازة) دوام الخشوع وغض البصر وترك الحديث وملاحظة الميت بالاعتبار والتفكر فيا يجيب به من السؤال والعزم على المبادرة فيا يخاف به من المطالبة وخوف حسرة الفوت عند هجوم الموت

. ﴿ آدَابِ المتصدق ﴾ ينبغي له اداؤها قبـــل المسألة واخفاء

الصدقة عند المطاء وكمانها بعد العطاء والرفق بالسائل ولا يبدؤه برد الجواب وبرد عليه في الوسوسة ويمنع نفسه البخل ويعطيه ما سأل أو برده رداً جيلا * فان عارضه العدوا بليس لعنه الله أن السائل ليس يستحق فلا برجع بما انعم الله به عليه بل هو مستحق لها * ﴿ آداب السائل ﴾ يبدى الفاقة بصدق الحقيقة ويظهر السؤال بلطافة القول ويأخذ ما أعطى بمقابلة الشكر وان قال وحسن ألدعاء فان رد عليه رجع مجميل قبول العذر وترك المعاودة والالحاح م

﴿ آداب الغنى ﴾ لزوم التواضع ونفي التكبر ودوام الشكر والتوصل الى اعمال البر والبشاشة بالفقير والاقبال عليهوردالسلام على كل أحد واظهار الكفاية ولطافة الكلمة وطيب المؤانسة والمساعدة على الخيرات ·

والتضعضع والقاء المقير كولاوم القناعة وكيان الفاقة وترك البذالة والتضعضع والقاء الطمع وايثار الصيانة واظهار الكفاية لاهل المروءة من أهل الديانة واجلال الاغنياء مع قلة الاستبشار لهم واظهار الكفاية لهم مع الاياس منهم وترك الكبر عليهم مع نفي التذلل وحفظ القلب عند رؤيتهم والتمسك بالدين عند مشاهدتهم والتمسك بالدين عند مشاهدتهم بالقبول لها واظهار السرور بالقبول لها والشكر عند رؤية المهدى اليه والاستقلال لها وان

﴿ آداب المهدى اليه ﴾ اظهار السرور بها وان قلت والدعاء لصاحبها اذا غاب والبشاشة اذا حضر والمكافأة اذا قدر والثناء عليه اذا أمكن وترك الخضوع له والتحفظ من ذهاب الدين معه ونفى الطمع ثانيا *

﴿ آداب اصطناع المعروف ﴾ البداءة قبل السؤال والمبادرة به عند الوعد والتوقير له عندالعطاء والسّمر له بعد الاخذ وترك المنة بعد القبول والمداومة على اصطناعه والحذر من انقطاعه *

. ﴿ آَدَابِ الصّيام ﴾ طيبالغذاءوتركالمراءومجانبةالغيبةورفض الكذب وترك الاذى وصون الجوارح عن القبائح •

﴿ آداب الحج

﴿آدب الطريق﴾ طيب النفقة والاحسان الى المكارى ومعاونة الرفقة والرفق بالمنقطع وبذل الزاد وحنن الخلق وطيب الكلمة والمزاح من غير معصية واختيار التعديل والاستبشار بمعندرؤيته والاصفاء عند محادثته وقلة الماراة له عند ضجره والتفافل عن زلته والشكر له عند خدمته والتوصل الى إيثاره ومساعدته •

﴿ آداب الاحرام ﴾ غسل الجسد ونظافة الازارين وطيب الرائحة وتعاهد الجياع والتلبية بالهيسة ورفع الصوت محملاوة الاجابة والطواف بتعظيم الحرمة والسعي بطلب الرضاء والوقوف بمشاهدة القيامة * وشهود المشعر برؤية الرحمة والحلق برؤية

المتق والذبح برؤية الكفارة والرمي برؤيةالطاعة وطواف الزيارة بمشاهدة المرور وهو من غير حد والردمحقيقةالاسف والانصراف يمحبة الرجوع *

﴿ آداب دخول مكة ﴾ دخول الحرم بالتعظيم والنظر الى مكة بالتحسر ورؤية المسجد بالتفضيل و نظرالبيت بالتكبير والتهليل ودوام الطواف ومواصلة العمرة ودخول البيت بتعظيم الحرمة ودوام التوبة بعد دخوله *

﴿ آداب دخول المدينة ﴾ يدخلها بالوقارمعالسكينة والمشاهدة لما كان فيها من الشريعة والنظر اليها بالعين الرفيعة ثم يأتى مسجد الرسول صلى الله عليه وسلمومنبره كأنه مشاهد لصلاته وخطبته هثم يأتى قبره وكائنه ناظر الى شخصه الكريم و مخاطبته مع خفض الصوت محضرته كائنه معاين لجلسته فيبدؤه بالسلام ثم يسلم على ضجيعيه ويشاهد محبتها له ومشيته بينهما واقباله عليها ، واذا ودع القبر فلا يوليه الظهر،

(آداب التاجر) لا يجلس في طريق المسلمين فيضيق عليهم ويستعمل غلاما كيّسا لا يبخس في كيله ولا ينقص في وزنه يأمره بالرجحان وترك العجلة في المنزان يكون ميزان دراهمه في حدته كالطيار ومن اعتداله كالمعيار طويلة خيوطه دقيقة ذوائبه معبرة صنحاته معتدلة حبانه يبتدى، كل يوم بمسح ميزانه ويتعاهد نقص ارطاله وصنحانه يأمر غلامه بالتوقف في كيله الادهان واذا وقف

عليه شريف أكرمه أو جار فضله أو ضعيف رحمه أو غير هؤلا، انسفه هيديع على قدر أسعاره ان بقص سعره زاد زبو له كما اله ان زاد سعره نقص زبوله وتكون همته في جلوسه درس القرآن وغض الطرف عن المحارم والفلمان يشتري عرضه باليسير من سفيه يقف عليه لا برد السائل ولا يمنع البشر من النائل فان كان هو المتولي لامره كان ما يلزم غلامه هو اولى به ويشترى الارطال والصنحات والمكيال من الثقات معبرات ويترك المدح السلعة عند البيع والذم لما عند الشعرة ويقل الحوض مع أهل الاسواق ومداعبة والكذب عند المحادثة ويقل الحوض مع أهل الاسواق ومداعبة الاحداث ويقصر في الخصومات ،

﴿ أَكَابِ الصيرَفَ ﴾ يعتقد الصحة ويؤدي الامانة ويحذر الرباء ويقربالنسيئة ولا ينفق الرديئة ويوفيالوزنولايعتقدالفش والغنن متفقداً لمعياره خائفاً من نقصان صنجاته ومثاقيله ·

﴿ آَ دَابِ الصَّائَعُ ﴾ استَعَالَ النصيحة والاجْمَادُ في الجُودةُ وقلة المطل ووقاء الوعد وترك التعدي في الاجرة ·

﴿ آ دَابِ الأَكُلِ ﴾ غسل الندين قبل الطمام وبعده والتسمية والآكل بالمين ومما يليه ويصغر اللقمة وإجادة المضغ وقلة النظر الى وجوه الحاضرين ولا يأكل متكثا ولا يأكل فوق الشبع وفوق الجوع ويعتذر اذا شبع حتى لا يخجل الضيف أو من به حاجة ويأكل من ذوتها ويلصق الاصابع

بعد الفراغ ومجمد الله ولا يذكر الموت عنـــد الأكل ائلا ينفص على الحاضرين •

﴿ آَءَابِ الشربِ ﴾ ينظر في انائه قبل شربه ويسمي الله تعالى قبله ويحمده بعده وبمصه مصاً ولا يعبه عبا ويتنفس في شربه ثلاثًا يتبعه بالتحميد ويرد بالتسمية ولا يشرب قائمًا ويناول من كان على بمينه ان كان معه غيره *

والمال ان أراده ولا يشارط على ما يأتيه ولا يضره ولا يخطب والمال ان أراده ولا يشارط على ما يأتيه ولا يضره ولا يخطب غلى خطبة أخيه ولا يأذن في املاكه وعرسه بما يباعده من ربه ويزريه ولا مجلس في خلواته حيث يرى غيره حرمته ولا يقبلها بين أهله وأهلها ويبدأها اذا خلا في سؤاله ولا يكون سفيره كذابا ولا أنحبر له نماما بل من خاصتها ويسأله عن دينها هو وحسن الفاظها وقبحها وازوم عقر بيتها وبرها بوالديها ويتلطف قبل المقد في النظر اليها وبعده ما يبلغها بالكلام الحيل ويبحث عن خصال والدها ودينه وحال والدها ودينها وأعالما ه

(آداب المرأة اذا خطبها الرجل) تأمر من تأمن به من أهلها ان كان صدوقا ان يسأل عن مذهب الخاطب ودينه واعتقاده ومروءته في نفسه وصدقه في وعده وتنظر من قرباؤه ومن يغشاه في بيته وعن مواظبته على صلواته وجاعته ونصيحته في تجارته وصنعته

ويكون رغبتها في دينه دون ماله أو في سيرته دون شهرته تعزم معه على القنــاعة * وتكون لأ وامره مطيعة فهو آكد للالفــة وأثبيت للمودة *

﴿ آدَابِ الجماع ﴾ طيب الرائحة ولطافة الكلمة واظهار المودّة وتقبيل الشهوة والنزام المحبة ﴿ ثم القسسمية وترك النظر الى الفرج فانه يورث العمى والستر تحت الازار وترك استقبال القبلة ﴾

﴿ آداب الرجل مع الزوجة ﴾ حسن العشرة ولطافة الكلمة واظهار المودة والبسط في الحاوة والتفافل عن الزلة واقالة العثرة وصيانة عرضها وقلة مجادلتها وبذل المؤنة بلا بخل لها واكرام أهلها ودوام الوعد الجميل وشدة الغيرة عليها

﴿ آدابالمرآة مع زوجها ﴾ دوام الحياء منه وقلة الماراة له ولزوم الطاعة لامره والسكون عند كلامه والحفظ له في غيبته وترك الحيانة في ماله وطيب الرائحة وتعهد الفم ونظافة الثوب واظهار القناعة واستعال الشفقه ودوام الزينة واكرام أهله وقرابته ورؤية حاله بالفضل وقبول فعله بالشكر واظهار الحبله عند البقرب منه واظهار السرور عند الرؤية له

﴿ آدَابِ الرجل في نفسه ﴾ لزوم الجمعة والجماعة ونظافةالملبس وادامة السواك ولايلبس/لمشهور ولا المحقور ولا يطيل ثيابه تكبراً ولا يقصرها تمسكنا ولا يكثر التلفت في مشيته ولا ينظر الىغير حرمته ولا يبصق فى حال محادثته ولا يكثر القعود على باب داره مع جبرانه ولا يكثر لاخوانه الحديث عن زوجته وما في بيته على آداب المزأة في نفسها ﴾ لازمة لمنزلها قاعدة في قعر بيتها لا تكثر صعودها ولا اطلاعها الكلام لجيرانها ولاتدخل عليهم الا في حال يوجب الدخول نسر بعلها في نظره و تحفظه فى غيبته ولا تخرج من بيته وان خرجت فتخبثة تطلب المواضع الخالية مصونة في حاجاتها بل تتناكر بمن يعرفها همها اصلاح نفسها وتدبير بيتها مقبلة على صلاتها وصومها ناظرة في عيبها متفكرة في دينها دائمة صمتها غاضة طرفها مراقبة لربها كثيرة الذكرله طائعة لبعلها محته على طلبه الحلال ولا تطلب منه الكثير من النوال ظاهرة الحياء قليلة الحناء صور شكور مؤثرة في نفسها مواسية من حالها وقونها واذا استأذن بيابها صديق لبعلها وليس بعلها حاضراً لم تستفهمه ولا في استأذن بيابها صديق لبعلها وليس بعلها حاضراً لم تستفهمه ولا في استأذن بيابها صديق لبعلها وليس بعلها حاضراً لم تستفهمه ولا في

(آداب الاستئذان) المشي مجانب الجدار ولا يقابل الباب والتسبيح والتحميد قبل اللتق والسلام بعده وترك السم الى من في المنزل واستئذان بعد السلام فان أذن له والا رجع ولم يقف ولا يقول فلان اذا استفهم

﴿ آداب الجلوس على الطريق ﴾ غض البصر ونصر المظلوم واغانة الملهوف واعانة الضعيف وارشاد الضال ورد السلام واعطاء السائل وترك التلفت والامر بالمعروف والنهي عن المنكر بالرفق واللطف فان أصر فبالرهبة والعنف ولا يصغى الى الساعي إلابيينة ولا يتجسس ولا يظن بالناس الاخيرا .

﴿ آدَابِ المعاشرة ﴾ اذا دخل مجاساً أو جماعة سلم وجلس حيث امتنع وترك التخطى وخص بالسلامين قرب منه أذا جلسوان بلي بمجالسةالعامة ترك الخوض معهم ولايصغي الىأر اجيفهم ويتغافل عمايجرى منسوءالفاظهم ويقل اللقى لهم الاعند الحاجة ولأيستصفر أحداً من الناس فيهلك ولا يدرى لعله خير منه وأطوع لله منه ﴿ ولا ينظر اليهم بعين التعظيم في دنياهم لان الدنيا صغيرة عنـــد الله صغيرما فيها ولا يعظم قدر الدنيسا في نفسه فيعظم أهلها لاجلهما فيسقط من عين الله ولا يبذل لهم دينه لينال من دنياهم فيصغر في أعينهم ولا يعاديهم فتظهر لهم المداوة ولايطيق ذلك ولايصبر عليه إلا أن تكون معاداة في الله عز وجل فيعادي أفعالهم القبيحة وينظر اليهم بعين الشفقة والرحمــة ولا يشكر اليهم في مودتهم له واكرامهم إياه وحسن بشاشتهم في وجهه وثنائهم عليــه فانه من طلب حقيقة ذلك لم يجده الا في الاقل وان سكن اليهم وكله الحق اليهم فهلك ولا يطمع أن يكونوا له في الغيب كما هم له في العلانيــة فانه لا يجد ذلك أبداً ولا يطمع فيها في أيديهم فيذل لهم ويذهب دينه معهم ولا يتكبر عليهم * وأذا سأل أحداً منهم حاجة فقضاها فهو أخ مستفاد وان لم يقضها فلا يذمه فيكتسب عداوته ولا يمظ أحداً منهم الا أن يرى فيــه أثر القبول والا عاداه ولم يسمع منه *

واذا رأى منهم خيراً أو كرامة أو ثناء فليرجع بذلك الى الله عز وجل ويحمده ويسأله أنه لا يكله اليهم ه واذا رأى منهم شراً أو كلاما قبيحا أو غيب أو شيئاً يكرهه فليكل الامر الى الله تعالى ويستعيذ به من شرهم ويستعبنه عليهم ولايعا تبهم فانه لا مجد عندهم المعتاب موضعا ويصيرون له أعداء ولا يشغى غيظه بل يتوب الى الله تعالى من الذنب الذي به سلطهم عليه ويستغفر الله منه وليكن سميعا لحقهم أصم عن باطلهم ه

﴿ آداب الولد مع والديه ﴾ يسمع كلامهما ويقوم لقيامهسا ويمثثل لامرهما ويلبي دعوتهما ويخفض لهما جنساح الفل من الرحمة ولا يبرمهما بالالحاح ولا بمن عليهما بالبر لهما ولا بالقيام بأمرهما ولا ينظر اليهما شزراً ولا يعصى لهما أمراً *

(آداب الوالد مع أولاده) يعينهم على بره ولا يكلفهم من البر فوق طاقتهم ولايلح عليهم في وقت ضجرهم ولا يمنعه منطاعة ربه ولا يمن عليه بتربيته *

(أُدَاب الاخوان) الاستبشار جم عند اللقاء والابتسداء بالسلام والمؤانسة والتوسمة عند الجلوس والتشييع عسد القيام والانصات عند الكلام وتكره الحجادلة في المقال وحسن القول المحكايات وترك الجواب عند انقضاء الخطاب والنداء بأحب الاسماء * (أَدَاب الجار) ابتداؤه بالسلام ولا يطيل معه الكلام ولا

يكثر عليه السؤال ويعوده في مرضه ويعزيه عند مصيبته ويهنيه في

فرحه ويتلطف لولده وعبده في الكلام ويصفح عن زلته ومعاتبته برفق عند هفوته ويغض عن حرمته ويعينه عند صرخته ولا يدبم النظر الى خادمته

﴿ آدَابِ السيد مع عبده ﴾ لا يكلفه ما لا يعليق من خدمته ويرفق به عنسد ضجره ولا يكثر ضربه ولا يديم سبه فيجرأ عليه ويصفح عن زلته ويقبل معذرته واذا أصلح له طعاما أجلسه معه على مائدته أو أعطاء لقا من طعامه *

﴿ آدَابِ العبد مع سيده ﴾ يأتمر لامره وينصحه فى غيبشــه ويبذل له خدمته ويحفظه في حرمتــه ويرق على ولاء ولا يخونه فى ماله *

﴿ آَدَابِ السلطان مع الرعية ﴾ استمال الرفق وترك التعنيف والنبكر قبل الخاصة مع منع العدوان منهم والنبكر قبل الخاصة مع منع العدوان منهم والتودد الى العامة مع مزج الرهبة لهم والتطلع على أمور الحاشية واستعال المروءة مع أهل العملم والتوسعة عليهم وعلى الاصحاب والاقارب والرفق في الجناية ودوام الحاية .

﴿ آداب الرعية مع السلطان ﴾ قلة الغشيات لبابه وترك الاستعانة به إلا لشى. يلزم امره ودوام الهيبة له وان كان ذارفق وثرك الاستجرا. عليه وإن كان ذا لين وقلةالسؤال وإن كان مجيباً والدعا. له اذا ظهر وترك الكلام فيه والانشاد اذا غاب.
﴿ آداب القاضى ﴾ إدمان السكوت واستعال الوقار وهدو

الجوارح ومنع الحاشيـة من الفساد والطغيان والرفق بالارامل والاحتياط ثليتيم والتوقف في الجواب والرفق بالخصوم ومنع الميل الى أحــد الخصمين والموعظة للمخالف ودوام اللجأ الى الله فى صواب القضاء *

﴿ آداب الشاهد ﴾ إستشعار الامانة وإظهارالصيانة واستعال الديانة وترك الحيانة والتثبت في الشهاده والتحفظ من النسيانوقلة المجادلة السلطان ☀

﴿ آداب الجهاد ﴾ صدق النية والغيرة لله تعالى وبذل المجهود والسخاء بالمهجة ونفي شهوة الرجوع والقصد في أن تكون كلة الله ﴿ العليا وَرَكَ الغاول وقضاء دينه قبل الخروج واستصحاب ذكر الله عند القتال وفي كل حال ﴿

﴿ آدَابِ الاسير ﴾ لايؤمل فرجاً من غير الله تعالى ولايذل نفسه في معصية الله تعالى ولايياس من روح الله تعالى ويجمع همه بين يدي الله تعالى ويعلم أنه بعين الله ولاينبسط في مال العدو بما لايبيحه الله ولايفزع الى غير الله تعالى *

﴿ آداب جامع ﴾

قال بعض الحكما، من الادب : الق صديقك وعدوك بوجه الرضاء من غير ذلة لهم ولاهيبة منهم وتوقر من غير كبر وكن في جميع أمورك في أوساطها ولاتنظر في عطفيك ولاتكثر الالتفات ولاتقف على الجماعات وإذا جلست فترفع وتحذر من تشبيك أصابعك

والعيث مخاتمك وتخليسل أسنانك وإدخال بدك في أنفك وطرد الذباب عن وجهك وكثرة التمطي والتثاؤب وليكن مجلسك هادئاً وكلامك مقسوماً واصغ الى الككلام ألحسن بمن يحدثك بغير اظهار عحب منك ولامسكنة ولاإعادة وغض عن المضاحك والحكايات ولاتحدثءن إعجابك بولدك ولاجاريتك ولاتنصنع كما تتصنع المأة * ولاتتبذل كما يتبذل العبد * وكن معتدلا في جميم أمورك وتوق كثرة الكحل والاسراف في الدهن * ولاتلح في الحكايات ولاتعلم أهلك وولدك فضلاعن غيرهم عن مالك فأنهم إن رأوه قليلا هٰنت عليهم وإن رأوه كثيراً لم تبلغ الى رضاهم وأجبهم من غبر عنف * 1 لن له بر من غير ضعف * واذا خاصبت فتوقر * وتفكر في حجتك ولاتكثرالاشارة بيدك * ولانجث على ركتبك * وإذا هدأ غضبك فتكلم وإن بليث بصحبة السلطان فكزمنه على حذر * ولاتأمن من انقلابه عليك وارفق به رفقك بالصبي وكلمه مَا يَشَاءُ ﴿ وَإِمَاكُ أَنْ تَلْحُلِّ بِينَهُ وَبِينَ آهَلِهُ وَوَلَّمُ وَحَشَّمُهُ وَلَوْ كَانَ ستممَّا لذلك ﴿ وَإِيالُتُ وَصَدِيقَ الْعَافِيةِ فَانَّهُ احْدَالُاعِدَا ۚ لَكُ وَلَا يُجِعَلَ مالك اكرم عليك من عرضك * وإماك وكثرة البصاق بين الناس فان صاحبه ينسب الى التمانيث ولانظهر لصديقك كل مايؤذيك فأنه متى رأى منك وقعة أعقبك المداوة * ولانمازح لبيبًا فيحقد عليك * ولاسفيها فيجتري. عليك لان الزاج مخرق الهيبة ويسقط المَنزلُه ويذهب ماء الوجه ويعقب الحزن ويزيل حلاوة الود ﴿ يثيرُ

فقه الفقيه ، ويجري. السفيه ويميت القلب ويساعد من الرب ، ويمقب الذم ، ويفسخ العزم ، ويظلم السرائر، ويميت الحواطر « ويكثر الذنوب * ويبين العيوب * نسأل الله تعالى أن بهدينا فيمن هدى * ويعافينا فيمن عانى * ويتولانا فيمن تولى * ويبارك لنا فها أغطى * ويتينا شرماقضى * قانه لاراد لما قضى ولابع: من عادي * ولا يذل من والي * تبارك رينا وتعالى * نستغفره ونتوب اليه * ونسأله أن يصل باقضل الصاوات كليا على عده المصطفى وعلى آله وأصحابه أعلام البدى وسإتسليا كثعر أوالحد لله رب العالمين وصلي الله على سيدنا محد النى الامين آمين



﴿ تَمْتَ الرَّسَالَةُ وَيَلِيهَا رَسَالَةً ﴿ أَيُّهَا الْوَلَّدُ ﴾ للزمام الغزالي ﴾

مر الرسالة الثانية ه⊸ رساله المراكس و للامام المرام حجة الاسلام ه أي مامر قربن قر الغزالي

﴿ طبعت على نفقة البدائة المنقب عن الأسفار النفيسة ﴾
﴿ طبعت على نفقة البدائة المنقب الكائناتُ المناسكاتُ المن

﴿ عليه الرحمة ﴾

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

المطبعة البيت ريم بمرصيت جها فيرالدين الزكل



الحمد لله رب العالمين * والعاقبة المتقين * والصلاة والسلام على نبيه محمد وآله أجمعين *

على بيه على واحداً من العلبة المتقدمين لازم خدمة الشيخ الامام زين الدين حبة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى قدس الله روحه و اشتغل بالتحصيل وقراءة العلم عليه حتى جمع من دقائق العمام واستكل من فضائل النفس ه ثم انه تفكر يوما في حال نفسه وخطر على باله فقال ه انى قرأت أنواعا من العلوم وصرفت ريعان عمرى على تعلمها وجعها فالآن ينبغيأن أعلم أى نوعها ينفعنى غداً ويؤانسني في قبرى وأبها لا ينفعنى حتى أتركه وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ اللهم اليأعوذ بك من علاينفع فاستمرت له هذه الفكرة حتى كتب الى حضرة المشيخ حجة الاسلام عمد الفرالير حمة الله تعالى السيخ حجة ناسيحة ودعاء وقال والنمس منه نصيحة ودعاء وقال كن مقصودى أن يكتب الشيخ حاجتي في ورقات على جواب مسائل والنمس منه على جواب مسائل لكن مقصودى أن يكتب الشيخ حاجتي في ورقات

تكون معي مدة حياتي وأعل بما فيها مدة عري أن شاء الله تعالى * فكتب الشيخ هذه الرسالة اليه في جوابه والله أعلم *

﴿ اعلم ﴾ أيهــاً الولد المحبُّ العزيزُ أَطَالَ الله بقاك بطاعته: وسلك بك سبيل أحباثه أن منشور النصيحـة يكتب من معدن

السنين الماضية •

﴿ أَيِهَا الولد ﴾ من جملة ما نصح به رسول الله صلى الله عليه وسلم أمته قوله ﴿ علامة إعراض الله عن العبد اشتفاله بما لا يعنيه وان امرأ ذهبت ساعة من عمره في غير ما خلق له لجدير أن تطول غليه حسرته * ومن جاوز الاربعين ولم يغلب خسيره شره فليتجهز الى النار ﴾ وفي هذه النصيحة كفاية لاحل العلم *

﴿ أَيَّا الولا ﴾ النصيحة سهلة والمشكل قبولها لانها في مذاق متبع الهوى مرة إذ المناهى محبوبة فى قلوبهم على الخصوص لمن كان طالب علم الرسعي مشتغل في قضل النفس ومناقب الدنيا فانه بحسب أن العلم الحجرد له سيكون نجاته وخلاصه فيه وأنه مستغن عن العمل وهذا اعتقاد الفلاسفة سبحان الله العظيم لا يعلم هذا القدر انه حين حصل العلم اذا لم يعمل به تكون الحجة عليه آكد كا قال رسول الله صلى الله عليه والمداهم القال وهو القيامة

عالم لاينفعه الله بعلمه كله * وروى ان الجنيد قدس الله سمره رؤى في المنام بعد موته فقيل لله ما الخبر يا أبا القاسم قال طاحت تلك العبارات وما نفعنا الاركيعات ركمناها في جوف الليل *

﴿ أيها الواد ﴾ لا تكن من الاعمال مفلسا ولا من الاحوال خالياً وتيقن ان العلم الحبرد لا يأخذ البد مثاله لو كان على رجل في برية عشرة أسياف هندية مع أسلحة أخرى وكان الرجل شجاعا وأهل حرب فحمل عليه اسد عظيم مهيب فما ظنك هل تدفع الاسلحة شره عنه بلا استمالها وضربها — ومن المعلوم أمها لا تدفع الا بالتحريك والضرب * فكذا لو قرأ رجل مائة الف مسألة علمية وتعلمها ولم يعمل بها لا تغيده الا بالعمل * ومثله أيضا لو كان لرجل حرارة ومرض صفراوي يكون علاجه بالسكنجيين والكشكات فلا بحصل البرء الا باستمالها (شعر)

(کری دوهزار رطل همی پیائی

تامي نخوري نباشدت شيدائي(١) ﴾

ولو قرأت العلم مائة سنة وجمعت الفكتاب لا تكون مستمداً لرحمة الله تمـــالى إلا بالعمل (وان ليس الانسان الا ما سعى)

 ⁽١) نم ما ترجم به هذا البيت حضرة الاستاذ الفاضل الجليل مرشد السالكين الشيخ كحد أمين الكردي النقصبندي فقال

لوكات ألني رطل خمر لم تكن ﴿ لتصدِّ نشواناً اذا لم تشرب

﴿ فَن كَانِ يُرْجُو لَقَاءُ رَبِّهِ فَلَيْعِمْلُ عَلَاصًا لِحَا جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يكسبون ﴾ ﴿ ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا خالدين فيها لا يبغون عنها حولا الامن تاب وآمن وعل عملا صالحاً ﴾ وما تقول في هذا الحديث ﴿ بني الاسلام على خس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع اليه سبيلا ﴾ والامان قول باللسان وتصديق بالجنان وعمل بالاركان * ودليل الاعال اكثر من أن يحصى وأن كان العبد يبلغ الجنسة بفضل الله تعالى وكرمه لكن بعـــد ان يستعد بطاعته وعبادته لان رحمة الله قريب من الحسنين، ولو قبل ايضاً يبلغ مجرد الاعان، قلنا نعم لكن متى يبلغ ? وكم من عقبة كؤدة ينتقلها الى ان يصل ، اول أ تلك العقبات عقبة الايمان وانه هل يسلم من سلب الايمان ام لا واذا وصل يكون خائبًا مغلسًا * وقال الحسن البصرى يقول الله تعالى لعباده يوم القيامة ادخاوا يا عبادى الجنـــة برحتى واقتسبوها بأعمالكم *

﴿ أَمِهَا الولَّدِ ﴾ مالم تعمل لم تجد الأجر ﴿ حَكَى ﴾ انرجلا من يني اسرائيل عبد الله تعالى سبعين سنة فأراد الله تعالى أن مجلوه على الملائكة فأرسل الله الله المكا يخبره أنه مع تلك العبادة لايليق به دخول الجنة * قلما بلغه قال العابد نحن خلقنا المعبادة فينبغي لنا أن نعبده فلما رجع الملك قال إلهي أنت أعلم بما قال * فقال الله تعالى اذا هو لم يعرض عن عبادتنا فنحن معالكرم لانعرض عنه اشهدوا ياملائكتي اني قد غفرت له * قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (حاسبوا قبل أن تحاسبوا وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا) وقال علي رضى الله عنه من ظن انه بدون الجهد يصل فهو مشمن " ومن ظن انه ببذل الجهد يصل فهو مستغن * وقال الحسن رحمه الله تعالى طلب الجنة بلاعمل ذنب من الذنوب * وقال علامة الحقيقة ترك ملاحظة العمل لاترك العمل وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والاحمق من اتبع هواه ونمني على الله تعالى الاماني ")

آيها الولد) كم من ليال أحييتها بتكرارالعلم ومطالعة الكتب وحرمت على نفسك النوم ، لاأعلم ماكان الباعث فيه ان كان نيل عرض الدنيا وجنب حطامها وتحصيل مناصبها والمباهاة على الاقران والامثال فويل لك ثم ويل لك وان كان قصدك فيه احياء شريعة النبي صلى الله عليه وسلم وتهذيب أخلاقك وكسر النفس الامارة بالسوء فطوبي لك م طوبي لك ، ولقد صدق من قال شعراً ، بالسوء فطوبي لك م ويهك ضائم

وبكاؤهن لغير فقـــدك باطل ﴾

﴿ أَيُّهَا الولد ﴾ عش ماشئت فانك ميت وأحبب من شئت

فانك مفارقه وأعمل ماشنت فانك مجزي به 🔹

﴿ أَيِّهَا الولَدُ ﴾ أي شيء حاصل لك من تحصيل علم الكلام

والحلاف والطب والدواوين والاشعار والنجوم والعروض والنحو والتصريف غير تضييع العمر بخلاف ذى الجلال ، أني رأيت في انجيل عيسى عليه العسلاة والسلام قال من ساعة أن يوضع الميت على الجنازة الى أن يوضع على شفير القبر يسأل الله بعظمت منه أربعيين سؤالا ، أوله يقول عبدى طهرت منظر الحلق سنين وماطهرت منظرى ساعة وكل يوم ينظر فى قلبك يقول ماتصسنع لغيري وأنت محفوف مخيرى أما أنت أصم لاتسمع «

﴿ أَمِهَا الوَلَدُ ﴾ العلم بلاعمل جنون والعمل بغير علم لا يكون ﴿ وَاعَلَم ﴾ ان العلم لا يبعدك اليوم عن المعاصى ولا يحملك على الطاعة و لن يبعدك غداً عن نار جهنم واذا لم تعمل اليوم ولم تدارك الايام الماضية تقول غداً يوم القيامة فارجعنا نعمل صالحاً فيقسال

ياأ حمق أنت من هناك تجيء * ﴿ أيها الولد ﴾ إجعل الهمة في الروح والهزيمة فى النفس والموت في البدن لان منزلك القبر وأهل المقابر ينتظرونك في كل لحظة متى تصل اليهم إياك إباك أن تصل اليهم بلازاد * وقال أبو بكرالصديق رضى الله عنه هذه الاجساد قفص الطيور واصطبل الدواب فتفكر

رضى الله عنه هذه الاجساد قفص الطيور واصطبل الدواب فتفكر في نفسك من أيهما أنت إن كنت من الطيور العلوية فحين تسمع طنين طبل ارجعي الى ربك تطير صاعداً الى أن تقعدفى أعالى بروح الجنان كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الهنز عرش الرحمن من موت سعد بن معاذ والعياذ بالله إن كنت من الدواب كما قال الله تعالى ﴿ أُولئكُ كالانعام بل هم أَصْل ﴾ فلاتأمن انتقالك من زارية الدار الى هاوية النار وروى أن الحسن البصرى رخمه الله تعمالى أعطى شربة ما. بارد فأخذ القدح وغشى عليه وسقط من يده فلما أفاق قيل له مالك ياأباسعيد قال ذكرت أمنية اهل النارحين يقولون لاهل الجنة أفيضوا علينا من الما، وبما رزقكم الله *

﴿ ایها الولد ﴾ لو كان العلم الحبرد كافیا لك ولانحتاج الى عمل سواه لكان ندا، هل من شائل هل من مستغفر هل من تائب ضائعاً بلافائدة * وروى ان جاعة من الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين ذكروا عبدالله بن عمر عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال نعم الرجل هو لو كان يصلى بالليل *وقال عليه الصلاة والسلام لرجل من اصحابه بافلان لا تمكثر النوم بالليل فان كثرة النوم بالليل عام كثرة النوم بالليل عام عدم المتواهدة و للا يدع صاحبه فقيراً يوم القيامة *

و الماالوالد) ومن الليل فتهجدبه أمر وبالاسحارهم يستغفرون شكر والمستغفرون بالاسحار ذكر ه قال عليه السلام ثلاثة اصوات يحبها الله تعالى صوت الديك وصوت الذي يقرأ القرآن وصوت المستغفرين بالاسحار * قال سفيان الثوري رحمة الله تعالى عليه ان الله تبارك وتعسلى خلق رمحاً بهب بالاسحار تحمل الاذكار والاستغفار الى الملك الجبار *وقال ايضاً اذا كان اول الليل ينادى مناد من تحت المرش الا ليقم العابدون فيقومون ويصلون ماشاء الله * ثم ينادي مناد في شطر الليل الا ليقم القانتون فيقومون

ويصلون الى السحر فاذا كان السحر نادى مناد الا ليقم المستغفرون فيقومون ويستمفرون فاذا طلع الفحر نادى مناد الا ليقم الغافلون فيقومون من فروشهم كالموتى نشروا من قبورهم *

﴿ أَيِّهَا الولَّدُ ﴾ روى في وصايا لقان الحكيم لابنــه انه قال يا بنى لا يكونن الديك أكيس منك ينادى بالاسحار وأنت نائم ولقد أحسن من قال شعراً

﴿ لقد هتفت في جنح ليل حمامة

على فنن وهنـا وأنى لنـاثم) ﴿ كذبت وبيت الله لوكنت عاشقاً

لما سبقتنی بالبکا، الحائم ﴾ ﴿ وأزعم آني هائم ذو صبابة لربی فلا أبکی وتیکی البهائم ﴾

﴿ أَيُّهَا الولد ﴾ خلاصة العلم أن تعلم أن الطاعة والعبَّادة ما في ﴿ اعلم ﴾ ان الطاعة والعبادة متابعة الشارع في الاوامر والنواهي بالقول والفعل يعنى كلما تقول وتفعل وتترك يكون باقتداء الشرع

با موصور من يها من المورد من المراد . كما لو صمت يوم العيد و أيام التشريق تكون عاصياً أو صليت في ثوب مغصوب و ان. كانت صورة عبادة تأثم .

﴿ أَسِمَا الوَلَّٰ ﴾ ينبغي لك أن يكون قولك وفعلك موافقًا الشرع اذ العلم والعمل بلا اقتداء الشرع ضلالة وينبغي لك أن لا تغتر بالشطح وطامات الصوفية لان ساوك هـذا الطريق يكون

بالمجاهدة وقطعشهوةالنفس وقتل هواها بسيف الرياضة لابالطامات والترهات ﴿ وَاعِلِ ﴾ أن اللسان المطلق والقلب المطبق المماوء بالغفلة والشهوة علامة الشقاوة حتى لا تقتل النفس بصدق المجاهسدة لن يحبى قلبك بأنوار المعرفة ﴿ واعلم ﴾ بان بعض مسائلك الني سألتني عنها لا يستقيم جوابها بالكتابة والقول أن تبلغ تلك الحالة تعرف ما هي والا فعلمها من المستحيلات لانها ذوقية وكل ما يكون ذوقياً لا يستقيم وصفه بالقول كحلاوة الحسلو ومرارة المر لا يعرف الا بالذوق كأحكى إن عنينا كتب إلى صاحب له ان عرفتي الذة الجامعة كف تكون فكتب له في جوابه يا فلان انى كنت حسبتك عنينا فقط - ألآن عرفت أنك عنين وأحمق - لان هذه اللذة ذوقية إن تصل اليها تعرف والا لا يستقيم وصفها بالقول والكتابة * ﴿ أَمِهَا الوَلَامَ ﴾ يعض مسائلك من هذا القبيل وأما البعض الذي يستقيم له الجواب فقد ذكرناه في احياءالعلوم وغيره ونذكر همنا نبذاً منه ونشير اليه فنقول : قد وجب على السائك أربعــة أمور * أول الامر اعتقاد صحيح لايكون فيه بدعة * والثاني توبة | نصوح لايرجع بعدها الى الزلة ، والشالث استرضاء الخصوم حتى إ لايبقى لا محدعليك حق ﴿ وَالْرَابِعُ تَحْصِيلُ عَلِمُ الشَّرِيعَةُ قَدْرُ مَا تَؤْدَى به أوامر الله تعالى * ثم من العلوم الآخرة مايكون به النحماة * حكي ان الشبلى رحمه الله خدم اربعائة أستاذ وقال قرأت اربعــة | آلاف حدیث ثم اخبرت منها حدیثاً واحداً وعملت به وخلیت

ماسواه لانى تأملته فوجدت خلاصى ونجانى فيه وكان علم الاولين والآخرين كله مندرجاً فيسه فاكتفيت به وذلك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لبهض اصحابه ﴿ اعمل لدنياك بقدرمقامك فيها واعمل لا تخرتك بقدر بقائك فيها واعمل لله بقدرحاجتك اليه واعمل للنار بقدر صبرك عليها ﴾

﴿ أَمَّا الولَّهِ ﴾ إذا علمت هذا الحديث لاحاجة الى العلم الكثير وتأمل في حكاية أخرى وذلك ان حاتم الاصم كان من أصحاب الشقيق البلخي رحمة الله تعالى عليهما فسأله يوماً قال صاحبتني منذ ثلاثين سنة ماحصلت فيها ﴿ قال حصلت ثماني قوائد من العلم وهي تَكَفَّيْهُ مِنْهُ لَانِي أَرْجُو خَلَاصِي وَنَجَاتَى فَيْهَا فَقَالَ شَقِيقَ مَاهِي قَالَ حاتم الاصم ﴿ الفائدة الاولى ﴾ انى نظرت الى الخاق فرأيت لكل منهم محبوبا ومعشوقا يحبه ويعشقه وبعض ذلك الحبوب يصاحب الى مرض الموت وبعضه الحشفيرالقبر * ثم يرجع كله ويتركه فريداً وحيدأ ولايدخل معه فى قبره منهم أحد فتفكرت وقلت افضــل محبوب المر، مايدخل في قبره ويؤانسه فيه فما وجدته غير الاعمال الصالجة فاخذتها محبوبا لي لتكون سراجاً لي في قيري وتؤانسني فيه ولاتتركني فريداً ﴿ الفائدة الثانية ﴾ الى رأيت الخلق يقتدون بأهوائهم ويبادرون الى مرادات أنفسهم فتأملت قوله تعالى ﴿ وأما إ من خاف مقام ربه و نهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى ﴾ وتيقنت ان القرآن حق صادق فبادرت الىخلاف نفسي وتشمرت

بمحاهدتها ومامتعتها مهواها حتى رضيت بطاعة الله سبحانه وتعالى وانقادت (الفائدةالثالثة) إنى أيت كل واحد من الناس يسمّي في جمر حطام الدنيا ثم بمسكما قابضاًيده عليه فتأملت فيقوله تعالى ﴿ ماعندكم ينفد وماعند الله باق ﴾ فبذلت محصولي من الدنيا لوجه الله تعالى ففرقته بين المساكين ليكون ذخرًا لي عنـــد الله تعالى ﴿ الفائدة ا الرابعة ﴾ اني رأيت بعض الخلق ظن شرفه وعزه في كثرةالاقوام والعشــا ثر فاغَّر بهم * وزعم آخرون انه في ثروة الاموال وكثرة الاولاد قافتخروا بها * وحسب بعضهم الشرف والعز في غصب أموال الناس وظلمهم وسفك دمائهم * واعتقبدت طائفة انه في اتلاف المال واسرافه وتبذيره وتأملت في قوله تعالى ﴿ انْ أَكُومُكُمُ عند الله أتقاكم كه فاخترت التقوى واعتقدت ان القرآن حق صادق وظنهم وحسبانهم كلهـا باطل زائل ﴿ والفائدة الخامسة ﴾ انى رأيت الناس يذم بمضهم بعضا ويغتاب بمضهم بعضا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاه والعلم فتأملت في قوله تعالى ﴿ نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ﴾ فعلمت ان القسمة كانت من الله تعالى في الازل فما حسدت أحداً ورضيت بقسمة الله تصالى والفائدة السادسة أنى رأيت الناس يعادى بعضهم بعضا لغرض وسبب فتأملت قوله تعالى ﴿ انالشيطان لَكُم عدوفًا مُخذوه عدواً ﴾ علمت أنه لايجوز عداوة أحد غير الشيطان ﴿ والفائدة السابعة ﴾ أني رأيت كل أحد يسعى بجد ويجتهد بمبالغة لطلبالقوتوالمعاش

عيث بقع به في شبهة وحرام ويذل نفسه وينقص قدره فتأملت في قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض الاعلى الله رزقها ﴾ فعلمت ان رزق على الله تعالى وقد ضمنه فاشتغلت بعبادته وقطعت طمعي عن سواه ﴿ الفائدة الثامنة ﴾ اذير أيت كل واحد معتمداً الىشى، مخلوق بعضهم الى الذنيا والدرهم وبعضهم الى المال والملك وبعضهم الى الحرفة والصناعة وبعضهم الى الحق على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جمل الله لكل شى، قدراً) فتوكلت على الله تعالى فهو حسبي و نعم الوكيل فقال شقيق وفقك الله تعالى * ان قد نظرت التوراة والانجيل فقال بوزيور والفرقان فوجدت الكتب الاربعة تدور على هذمالفوائد الربعة فن على مها كان عاملا مهذه الكتب الاربعة تدور على هذمالفوائد

وأيها الولد فله قدعات من هاتين الحكايتين الله تعتاج إلى تكثير العلم والآن أبين الله ما يجب على سالك سبيل الحق (فاعل) أنه ينبغى السألك شيخ مرشد مربى ليخرج الاخلاق السيئة منه بتربيته ويجمل مكاتما خلقا حسنا ومدى التربية يشبه فعل الفلاح الذي يقلم الشوك ويخرج النباتات الاجنبية من بين الزرع ليحسن نباته ويكمل ريمه ولابد السائك من شيخ يؤدبه ويرشده الى سبيل الله تعالى لان الله أرسل العباد رسولا للارشاد الى نبيله فاذا ارتحل صلى الله عليه وسلم قدخلف الخلفاء في مكانه حتى يرشدوا الى الله تعالى و وشرط الشيخ الذي يصلح أن يكون نائبا لرسول الله صلوات الله وشرط الشيخ الذي يصلح أن يكون نائبا لرسول الله صلوات الله وسرط الشيخ الذي يصلح أن يكون نائبا لرسول الله صلوات الله

وسلامه عليه أن يكون عالما و لكن لا كلِّ عالم يصلح للخلافة * واني أبين لك بعض علامته على سبيل الاجال حتى لا يدعى كل أحدانه رشد فنقول من يعرض عنحب الدنيا وحب الجاه وكان قد تابع شخص بصير يتسلسل متابعته الى سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم وكان محسَّنا رياضة نفسه من قلة الاكل والقول والنوم وكثرةً الصلوات والصدقة والصوم وكأن عتما بعته الشيخ البصير جاعلا محاسن الاخلاق له سيرة كالصير والصلاة والشكر والتوكل واليقين والقناعة وطآنينة النفس والحلم والتواضع والعبلم والصدق والحياء والوفاء والوقار والسكون والتسآني وأمشىالها فهو أذا نور من أنوار النى صلى الله عليه وسلم يصلح للاقتداء بهولكن وجود مثله نادرأعز من الكبريت الاخْر ومن ساعدته السعادة فوجد شيخا كا ذكرنا وقبله الشيخ ينبغي أن يخترمه ظاهراً وباطنا ﴿ أَمَا احْتَرَامَ الظَاهِرُ ۗ فهو أن لا مجادله ولا يشتغل بالاحتجاج معه في كل مسئلة وان علم خطاءه ولا يلقي بين يديه سحادته الا وقت أدا. الصلاة فاذا فرغُ يرفعهـــا ولا يكثر نوافل الصلاة محضرته ويعمل ما يآمره الشيخ من العمل بقدر وسمعه وطاقته ۞ وأما احترام الباطن فهو أن كل ما يسمع ويقبل منه في الظاهر لا ينكره في الباطن لا فعلا ولا قولا لثلا يتسم بالنفاق * وان لم يستطع يترك صحبته الىأن يوافق باطنه ظاهره * ويحترز عن مجالسة صاحب السوء ليقصر ولاية شياطين لجن والانس من صحن قلبه فيصفى عن لوث الشيطنة * وعلى كل

حال مختــار الفقر على الغني ﴿ تُم اعلم ﴾ أن التصوف له خصلتان الاستقامة والسكون عن الحلق فمن استقام وأحسن خلقه بالناس وعاملهم بالحلم فهو صوفي والاستقامة أن يفدى حظ نفسه لنفسه ه وحسن الخلق معالناس أن لا تحمل الناس على مراد مر ادنفسك بل تحمل نفسك على مرادهم مالم يخالفوا الشرع * ثم انك سألتني عن العبودية وهي ثلاثة أشياء ﴿ أحدها ﴾ محافظة أمر الشرع ﴿ وِثَانِيهِا ﴾ الرضاء بالقضاء والقدر وقسمة الله تمالي ﴿ وَثَالَتُهَا ﴾ ترك رضاء نفسك في طلب رضاء الله تعالى ﴿ وَسَأَلْتُنَّى عَنِ اللَّهِ كُلُّ هُو أن تستحكم اعتقادك بالله تعالى فيها وعد يعني تعتقد أن ما قدر لك سبصل اليك لا محالة رأن اجتهد كل من في العالم على صرفه عنك ومالم يكتب لن يصل اليك وان ساعدك جيم العالم ، وسألتنى عن الاخلاص وهو أن تكون أعمالك كلما الله تعالىولا يرتاح قلبك بمحامد الناس ولا تبالي بمذمتهم ﴿ واعلم ﴾ أن الرياء يتولد من تعظيم الخلق وعلاجه أن تراهم مسخرين تحت القدرة وتحسبهم كالجحادأت في عدم قدرة ايصال الراحة والمشقة لتخلص من مرایاتهم * ومثی تحسبهم ذوی قدرة وارادة ان یبعد عنك

أيها الولا ﴿ والباق من مسائل بعضها مسطور في مصنفاتى فاطلبه منه وكتابة بعضها حرام اعمل أنت بما تعلم لينكشف لك مالم تعلم »

﴿ أيها الولد ﴾ بعد اليوم لاتسألني ما أشكل عليك الا بلسان الجنان قوله تعالى (ولو أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيراً لهم) واقبل نصيحة البخضر عليه السلام حين قال (فلا تسألني عنشي، حتى أحدث لك منه ذكرا ولا تستمجل حتى تبلغ أو انه يكشف لك وتراه سأريكم آياني فلا تستمجلون) فلا تسألني قبل الوقت وتيقن أنك لا تصل الا بالسير لقوله تعالى (أولم يسيروا في الارض فينظروا) •

﴿ أَيَهَا الوَلَهُ ﴾ بِالله إِن تُسَرَ تَرَى المَعَاثُبُ فِي كُلُ مُعْزَلُ وَابَدُلُ روحك قان رأس هذا الآمر بذل الروح كما قال ذو النون المصرى رحمه الله تعالى لاحد من تلامذته ان قدرت على بذل الروح فتعال والا فلا تشتغل با أمرهات الصوفية *

(أيها الوالد) أنى أنصحك بنانية أشياء أقبلها منى لئلا يكون علمك خصا عليك يوم القيامة نعمل منها أربعة وتدع منها أربعة أما اللواتى تدع وأحدها) أن لا تناظر أحداً فى مسئلةما استطعت لان فيها آقات كثيرة فائمها اكبر من نفعهما إذهى منبع كل خلق فيم كالرياء والحسد والكبر والحقد والعداوة وللباهاة وغيرها ونمم لو وقع مسألة بينك وبين شخص أو قوم وكانت ارادتك فيها أن تظهر الحق ولا يضيع جاز البحث لكن لتلك الارادة علامتان في احداها) أن لا تفرق يين أن ينكشف الحق على لسانك أو على لسان غيرك (والثانية) أن يكون البحث فى الحداء أحب

اليك منأن يكون في الملاُّ واسم إني أذكر لك ههنا قائدة ﴿ واعلِ ﴾ أنالسؤال عن المشكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجوأب له سعى لاصلاح مرضه ﴿ واعلم ﴾ أن الجــاهلين المرضى قلو مهم والعلماء الاطباء والعالم الناقص لا يحسن المعالجة والعالم الكامل لا يعالج كل مريض بل يعالج من يرجو فيه قبول المسالجة والصلاح واذا كانت العلة مزمنة أو عقبما لا تقبل العلاج فحذاقة الطبيب فيه أن يقول هذا لا يقبل العلاج فلا تشتغل فيه بمداواته لار فيه تضييم الممر ﴿ مُ اعلِ أَن مرض الجهل على أربعة أنواع ﴿ أحدها } يقبل العلاج والباقي لا يقبل أما الذي لا يقبل ﴿ احــدها ﴾ من كان سؤاله واعتراضه عن حسفه ويغضه فكلما تجيب باحدن الجواب وأفصحه وأوضحه فلايزيدله ذلك الابغضا وعداوة وحسداً فالطريق أن لا تشتغل مجوابه فقد قيل * ﴿ كُلُّ العداوة قد ترجي إزالتها * الاعداوة من عادال عن حسد ﴾ فينبغي أن تمرض عنه وتتركه مع مرضه ﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿ فاعرض عن تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ﴾ والحسود بكل ما يقول ويفعل يوقد النار في زرع علمه الحسد يأكل الحسنات كَمَا تَأْكُلُ النَّارِ الْحُطَبِ ﴿ وَالنَّانِي ﴾ أن تكون علته من الحماقة وهو

أيضا لا يقبل العلاج كما قال عيسى عليه السلام آني ما عجزت عن احياء الموتى وقد عجزت عن معالجة الاحمق وذلك رجل يشتغل بطلبالعلم زمنا قليلا ويتعلم شيئا من العاوم العقلي والشرعي فيسأل ويعترض من حماقته على العالم الكبير الذي مضى عمره في العملوم العقلي والشرعي وهذا الاحمق لا يعلم ويظن أن ما أشكل عليمه هو أيضا مشكل للعالم الكبير فاذا لم يعلم هذا القدر يكون سؤاله من الحاقة * فينبغي أن لا يشتغل مجوابه ﴿ والنَّالَثُ ﴾ أن يكون مسترشداً وكل ما لا يفهم من كلام الاكابر يحمل على قصور فهمه وكان سؤاله للاستغادة لكن يكون بليدأ لا يدرك الحقائق فلابنىغى الاشتغال بجوابه أيضا كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «نحن معاشر الانبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم » * وأما الرض الذي يقبل العسلاج فهو أن يكون مسترشدا عاقلا فيها لا يكون مغاوب الحسد والغضب وحبالشهوة والجاه والمال ومكون طالب طويق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتعنت وامتحان وهذا يقبل العسلاج فيجوز أن تشتغل بجواب سؤاله بل بجب عليك أجابته * والثاني مما تدع وهو ان تحذر وتحرز من أن تكون واعظا ومذكراً لان فيه آفة كثيرة الا ان تعمل بما تقول أولا ثم تعظ به الناس فتفكر فما قيل لعيسى عليه السلام يا ابن مرىم عظ نفسك فان اتعظت فعظ الناس والا فاستحير بكوأن ابتليت بهذا العمل فاحترز عنخصلتين ﴿ الأولى ﴾ عنالتكلف في الكلام بالمبارات والاشارات والطامات والابيات والاشمار لان الله تعالى يبغض المتكلفين والمتكلف المتجاوز عن الحديدل على خراب الباطن وغفلة القلب * ومعنى التذكير أن يذكر العبد نار الآخرة وتقصير

نفسه في خدمة الحالق ويتفكر في عمره الماضي الذي أفناه فها لايعنيه ويتفكر فيما بين يديه من العقبات من عدم سلامة الاعان في الخاتمة إ وكفة حاله في قبض ملك الموت وهل يقسدر على جواب منكر ونكبر ومهنم محاله في القيامة ومواقفها وهل يعبر عرب الصراط سالمًا أم يقعرفي الهاوية ويستمر ذكر هذه الاشياء في قلبه فنزعجه عن قراره فغليان هذه النيران ونوحة هذه المصائب يسمىتذ كيراً واعلام الخلق واطلاعهم على هذه الاشياء وتنبيههم على تقصيرهم وتفريطهم وتبصيرهم بعيوب أنفسهم لتمس حرارةهذه النبراناهل الحبلس وتجزعهم تلك المصائب ليتداركوا العمر الماضي بتدر الطاقة ويتحسروا على الايام الخالية في غبر طاعة الله تعالى * هذه الجلة على هذا الطريق يسمى وعظًا كما لو رأيت ان السيل قد هجم على دار أحد وكان هو وأهله فيها فتقول الحذر الحذر فروا من السيل وهل يشتمي قليك في هذه الحالة أن تخسير صاحب الدار خبرك بتكلف العبارات والنكت والاشارات فلا تشتعي البتة فكذلك حال الواعظ فينبغي أن يجتنبها ﴿ والخصلة الثانية ﴾ أن لاتكون همتك في وعظك أن ينفر الخلق في مجلسك ويظهروا الوجد ويشقوا الثياب ليقال نعم المجلس هذا لان كله ميل للدنيا وهو يتولُّد من الغفلة بل ينبغي أن يكون عزمك وهمتك أن تدعو الناس من الدنيا الى الآخرة ومن المعصية الى الطاعة ومن الحرص الى الزهد ومن البخل الى السخاء ومن الغرور الى التقوى وتحبب اليهم الآخرة

وتبغض اليهم الدنيا وتعلمهم علم العبادة والزهد لان الغالب في طباعهم الزيغ عن منهج الشرع والسعى فيما لايرضى الله تعمالي به والاستعثار بالاخلاق الردية فالقفيقلوبهمالرعب وروعهمو خذرهم عما يستقبلون من الخاو ف ولعل صفات باطنهم تتغير ومصاملة ظاهرهم تتبدل ويتظهروا الحرص والرغبة في الطاعة والرجوع عن المصية وهذا طريق الوعظ والنصيحة وكل وعظ لايكون هكذا فهو وبال على من قال ويسمع بل قيل انه غول وشيطان يذهب بالخلق عن الطريق ويهلكهم فيجب عليهم أنيفروامنه لانمايفيد هذا القائل من دينهم لايســقطيع بمثله الشيطان ومن كانت له يد وقدرة بجب عليه أن ينزله عن منابر المواعظ ومنعه عما باشرفائه من جملة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ مما تدع انه لأتخالط الامراء والسلاطين ولاتراهم لآن رؤيتهم ومجالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة ولو ابتليت بهما دع عنك مدحهم وثناءهم لائ الله تعالى يغضب اذا مدح الفاسق والظالم ومن دعا لطول بقائهم فقد أحب أن يمصى الله في أرضه ﴿ والرابع ﴾ مما تدع أن لاتقبل شيئا من عطاء الامراء وهداياهم وإن علمت أنها من الحلال لان الطمع منهم يفســد الدين لانه يتولد منه المداهنة ومراعاة جانبهم والموافقة في ظلمهم وهذا كله فساد في الدينوأقل مضرته انك اذا قبلت عطاياهم وانتفعت من دنياهم أحببتهم ومن أحب أحدا يحب طول عمره وبقائه بالضرورة وفي محبة بقاء الظالم إ

ارادة فىالظلم علىعباد الله تعالىوارادة خراب العالم فأى ثنى ميكون أضر من هذا الدين والعساقبة وإياك وإياك أن يخسدعك استهواء الشياطين أو قول بعض الناس لك بأن الافضل والاولى أنَ تاخذ الدينار والدرهم منهم وتفرقها بين الفقراء والمساكين فأنهم ينفقون في النسق والمعصية وانفاقك على ضعفاء الناس خير من انفاقهم فان اللمينقد قطمأعناق كثيرمن الناسهذه الوسوسة وقدذكرناه في احياء العاوم فاطليه ثم * وأما الاربعة التي ينبغي لكأن تفعلها ﴿ الاول﴾ أن تجعل معاملتك مع الله تعمالي محيث لو عامل معك بها عبدك ترضى بها منه ولا يضيق خاطرك عليه ولاتغضب والذي لا ترضي لنفسك من عبدك المجازي فلا ترضى أيضا لله تعمالي وهو سيدك الحقيقي ﴿ والشَّانِ ﴾ كلا عملت بالنباس اجعله كما ترضي لنفسك منهم لانه لايكمل أيمان عبدحتي يحب لسائر النماس ما محب لنفسمه ﴿ وَالنَّالَثُ ﴾ اذا قرأت العلم أو طالعته ينبغي أن يكون علمك يصلح قلبك ويزكي نفسككا لوعلمتأن عرك مايبقي غير أسبوع فبالضرورة لاتشتغل فيهما بعلم الفقه والاخملاق والاصول والكلام وأمثالها لانك تعلم أن هذه العلوم لا تغنيك بل تشتغل بمراقبة القلب ومعرفة صمحفات النفس والاعراض عن علائق الدنيا وتزكى نفسك عن الاخلاق الذميمة وتشتغل بمحبة الله تعالى وعبادته والاتصاف بالاوصاف الحسنة ولا يمرعلي عبد يوم وليلة الا ويمكن أن يكون موته فيه *

﴿ أَيَّهَا الوَلَدُ ﴾ اسمع مني كلامًا آخروتفكر فيه حتى تجــد خلاصًا * لو انك أخبرت أن السلطان بعد أسبوع مختارك وزيرًا ﴿ اعلِ ﴾ أنك في تلك المدة لاتشتغل الا باصلاح ماعلمت ان نظر السلطان سيقع عليه من الثياب والبسدن والدار والفراش وغيرها والآن تفكر آلي ما أشرت به فانك فهم والكلام الغرد يكفي ﴿ أليس قال رسول الله عليه السلام ان اللهلاينظر الىصوركم ولا الى أعاليكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم * واناردت علاحوال القلب فانظر ألى الاحياء وغيره من مصنفاتي وهذا العلم فرض عين وغيره فرض كفاية إلا مقدار مايؤدي به فرائض الله تمالي وهو يوفقك حتى تحصله ﴿ والرابع ﴾ أن لاتجمع من الدنيا أكثر من كفاية سينة كاكان رسول الله عليه السلام يمد ذلك لبعض حجراته وقال اللهم اجمل قوت آل محمد كفافاً ولم يكن يعد ذلك لكل حجرانه بل كان يعــده لمن علم ان في قلبها ضعفًا وأما من كانت صاحبة يقين ما كان يعد لها اكثر من قوت يومو نصف * ﴿ أَمِهَا الولْد ﴾ ان كتبت في هذا الفصل ملتمسانك فينبغي لك أن تعمل مها ولاتنساني فيه من أن تذكر ني في صالح دعائك ﴿ وأما الدعاء الذي سألت من فاطلب من دعوات الصحاح واقرآ هذا الدعاء في اوقاتك خصوصاً أعقاب صلواتك * اللهم أني اسألك من النعمة تمامها ومن العصمة دوامها ومن الرحمة شمولها ومرس العافية حصو لها ومنالعيشارغده ومنالعمر اسعده ومن الاحسان أ

أتمه ومن الانعام أعمه ومن الفضــل أعذبه ومن اللطف أقربه * اللهم كن لنا ولا تكن علينا * اللهم اختم بالسمادة آجالنا وحقق بالزيادة آمالنا واقرن بالعافية غدونا وآصالنا واجعل الى رحمتك مصيرنا وماً لنا واصيب سجال عفوك على ذنوبنا ومن علينا باصلاح عيوبنا واجعل التقوى زادنا وفي دينك اجتهادنا وعليك تُوكَلنا واعتمادنا * اللهم ثبتنا على مهج الاستقامة وأعدنا في الدنيا من موجبات الندامة يوم القيامة وخنف عنا ثقل الاوزار وارزقنا عيشة الابرار واكفنا واصرف عنما شرالاشرار واعتق رقابنا ووقاب آبائنا وأمهاتنا وأخواتنا من النار برحمتك يا عزيز ياغفار ياكريم ياستار يا عليم يا جباريا الله يا الله يا الله برحمتك يا أرحم الراحين ويا أول الاولين ويا آخر الآخرين وياذا القوة المتين وبإراحم الساكين ويا أرحم الراحين لا اله الا أنت سيحانك اني كنت من الظالمين * وصلى الله على سيدنا محد وآله وصحبه أجمعين ، والحد الله رب العسالمين



﴿ يُمت رسالة أيها الولد ويليها « فيصل التفرقة » للامام الغزالي﴾

حر الرسالة الثالثة ≫-

﴿ طبعت على نفقة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة ﴾



﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

الطبعة العين ديريم مراصيت اجها خرالدين الزركل



قال الامام العالم العامل أبو حامد محدين محد سمحدالغزالي رحمة الله عليه: أحمد الله تعالى استسلاماً لعزته. واستماماً لنعمته. واستغناما لتوفيقه ومعونته وطاعته . واستعصاماً من خذلانه ومعصيته . واستدراراً لسوابغ نعبته . وأصلي على محمد عبده ورسوله وخير خليقته . انقياداً لنبوته . واستجلابا لشفاعته . وقضاء لحق رسالته . واعتصاما بيمن سريرته ونقيبته . وعلى آله وأصحابه وعثرته ﴿ أما بعــد ﴾ فاني رأيتك أبها الاخ المشفق والصديق المتعصب موغر الصدر . منقسم الفكر . لما قرع سمعك من طمن طائفة من الحسيدة على بعض كتبنا المصنفة في أسرار معاملات الدين . وزعهم أن فيها ما مخالف مذهب الاصحاب المتقدمين . والمشايخ المتكلمين . و إن العدول عن مذهب الاشعرى ولو في قيد شير كفر ومباينته ولو في شيء نزر ضلال وخسر . فهوَّان أيها الاخ المشفق المتعصب على نفسك ، لا تضيق به

صدرك . وفل من غر بك قليلا . واصبر على ما يقولون واهجرهم هجراً جبيلاً . واستحقر من لا محسدولاً يقــذف واستصغر من بالكفر أو الضلال لا يعرف. فأى داع أكل وأعقل من سيد المرسلين صلى الله تعالى عليه وسلم وقد قالوا انه مجنون من المجانين. وأي كلام أجل وأصدق من كلام رب العالمين. وقد قالوا انه أساطير الاولين . وإياك أن تشتغل بخصامهم وتطمع في أفحامهم. فتطمعني غير مطمع . وتصوت في غير مسمع . أما سبعت ما قيل كل المداوة قد ترجي سلامتها ، الاعداوة من عاداك، حسد ولو كان فيه مطمع لأحد من الناس . لما تلي علىأجلهم رتبة آبات اليأس . أو ما سمعت قوله تعمالي (وان كان كبر عليك اعراضهم فان استطعت أن تبتغي نفقًا في الارض أو سلمًا في السهاء فتأتيهم با ية ولو شاء الله لجمهم على الهدى فلاتكونن من الجاهلين) وقوله تعالى (ولو فتحنا عليهم بابًا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا آنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون) وقوله تعالى (ولو نزانا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيدمهم لقال الذين كفروا ان هذا الا سحر مبين) وقوله تعالى (ولو أننا نزلنا اليهم الملائكة وكلمهالموتى وحشرنا عليهمكل شيء قبلاما كانوا ليؤمنوا الا أن يشــاً. الله ولكن أكثرهم مجهــلون) واعلم أن حقيقة الكفر والاعان وحدهما والحق والضلال وسرهما . لاينجل القلوب المدنسة بطلب الجاه والمال وحبهما . بل أنما ينكشف ذلك لقلوب طهرت

عن ومنخ أو ضار الدنيا أولا ثم صفات بالرياضة الكاملة ثانيا ثم نورت بالذكر الصافى ثالثا ثم غذيت بالفكرالصائب رابعا تمزينت علازمة حدود الشرع خامساً حتى فاضعليها النورمن مشكاة النبوة . | وصارت كأنَّها مرآة مجلوة . وصار مصباح الايمان في زجاجة قلبه مشرق الانوار . يكاد زيته يضي. ولولم تمسمه نار * وأني تتجلي أسرار الملكوت لقوم إلحهم هواهم. ومعبودهم سلاطينهم. وقبلتهم دراهمهمودنانيرهم. وشريعتهمرعونتهم. وارادتهم جاههم وشهواتهم وعبادتهم خدمتهمأغنيا.هم. وذكرهم وساوسهم. وكنزهم سواسهم. وفكرهم استنباط الحيل لما تقتضيه حشمتهم * فهؤلاء من أين تتميز | لهم ظلمة الكفر من ضياء الاعان . أبالهام الهمّيولم يفرغوا القلوب عن كدورات الدنيا لقبو لها. أم بكال على وأنما بضاعتهم ف العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالماه هيهات هيهات هذا المطلب أنفس وأعزمن أن يدرك بالمني . أو ينال بالهوينا . فاشتغلأنت بشأنك ولا تضيع فيهم بقية زمانك . وأعرض عن تولى عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم ان ربك هوأعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتذى *

فصل

فأما أنت ان أردت أن تنتزع هذه الحسكة من صدرك. وصدر من هو فى حالك . ممن لا نحركه غواية الحسود . ولا تقيده

عماية التقليد . بل تعطشه الى الاستبصار لحزازة اشكال أثارها فكر. وهبجها نظره فخاطب نفسك وصاحبك وطالبه محدالكفر فان زعم أن حد الكفر ما يخالف مذهب الاشعرى أو مذهب الممنزلي أو مذهب الحنبلي أوغيرهم فاعلم أنه غر بليد . قد قيده التقليد فهو أعى من العميان . فلا تضيع باصلاحه الزمان * و ناهيك ححة في الحجامه . مقابلة دعواه بدعوى خصومه . اذ لا مجــد بين نفسه وبين سائر المقلدينالمحالفين له فرقا وفصلا . و لعل صاحبه بميل... بين سائر المذاهب الى الاشعرى". ويزعم أن مخالفته في كل ورد وصدركفر منالكفر الجلي فاسأله منأين ثبت لهأن كونالحق وقفا عليه ختىقضى بكفر الباقلابي اذ خالفه فيصفةالبقاء للةتعالى وزعم أنه ليس هو وصفا لله تعالى زائداً على الذات ولم صار الباقلاني أولى بالكفريمخا لفته الاشعرى من الاشعري بمخا لفته الباقلاني. ولمصار الحق وقفا على أحدهما دون الثاني، أكان ذلك لاجل السبق في الزمان فقدسبق الاشعرىغيره منالمعنزلة فليكنالحقالسابق عليه أم لاجل التفاوت فيالفضل والعلم . فباىميزان ومكيالقدر درجات الفضلحتي لاح له أن لا أفضل في الوجود من متبوعه ومقلده فان رخص الباقلاني في مخالفته فلم حجر على غيره . وما الفرق بين الباقلاني والكرابيسى والقلانسي وغيرهم. وما مدرك التخصيص مهذه الرخصة وانزعم أن خلاف البـاقلاني يرجع الى لفظ لا محقيق وراءه كما تعسف بتكلفه بعض المتعصبين زآعما أنهها جميعاً متوافقان علىدو امالوجود

والحلاف في أن ذلك يرجع الى الذات أو الى وصف زائد عليه خلاف قريب لا يوجب التشديد فا باله يشدد القول على المعتزلي في نفيه الصفات وهومعترف بأن الله تعالى عالم محيط يجميم المعلومات قادر على جميع المكنات وأما مخالف الاشعري في أنه عالم وقادر بالذات أو بصفة زائدة فما الفرق بين الخلافين وأى مطلب أجل وأخطر من صفات الحق سيحانه وتعالى في النظر في نفيها واثباتها منها فاثدة العلم والقدرة والحياة وهذه صفات مختلفة بالحد والحقيقة والحقاثق المحتلفة يستحيل أن توصف بالاتحاد أوتقوم مقامها الذات الواحدة فما باله لايستبعد من الاشعرى قوله أن الكلام صفة زائدة قائمة بذات الله تعالى ومع كونه واحداً هو توراة وانجيل وزبور وقرآن وهو أمر ونهى وخبر واستخبار وهذمحقائق مختلفة وكيف لا وحُدُّ الخبرما يتطرق اليه التصديق والتكذيب ولا يتطرق ذلك الى الامر والنهي فكيف تكون حقيقة واحدة يتطرق اليها التصديق والتكذيب ولا يتطرق فيجتمم النفي والاثبات على شيء واحدقان تخبط في جواب هذا أو عجز عن كشف الغطاء فيه فاعلم أنه ليس من أهل النظر وانما هو مقلد وشرط المقلد أن يسكت ويسكت عنه لانه قاصر عن سلوك طريق الحجاج ولو كان أهلاله كان مستتبعاً لا تابعًا وامامًا لا مأمومًا فان خاض القــلد في المحاجة فذلك منه فضول والمشتغل به صار كضارب في حديد بارد وطالب لصلاح

الفاسد — وهل يصلح العطارما أفسد الدهر — و لعلك أن انصفت علمت أن من جعل الحق وقفاً على واحد من النظار بعينه فهو الحالكفر والتناقض أقرب أما الكفر فلا أنه نزله منزلة النبي المعموم من الزفل الذي لا يثبت الايمان الا بموافقته ولا يلزم الكفر الا بمخالفته وأما التناقض فهو أن كل واحد من النظار يوجب النظر وأن لا ترى في نظرك ألا ما رأيت وكل ما رأيته حجة واى فرق بين من يقول قلدنى في مجرد مذهبي وبين من يقول قلدنى في مذهبي ودين من يقول قلدنى في مذهبي ودليل جما وهل هذا الا التناقض

فصل

لعلك تشتهي أن تعرف حد الكفر بعد أن تتناقض عليك حدود أصناف المقادين فاعلم أن شرح ذلك طويل ومدركة غامض ولكنى أعطيك علامة صحيحة فتطردها وتعكسها لتتخذها مطمح نظرك وترءوى بسببها عن تكفير الفرق وتطويل اللسان في أهل الاسلام وان اختلفت طرقهم ماداموا متعسكين بقول لا إله الا الله عد رسول الله صادقين بها غير مناقضين لها فأقول:

الكفر هو تكذيب الرسول عليه الصلاة والسلام في شي. مما جاء به والايمان تصديق في جميع ما جاء به فاليهودي والنصر الى كافران لتكذيبهما للرسول عليمه الصلاة والسلام والبرهمي كافر بالطريق الاولى لانه أنكرمع رسولنا سائر المرسلين والدهري كافر بالطريق الاولى لانه أنكر مع رسولنا المرسل سائر الرسل وهـ أما لا أن الكفرحكم شرعي كالرق والحرية مشـــلا معناه إباحة الدم والحريم بالحاود في النـــار ومدركه شرعي فيدرك إما بنص وإما بقياس على منصوص وقد وردت النصوص فى اليهود والنصارى والتحق بهم بالطريق الاولى البراهمة والثنوية والزنادقة والدهرية وكام مشركون فاتهم مكذبون للرسول فكل كافر مكذب الرسول وكل مكذب فهو كافر فهذه هى العلامة المطردة المنعكسة

فصل

اعلم ان الذي ذكرناه مع ظهوره "محته غور بل تحته كل الغور الان كل فرقة تكفر مخالفها و تنسبه الى تكذيب الرسول عليه الصلاة والسلام فالحنبلى يكفر الاشعرى زاعماً أنه كذب الرسول في اثبات الفوق لله تعالى وفي الاستواء على العرش. والاشعرى يكفره زاعماً انه مشبه و كذب الرسول في أنه ليس كمثله شيه و والاشعرى يكفر المعرى زاعماً أنه كذب الرسول في جواز رؤية الله تعالى وفي اثبات المم والقدرة والصفات له و والمعرلي يكفر الاشعرى زاعماً أن اثبات الصفات تكفير القدماء وتكذيب الرسول في التوحيد ولا ينجيك المهذه الورطة الا ان تعرف حد التكذيب والتصديق وحقيقتهما من هذه الورطة الا ان تعرف حد التكذيب والتصديق وحقيقتهما فيه فينكشف الك غلوهذه الفرق واسرافها في تكفير بعضها بعضاً فيه فينكشف الله الحبر وحقيقته فيه فينكشف الله على التعرب وحقيقته المناقول التصديق وحقيقتها المناقول التصديق وحقيقته المناقول المناقول التحديق وحقيقته المناقول التحديق وحقيقت المناقول المناقول المناقول التحديق وحقيقته المناقول التحديق وحقيقته المناقول الم

الاعتراف يوجود ما أخبر الرسول صلى الله عليه وسلم عن وجوده الا أن للوجود خس مراتب ولاجل الغفلة عنها نسبت كل فرقة مخالفها الى التكذيب فارخ الوجود ذاتى وحسى وخيالي وعقل وشبهي فمن اعترف بوجود ما أخبر الرسول عليه الصلاة والسلام عن وجوده بوجه من هذه الوجوه الخسة فليس عكذب على الاطلاق فلنشرح هذه الاصناف الخسة ولنذكر مثالها في التأويلات أما الوجود الذاني فهو الوجود الحقيقي الشبابت خارج الحس والعقل ولكن يأخذ الحس والعقل عنه صوارة فيسمى أخذه ادراكا وهذا كوجود السموات والارض والحيوان والنسات وهو ظاهر بل هو المعروف الذي لا يعرف الاكثرون الوجود معني سواه وأما الوجود الحسى فهو ما يتمثل في القوة الباصرة من العين مما لا وجود له خارج العين فيكون موجوداً في الحس ومختص به الحاس ولا يشاركه غيره وذلك كما يشاهده النسائم بل كما يشاهده المريض المتيقظ إذ قد تتمثل له صورة ولا وجود لها خارج حسه حتى يشاهدها كما يشاهد سائر الموجودات الخارجة عن حسه بل قلَّـ تشمثل للانبياء والاولياء في البقظة والصحة صورة جميسلة محاكمة لجواهر الملائكة وينتهى اليهم الوحى والالهام بواسطتها فيتلقون من أمر الغيب في اليقظة ما يتلقاه غيرهم في النوم وذلك اشدة صفاً. إطنهم كما قال تعالى (فتمثل لها بشراً سوياً) وكما انه عليه الصلاة ا

والسلام وأي جبريل عليه السلام كثيراً ولكن ما رآه في صورته

الا مرتين وكان يراه في صور مختلفة يتمثل بها وكا يري رسول الله صلى الله عليه وسلم في المنام وقد قال « من رآئى في النوم فقد رآئى من روضة المدينة الى موضع النائم بل هي على سبيل وجود صورته في حس النائم فقط وسبب ذلك وسره طويل وقد شرحناه في بعض الكتب فان كنت لا تصدق به فصدق عينك فانك تأخذ قبساً من نار كأنه نقطة ثم تحركه بسرعة حركة مستقيمة فتراه خطا من نار وقم موجودان في حسك لا في الحارج عن حسك لان الموجود في الحارج عن حسك لان الموجود فلا يكون الخط موجوداً في حالة واحدة وهو ثابت في مشاهدتك فلا يكون الخط موجوداً في حالة واحدة وهو ثابت في مشاهدتك في حالة واحدة

وأما الوجود الخيالى فهو صورة هـنم المحسوسات اذا غابت عن حسك فانك تقدر على ان تخترع فى خيائك صورة فيل وفرس وان كنت مغمضاً عينيك حتى كأنك تشاهده وهو موجود بكال صورته فى دماغك لا فى الخارج

وأما الوجود العقلى فهو أن يكون الشي، روح وحقيقة ومعنى فيتلقى العقل مجرد معناه دون أن يثبت صورته فى خيال أو حس أو خارج كاليد مثلا فان لها صورة محسوسة ومتخيلة ولها معنى هو حقيقتها وهى القدرة على البطش والقدرة على البطش هى اليدالعقلية والقلم صورة ولكن حقيقته ما تنقش به العلوم وهــذا يتلقاه العقل من غير أن يكون مقرونا بصورة قصب وخشب وغير ذلك من الصور الخيالية والحسية

وأما الوجود الشبعى فهو أن لا يكون نفس الشيء موجوداً لا يصورته ولا محقيقته لا في الخارج ولا في الحيال ولا في الخيال ولا في المحيال ولا في المحيال على المحتود شيئاً آخر يشبهه في خاصة من خواصه وصفة من صفاته وستفهم هذا اذا ذكرت لك مثاله في التأويلات فهذه مراتب وجود الاشياء

فصل

اسمع الآن أمثلة هذه الدرجات فى التأويلات * أما الوجود الذاتي فلا يحتاج الى مثال وهو الذى يجرى على الظاهر ولا يتأول وهو الوجود المطلق الحقيقى وذلك كاخبار الرسول سلى الله عليه وسلم عن العرش والكوسي والسموات السبع فانه يجري على ظاهره ولا يتأول إذ هـنـه أجسام موجودة فى أنفسها أدركت بالحس والخيال أو لم تدرك

وأما الوُجود الحسى فامثلته فى التأويلات كثيرة وأقنع مُهما عشا لين:

أحدهما قول رسول الله صلى الله عليه وسلم «يؤنى بالموت يوم القيامة فى صورة كبش أملح فيذبح بين الجنة والنار»فان من قام عنده البرهان على ان الموت عرض أوعدم عرض وأن قلب العرض جسها مستحيل غير مقدور ينزل الخبر على ان أهل القيامة يشاهدون ذلك ويعتقدون انه الموت ويكون ذلك موجوداً في حسهم لا في الخارج ويكون سببا لحصول اليقين بالياس عن الموت بعد ذلك إذ المذبوح ميؤس منه ومن لم يقم عنده هذا البرهان فعساه يعتقد أن نفس الموت ينقلب كبشاً في ذاته ويذبح

المثال الثاني قول رسول الله صلى الله عليه وسلم «عرضت على الجنة في عرض هذا الحائط ، فن قام عندمالبرهان على أن الاجسام لا تتداخل وان الصغير لا يسم الكبير حمل ذلك على أن نفس الجنة لم تنتقل ألى الحائط لكن تمثل للحس صورتها في الحائط حتى كأنه يشاهدها ولا يمتنع أن يشاهد مشال شيء كبير في جرم صغير كما تشاهد السماء فيمرآة صغيرة ويكون ذلك إبصارا مفارقا لجرد تخيل مورة الجنة إذ تدرك التفرقة بين أن ترى صورة السياء في المرآة وبين أن تغمض عينيك فتدرك صورة السهاء في المرآة على سبيل التخيل وأما الوجود الخيالى فمثاله قوله صلىالله عليه وسلم«كأنىأنظر الى يونس بن متى عليه عباتان قطوانيتان يلي وتجيبه الجبال والله تعالى يقول له لبيك يا يو نس» والظاهر أن هذا إنياء عرب تمثيل الصورة في خياله أذ كان وجود هذه الحالة سابتاً على وجود رسول أ الله صلى الله عليه وسلم وقد انعدم ذلك فلم يكن موجوداً في الحال ولا يبعد أن يقال أيضاً تمثل هـــــذا في حسه حتى صار يشاهده كما

يشاهد النائم الصور ولكن قوله كأنى أنظر يشعر بانه لم يكن حقيقة النظر بلكالنظر والفرض التفهيم بالمثال لاعين هذه الصورة وعلى الجلة فكل ما يتمثل في محل الخيال فيتصور أن يتمثل في محل الابصار فيكون ذلك مشاهدة وقل ما يتميز بالبرهان استحالة المشاهدة فها يتصور فيه التخيل *

وأما الوجود العقلى فامثلته كشعرة فاقتع منها بمثالين :

أحدهما قوله صلى الله عليه وسلم «آخر من يخرج من النار يعطى من الجنة عشرة أمثال هذه الدنيا » فأن ظاهر هذا يشير الى انه عشرة أمثالها بالطول والعرض والمساحة وهو التفاوت الحسي والخيالى ثم قد يتعجب فيقول أن الجنة في السماء كما دلت عليه ظواهر الاخبار فكيف تتسع السماء لعشرة أمثال الدنيا والسماء أيضاً من الدنيا وقد يقطع المتأول هذا التعجب فيقول المراد به تفاوت معنوى عقلى لا حسى ولا خيالى كما يقال مثلا هذه الجوهرة اضعاف الفرس أي في روح المالية ومعناها المدركة عقلا دون مساحتها المدركة بالحس والتخيل ه

المثال الثاني قوله صلى الله عليه وسلم «ان الله تعالى خمر طينة آدم بيده أربعين صباحًا» فقد أثبت لله تعالى يداً ومن قام عنده البرهان على استحالة يد لله تعالى هى جارحة محسوسة أو متخيلة فانه يثبت لله سبحانه يداً روحانية عقلية أعنى أنه يثبت معنى اليد وحقيقتها وروحها دون صورتها، ان روح البد ومعناها ما به يبطش ويفعل

ويعطى ويمنع والله تعالى يعطى ويمنع بواسطة ملائكته كاقال عليه الصلاة والسلام «أول ما خلق الله العقل فقال بك أعطى و بك أمنم» ولا يمكن أن يكون المراد بذلك العقل عرضاً كما "يعتقده المتكلمون اذ لا يمكن أن يكون العرض أول مخاوق بل يكون عبارة عن ذات ملك من الملائكة بسمى عقلا من حيث يعقل الاشياء بجوهرهوذاته من غيرحاجة الى تعلموريما يسمي قلماباعتبار آنه تنقشبه حقائق العلوم فيالواح قلوب الأنبياء والاولياء وسائر الملائكة وحيا والهاما فانه قدورد فيحديث آخرانأول ماخلق الله تعالىالقلم فان لم يرجع ذلك الى العقل تناقض الحديثان ويجوز ان يكون لشيء واحد أسماء كثيرةباعتبارات مختلفة فيسمى عقلا باعتبار ذاته وملكا باعتبار نسبته الى الله تعالى في كو نهواسطة بينهوبين الخلق وقلما باعتبار اضافته الىمايصدر منهمن نقش العلوم بالالهام والوحي كما يسمى جبريل رؤحا باعتبار ذاتهوأمينا باعتبارما اودعمن الاسرار وذا مرة باعتبار قدرته وشديد القوى باعتبار كالقوته ومكيناً عند ذي العرش باعتبار قرب منزلته ومطاعا باعتبار كونه متموعا في حق بعض الملائكة وهذا القائل يكون قد أثبت قلمًا ويداً عقلبًا ﴿ لا حسياً وخيالياً وكذلك من ذهب الى أن اليد عبارة عن صف لله تعالى إما القدرة أو غيرها كما اختلف فيه المتكلمون * وأما الزجود الشبهى فمثاله الغضب والشوق والفرح والصبر وغير ذلك مما ورد في حق الله تعالى قان الغضب مثلا حقيقته أنه

غليان دم القلب لارادة النشفي وهذا لا ينفك عن نقصان وألم فمن قام عنده البرهان على استحالة ثبوت نفس الفضب لله تعالى ثبورًا داتياً وحسياً وخيالياً وعقلياً نزله على ثبوت مفة أخرى يصدر منها ما يصدر من الفضب كارادة العقاب والارادة لا تناسب الفضب في حقيقة ذاته ولكن في صفة من الصفات تقارنها وأثر من الا ثار يصدر عنها وهو الايلام فهذه درجات التأويلات *

فصل

اعلم ان كل من نول قولا من أقوال صاحب الشرع على درجة من هذه الدرجات فهو من المصدقين وانما التكذيب ال ينفى جميع هذه المعانى ويزعم ان ما قاله لا معنى له وانما هو كذب محض وغرضه فيا قاله التلبيس أو مصلحة الدنيا وذلك هو الكفر المحض والزندقة ولا يلزم كفر المأولين ما داموا يلازمون قانون التأويل كا سنشير اليه وكيف يلزم الكفر بالتأويل وما من قريق من أهل الاسلام الا وهو مضطر اليه فابعد الناس عن التأويل احمد بر حنبل رحمة الله عليه وابعد التأويلات عن الحقيقة وأغربها ان تجعل الكلام مجازاً أو استعارة وهو الوجود العقلي والوجود الشبعي والحنبلي مضطر اليه وقائل به فقد سمعت الثقات من أمّة الحنابلة والحديث فقط . أحدها قوله صلى الله صرح بتأويل ثلاثة أحاديث فقط . أحدها قوله صلى الله وديمن أحاديث فقط . أحدها قوله صلى الله وديمن

الله في الارض» . والثاني قوله صلى الله عليه وسلم «قلب المؤمن بين أصبمين من أصابع الرحمن . والثالث قوله صلى الله عليه وسلم أنى لاجد نفس الرحمن من قبل البمن » فانظر الآن كيف أول هذًا لحمث قام البرهان عنده على استحالة ظاهره فيقول المبن تقبل في العادة تقربًا الى صاحبها والحجر الاسود يقبل ايضًا تقربًا إلى الله تعالى فهو مثل اليمين لا في ذاته ولا في صفات ذاته و لكن في عارض من عوارضه فسمى لذلك عينا وهذا الوجود هو الذي سميناه | الوجود الشبهي وهو أبعد وجوه التأويل فأنظر كيف أضطر السه أبعد الناس عن التأويل وكذلك لما استحال عنده وجو دالاصمين لله تعالى حسا اذ من فتش عن صدره لم يشاهد فيه أصبعين فتأوله على روح الاصبعين وهي الاصبع العقلية الروحانية أعنى ان روح الاصبع ما به يتيسر تقليب الاشياء وقلب الانسان بين لمة الملك ولمة الشيطان وبهما يقلب الله تعالى القاوب فكني بالاصبعين عنهما وأما اقتصر أحمد بن حنبل رضي الله عنه على تأويل هذه الاحاديث الثلاثة لأنه لم تظهر عنده الاستحاله الافي هذا القدر لانه لم يكن بمعنا في النظر العقلي ولو أمعن اظهر له ذلك في الاختصاص بجهة فوق وغيره مما لم يتأوله * و الاشعري والمعتزلى لزيادة بحثهما تجاوز ا الى تأويل ظواهر كثيرة * وأقرب الناس الى الحنـــابلة في أمور الآخرة الاشعرية وفقهم الله فانهم قرروا فيها أكثر الظؤاهر الا يسيراً * والممنزلة أشدمنهم توغلا في التأويلات وهم مع هذا —

اعني الاشعرية _ يضطرون أيضا الى تاويل أموركما ذكر نامه. قوله انه يؤتى بالموت في صورة كبشأملح وكما ورد فيوزنالاعمال بالمنزان فان الاشعرى أول وزن الاعمال فقال توزن صحائف الاعمال ويخلق الله فيها أوزانا بقدر درجات الاعمال وهذا رد الى الوجود الشبهى البعيد فان الصحائف أجسام كتبت فيها رقوم تدل بالاصطلاح على أعمال هي أعراض فليس الموزون اذاً العمل بل محل نقش يدل بالاصطلاح على العمل . والمعتزلى تأول نفس المنزان وجعله كناية عن سبب به ينكشف لكما واحد مقدارعما وهو أبعد عن التعسف في التأويل بوزن الصحائف وليس الغوض تصحيح أحد التأويلين بل أن تعلم ان كل فريق وإن بالنم في ملازمة الظواهر فهو مضطر الى التأويل إلا أن يجاوز الحد في الغباوة والتجاهل فيقول الحجر الاسود عين تحقيقا . والموت وأن كان عرضا يستحيل فينتقل كبشا بطريق الانقلاب.والاعمالوانكانت اعراضا وقد عدمت فتنتقل الى المنزان ويكون فيها أعراض هي الثقل ومن ينتهي الى هذالحد من الجهل فقد أنخلم من ربقة العقل

ا فصل ا

فاسمع الآن قانون التأويل:فقد علمت اتفاق الفرق غلى هذه الدرجات الحنس في التأويل وان شيئًا من ذلك ليس من حبز التكذيب واتفقوا أيضا على أن جواز ذلك موقوف على قيام

البرهان على استحالة الظاهر والظاهر الاول هو الوجود الذاتي فانه اذا ثبت تضمن الجميع فان تعذر فالوجود الحسى فانه ان ثبت تضمن ما بعده فان تعـــذر فالوجود الخيالي أو العقلى وان تعذر فالوجود الشبهي الحبازي ولا رخصة العدول عن درجة الىمادونها الا بضرورة البرهان فيرجم الاختلاف على التحقيق الى البراهين: اذ يقول الحنبلي لا برهان على استحالة اختصاص الباري بجهةفوق ويقول الإشعرى لابرهان على استحالة الرؤية وكان كلو أحدلا يرضى بما ذكره الخصم ولا يراهدليلا قاطعاً. وكيف ما كان فلا ينبغي أن يكفركل فريق خصمه بأن يراه غالطاً في البرهان نعم يجوز ان يسميه ضالا أو مبتدعاً : أما ضالا فمن حيث أنه ضل عن الطريق عنده واما مبتدعاً فمن حيث انه ابتدع قولًا لم يعهد من السلف الصالح التصريح به اذ المشهور فيا بين السلف أن الله تعالى يرى. فقول القائل لا يدى بدعة وتصريحه بتأويل الرؤية بدعة بل ان ظهر عنده أن تلك الرؤية معناها مشاهدة القلب فينبغي أن لايظهره ولا يذكره لان السلف لم يذكر وهلكن عندهذا يقول الحنبل اثبات الفوق لله تعالىمشهور عند السلف ولم يذكر احد منهم ان خالق المالم ليس متصلا بالعالم ولا منفصلا ولا داخلا ولا خارجا وان الجهات الست خالية عنه وان نسبة جهة فوق اليه كنسية جهة تحت. إفهذا قول بدع اذ البدعة عبارة عن احداث مقالة غير مأثورة عن السلف وعند هذا يتضحلك ان ههنا مقامين :

أحدها مقام عوام الحلق • والحق فيه الاتباع والكف عن تغيير الظواهر رأساً والحفر عن ابداع التصريح بتأويل لم تصرح به الصحابة وحسم باب السؤال رأساً والزجر عن الخوض في الكلام والبحث واتباع ماتشابه من الكتاب والسنة كاروى عن عررضى الله عنه انه سأل عن آيتين متعارضتين فعلاه باللرة وكما روى عن مالك رحمه الله انه سئل عن الاستواء فقال باللستواء معلوم والايمان به واجب والكيفية مجهولة والسؤال عنه بدعة

المقام الثانى بين النظار الذين اضطربت عقائدهم المأثورة المرورة فينبغي أن يكون بحثهم بقدر الضرورة وتركهم الظاهر بضرورة البرهان القاطع ولاينبغي أن يكفر بعضهم بعضاً بأن يراه غالطا فيا يعتقده برهانا فان ذلك ليس أمراً هيئا سهل المدرك وليكن للبرهان بينهم قانون متعقى عليه يسترف كلهم به فانهم اذا لميتفقوا في الميزان لم مكنهم رفع الخدلاف بالمها الخاذين الحسة في كتاب (القسطاس المستقيم) وهى التي لايتصور المخلاف فيها بعد فهمها أصلا بل يعترف كل من فهمها بانها مدارك اليتين قطعاً والمحصون لها يسهل عليهم عقد الانصاف والانتصاف وكشف الفطا، ورفع الاختلاف ولمكن لايستحيل منهم الاختلاف أيضاً إلى المصور بعضهم عن إدراك تمام شروطه وإما في رجوعهم في النظر الى محض القريحة والطبع دون الوزن بالميزان كالذي يرجع

يعد تمام تعلم العروض في الشعر الى الذوق لاستثقاله عرض كل شعر على العروض فلا يبعد أن يفلط وإما لاختلافهم في العلوم التى هى مقدمات البراهين فان من العلوم التى هي أصول البراهين تجريبية وتواترية وغيرها والناس يختلفون في التجربة والتواتر فقد يتواتر عند واحد مالايتو الرعند غيره وقد يتولى تجربة مالايتولاه غيره وإما لالتباس قضايا الوهم بقضايا العقل . وإما لالتباس الكلمات المشهورة المحمودة بالضروريات والاوليات كافصلنا ذلك في كتاب (محك النظر) . ولكن بالجلة اذا حصاوا تلك المواذين وحققوها أمكنهم الوقوف عندترك العناد على مواقع الغلط على يسر

فصل

من الناس من يبادر الى التاويل بغلبات الظنون من غير برهان قاطع ولا ينبغى أن يبادر أيضا الى كفره في كل مقام بل ينظر فيه فان كان تأويله في أمر لا يتعلق باصول العقائد ومهمانها فلا نكفره وذلك كقول بعض الصوفية ان المراد برؤية الخليل غليه السلام السكوكب والقدر والشمس وقوله هذا ربى غير ظاهرها بل هى جواهر نورانية ملكية و نورانيتها عقلية لاحسية ولها درجات في السكال ونسبة ما يبها في التفاوت كنسبة الكوكب والقمر والشمس ويستدل عليه بأن الخليل عليه السلام أجل من أن يعتقد في جسم انه اله حنى عنيه بأن الخليل عليه السلام أجل من أن يعتقد في جسم انه اله حنى عنياج الى أن يشاهد أفوله أفترى انه لو لم يأفل أكان يتخذه الها

ولو لم يعرف استحالة الاله من عيث كونه جسما مقدراً. واستدل بأنه كيف يمكن أن يكون أول ماراه الكوكب والشمس هى الاظهر وهى أول مايرى . واستدل بأن الله تعالى قال أولا (وكذلك ثرى ابراهيم ملكوت السموات والارض) ثم حكى هذا القول فكيف يمكن أن يتوهم ذلك بعد كشف الملكوت له وهذه دلالات ظنية وليست براهين

أما قوله هو أجل من ذلك فقد قيل انه كان صبيا لما جرى له ذلك ولايبعد أن مخطر لمن سيكون نبيا في صباه مثل هذا الخاطر ثم يتجاوزه على قرب ولايبعد أن تكون دلالة الافول على الحدوث عنده أظهر من دلاله التقدير والجسمية

وأما رؤية الكوكب اولا فقد روى انه كان محبوسا في صباه في غار وانما خرج بالليل

واما قوله تمالى اولا (وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض) فيجوز ان يكون الله تعالى قد ذكر حال نهايته ثم رجع الى ذكر بدايته فهذمو امثالها ظنون يظنها براهين من لايعرف حقيقة البرهان وشرطه فهذا جنس تأويلهم وقد تأولوا العصا والنعلين في قوله تعالى (اخلم نعليك) وقوله (وألق مافي يمينك) ولمسل الظن في مثل هذه الامور التي لا تتعلق باصول الاعتقاد يجرى مجرى البرهان في اصول الاعتقاد فلا يكفر فيه ولا يبدع بعم ان كان فتح هذا الباب يؤدى الى تشويش قلوب العوام فيبدع به خاصة صاحبه في كل مالم يؤثر عن السلف ذكره: ويقرب منه قول بعض الباظنية ان عجل السامرى مؤول اذكيف بخلوخلق كثير عن عاقل يعلم ان المتخذ من الذهب لأيكون الها وهذا ايضا ظن اذلايستحيل ان تنتهي طائفة من الناس اليه كعبدة الاصنام وكونه نادراً لاه رث يقيناً

وأما مايتعلق من هذا الجنس بأصول العقائد المهمــة فيجب تكفير من يغير الظاهر بغسير برهان قاطع كالذي ننكر حشه الاجساد وينكر العقوبات الحسية في الآخرة بظنور وأوهام واستبعادات مرف غير برهان قاطع فيجب تكفيره قطعيا اذلا برهان على استحالة رد الارواح الى الاجساد وذكر ذلك عظيم الضرر في الدين فيجب تكفير كل من تعلق له وهو مذهب أكثر الفلاسفة :وكذلك يجب تكفيرمن قال منهم إزالله تمالى لايعلم الا نفسه أو لايعلم الا الكليات فأما الامور الجزئيــة المتعلقة بالأشخاص فلايعلمها لان ذلك تكذيب للرسول صلى الله عليه وسٰلم قطعاً وليس من قبيل الدرجات التي ذكر ناها فيالتأويل اذ ادلة القرآن والا ُخبار على تفهيم حشر الاجساد وتفهيم تعلق علم الله تعالى بتفصيل كلمامجرى على الاشخاص مجاوز حداً لايقبــل التأويل وهم معترفون بأن هذا ليس من التأويل و لكن قالوا لمنا كان صلاح الحلق في ان يعتقــدوا حشر الاجساد لقصور عقولهم عن فهم المعاد العقلي وكان صلاحهم فيان يعتقدوا ان الله تعالى عالم ما يجرى عليهم ورقيب عليهم ليورث ذلك رغبة ورهبة في قلوبهم الجاز للرسول عليه السلام أن يفهمهم ذلك وليس بكاذب من اصلح غيره فقال مافيه صلاحه وان لم يكن كما قاله وهذا القول باطل قطعاً لانه تصريح بالتكذيب ثم طلب عذراً في أنه لم يكذب وبجب الجلال منصب النبوة عن هذه الرذيلة ففي الصدق واصلاح الحلق به مندوحة عن الكذب وهذه اول درجات الزندقة وهي رتبة بين الاعتزال وبين الزندقة المطلقة فان المعتزلة يقرب منهاجهم من مناهج الفلاسفة الافي هذا الامر الواحد وهو أن المعتزلي لا يجوز الكذب على الرسول عليه السلام بمثل هذا العذر بل يؤول الفاهر مهما ظهرله بالبرهان خلافه. والفلسفي لا يقتصر على مجاوزته للظاهر على ما يقبل التأويل على قرب او على بعد

واما الزندقة المطلقة فهو ان تنكر اصل المعاد عقليًا وحُسيَّار تنكر الصائم العالم أصلا ورأسا

وأما إثبات المعاد بنوع عقلى مع نفى الآلام واللذات الحسية واثبات الصانع مع نفي علمه بتفاصيل العلوم فهى زندقة مقيدة بنوع اعتراف بصدق الانبياء وظاهر ظبى — والعلم عند الله ـــ أن هؤلاء هم المرادون بقوله عليه الصلاة والسلام «ستفترق أمتى بضما وسبعين فرقة كلهم في الجنة الاالزنادقة وهى فرقة هذا لفظ الحديث في بعض الروايات وظاهر الحديث يدل على أنه أراد به الزنادقة من أمته إذ قال ستفترق أمتى ومن لم يعترف بنبوته فليس من أمته

والذين ينكرون أصل المعاد وأصل الصانع فليسوا معترفين بنبوته إذ يزعمون أن الموت عدم محض وأن العالم لم يزل كذلك موجوداً بنفسه من غير صانع ولا يؤممون بالله ولا باليوم الآخر وينسبون الانبياء الى التلبيس فلا يمكن نسبتهم الى الامة فاذاً لإ معنى لزندقة مذه الامة الاما ذكر ناه

فصل

أعلم أن شرح ما يكفر به ومالا يكفر به يستدعى تفصيلا طويلا ينتقر الى ذكركل المقالات والمذاهب وذكر شبهة كل واحد ودليله ووجه بعده عن الظاهر ووجه تأويله وذلك لا يحويه مجلدات ولا تتسم لشرح ذلك أوقائى فاقنع الآن بوصية وقانون أما المصنة فإن تكف لسانك عن أها الذراة ما أمكنك ما

أما الوصية فان تكف لسانك عن أهل التبلة ما أمكنك ما داموا قائلين لا إله إلا الله محد رسول الله غير مناقضين لها والمناقضة تجويزهم الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم بعذر أوغير عذر فان التكذير فيه خطر والسكوت لا خطر فيه

وأما القانون فهو أن تعلم أن النظريات قسمان قسم يتعلق المصول القواءد وقسم يتعلق المول اللهان ثلاثة الايمان الله ورسوله وباليوم الآخر وما عداه فروع. وأعلم أنه لا تكفير في النروع أصلا الا في مسألة واحدة وهى أن ينكر أصلا دينيا علم من الرسول صلى الله عليه وسلم بالتواثر لكن في بعضها تخطئة كما في

الفقهيات وفي بعضها تبديع كالحطأ المتعلق بالامامةوأحوال الصحابة. واعلم أن الحطأ في أصل آلامامة وتعيينها وشروطها وما يتعلق بهما لايوجب شي. منه تكفيراً فقــد أنكر ابن كيسان أصل وجوب الامامة ولا يلزم تكفيره ولا يلتغت الى قوم يعظمور · أمر الامامة ويجعلون الايمان بالامام مقرونا بالايمان بالله وبرسوله ولا الى خصومهم المكفرين لهم بمجرد مذهبهم في الامامة فكل ذلك إسراف اذ لبس في واحد من القولين تكذيب للرسول صلى الله عليه وسلم أصلا ومهما وُجد التكذيب وجب التكفير وان كان في الفروع فلو قال قائل مثلا البيت الذي مُكذ ليس الكعبة التي أمر الله تعالى بحجها فهذا كفر أذ قد ثبت تواتراً عن رسول الله صلى الله عليه وسأخلافه ولو أنكرشهادة الرسول لذلك البيت بانه الكعبة لم ينفعه انكاره بل يعلم قطعا أنه مصاند في انكاره الا أن يكون قريب عهد بالاسلام وكم يتوانر عنسده ذلك وكذلك من نسب عائشة رضي الله عنيا الى الفاحشة وقد نزل القرآن ببراءتها فهو كافر لان هذا وأمثاله لا مكن الا بتكذيب الرسول أو انكار التواتر والتواثر ينكره الانسان بلسانه ولا عكنه ان مجهله بقلبه نعم لو أنكر ما ثبت بأخبــار الآحاد فلا يلزمه به الكفر ولو أنكر ما ثبت بالاجاع فهذا فيهنظر لان معرفةكون الاجاع حجة قاطعة فيه غموض يعرفه المحصلون لعلم اصول الفقه وانكر النظام كونالاجماع سجة أصلا فصاركون الأجاع حجة مختلفاً فيه فهذا حكم الغروع أ

وأما الاصول الثلاثة وكل ما لم يحتمل التأويل في نفسه وتواتر نقله ولم يتصور أن يقوم برهان على خلافه فمخالفت تكذيب محض ومثاله ما ذكرتاه من حشر الاجساد والجنسة والنار واحاطة علم الله تعالى بتفاصيل الامور وما يتطرق اليه احمال التأويل ولو بالحجاز البعيد فننظر فيه الحاليرهان فان كان قاطماً وجبالقول به ولكن ان كان في اظهاره مع العوام ضرر لقصور فهمهم فاظهاره بدعة وأن لم يكن البرهان قطعياً لكن يفيد ظنا غالباً وكان مع ذلك لا يعلم ضرره في الدين كنفي الممتزلي الرؤية عن الله تعالى فهذه بدعة وليس بكفو

واما ما يظهر له ضرر فيقع فى محل الاجتهاد والنظر فيحتمل ان يكفر ويحتمل ان لا يكفر. ومن جنس ذلك ما يدعيه بعض من يدعي التصوف أنه قد بلغ حالة بينه وبين الله تعالى اسقطت عنه الصلاة وحل له شرب الخر والمعاصى وأكل مال السلطان فهذا ممر لا شك في وجوب قتله وان كان في الحكم مخلوده في النار نظر وقتل مثل هذا افضل من قتل مائة كافر اذ ضرره في الدين اعظم وينفتح به باب من الاباحة لاينسد. وضرر هذا في الدين اعظم وينفتح به باب من الاباحة لاينسد. وضرر هذا فوق ضرر من يقول بالاباحة مطلقا فانه يمنم عن الاصفاءاليه لظهور كفره. واما هذا فانه يهدم الشرع من الشرع ويزعم انه لم رسكب فيه الا تخصيص عموم التكليفات عن ليس له مثل درجته في الدين وربما يزعم انه يلابس ويقارف الماص بظاهره

وهو بياطنه برى. عنها ويتداعى هذا الى ان يدعي كل فاسق مثل حاله وينحل به عصام الدين

ولاينيغي ان يظن ان التكفير ونفيه ينبغي ان يدرك قطعا في كل مقام بل التكفير حكم شرعي يرجم الى أباحة المال وسفك الدم والحكم بالخلود فيالنار فمأخذه كأخذسائر الاحكام الشرعية فتارة يدرك بيقين وثأرة بظن غالب وتارة يتردد فيه ومهما حصل تردد فالوقف فيه عن التكفير اولى والمبادرة الى التكفير أما تغلب على طباع من يغلب عليهم الجهل: ولابد من التنبيه على قاعدة اخرى وهي ان الخالف قد مخالف نصاً متواتراً ويزعم انه مؤول ولكن ذكر تأويله لاانقداح له اصلا في اللسان لاعلى بعد ولاعلى قرب فذلك كفر وصاحبه مكذب وان كان يزعما نهمؤوله . مثاله مارأيته في كلام بعض الباطنية ان الله تعالى واحد بمنى انه يعطى الوحدة ويخلقها . وعالم بمعنى انه يعطى العلم لغيره ويخلقه . وموجود بمعنى انه يوجد غيره . وأما أن يكون واحداً في نفسه وموجوداً وعالماً على معنى اتصافه فلا . وهذا كقر صراح لان حمـــل الوحدة على إيجاد الوحدة ليس من التأويل في شي. ولاتحتمله الهة العرب اصلا ولو كان خالق الوحدة يسمى واحداً لخلقــه الوحدة لــ مي ثلاثًا واربعاً لانه خلق الاعداد أيضاً فأمثلة هذه المقالات تكذيبات عبر عنها بالتأويلات

فصل

قد فهمت من هذه التكفيرات أن النظر في التكفير يتعلق بأمور: أحدها أن النص الشرعي الذي عدل به عن ظاهره هل محتمل التَّأويل ام لا . فان احتمل فهل هو قريب ام بعيد . ومعوفة ماشل التأويل ومالا يقبل التأويل ليس بألمين بل لايستقل به إلا الماهر الحاذق في علما للغة العارف باصول اللغة ثم بعادة العرب في الاستعال في استعار أنها وتجوز أنها ومنهاجها في ضروب الامثال الثانى في النص المروك انه ثبت تواتراً أو آحادا أو بالاجاع الهبرد فان ثبت توارآ فهو على شرط التواتر املا اذ ربمـــا يظر · المستفيض تواثراً : وحد التواتر مالايمكن الشك فيه كالعلم بوجود الانبياء ووجود البلاد المشهورة وغيرها وانه متهاتر في ألاعصار كلها عصراً بعد عصر الى زمان النبوة فهل يتصور أن يكون قد نقص عدد التواتر في عصر من الاعصار وشرطالتواتر ان لامحتمل ذلك كما في القرآنأما في غير القرآن فيغمض مدرك ذلك جداً ولا ا يستقل بادراكه إلاالباحثون عن كتبالتو اربخو أحوال القرون الماضية وكتب الاحاديث وأحوال الرجال وأغراضهم في نقل المقالات إذ قد يوجد عدد التواتر في كل عصر ولا يحصل به العلم إذ كان يتصور أن يكون للجمع الكثير رابطة فىالتوافق لاسما بعد وقوعالتعصب بين أرباب المذاهب ولذلك ترى الروافض يدعون النص على على" ابن أبى طالب رضى الله عنه في الأمامة بتواتره عندهم وتواتر عند خصومهم في أشياء كثيرة خلاف ما تواتر عندهم لشدة توافق الروافض على إقامة أكاذيبهم واتباعها

وأما ما يستندالى الاجماعة دركذلك من أغض الاشياء إذشرطه أن يجتمع أهل الحل والعقد في صعيد واحد فيتفقوا على امر واحد اتفاقا بلنظ صريح ثم يستمروا عليه مرة عند قوم والى عام انقراض العصر عندقوم أو يكاتبهم إمام فى أقطار الارض فيأخذ فتاويهم فى زمان واحد محيث تتفق أقوا لهم إتفاقا صريحاً حتى يمتنع الرجوع عنه والخلاف بعده : ثم النظر فى أن من خالف بعده هل يكفر لان من الناس من قال إذا جاز فى ذلك الوقت أن مختلفوا فيحمل توافقهم على اتفاق ولا يمتنع على واحد منهم إن رجم بعد ذلك وهذا غامض أيضاً

الثالت النظر في أن صاحب المقال هل تواتر عنده الخبر أو هل بلغه الاجاع إذ كل من يولدلا تكون الامور عنده متواترة ولا مواضع الاجاع عنده متميزة عن مواضع الخلاف وأنما يدرك ذلك شيئاً فشيئاً فشيئاً وإنما يعرف ذلك من مطالعة الكتب المصنفة في الاختلاف والاجماع السلف نم لا يحصل العلم فيذلك بمطالعة تصنيف ولا تصنيفين اذ لا يحصل تواتر الاجماع به . وقد صنف أبو بكر الفارسي رحمه الله كثير منه الفارسي رحمه الله كثير منه وخولف في بعض تلك المسائل فاذاً من خالف الاجماع ولم يثبت

عنده بعد فهو جاهل مخطى. وليس بمكذب فلا بمكن تكفيره والاستقلال بمعرفة التحقيق في هذا ليس بيسير .

والاستعارل بموحه المتحديق في تعدا بيس بيسير .

الرابع النظر في دليله الباعثله على مخالفة الظاهر أهوعلى شرط البرهان أم لا . ومعرفة شرط البرهان لا يمكن شرحها الا في مجلدات وما ذكرنا في كتاب (القسطاس المستقيم) وكتاب (محك النظر) أغوذج منه . وتكل قريحة أكثرفقها الزمان عن قص شروط البرهان على الاستيفاء ولابد من معرفة ذلك فان البرهان اذا كان قاطعا رخص في التأويل وان كان بعيداً فاذا لم يكن قاطعاً لم يرخص الا في تأويل قريب سابق الى الغهم

الخامس فى أن ذكر تلك المقالة هل يعظم ضررها في الدين أم لا . فان ما لا يعظم ضرره في الدين فالامر فيه أسهل وان كان القول شنيعاً وظاهرالبطلان كقول الامامية المنتظرة ان الامام مختف فى سرداب فانه ينتظر خروجه فانه قول كاذب ظاهر البطلان شنيع جداً ولكن لا ضرر فيه على الدين انما الفسرر على الاحمق المعتقد الحال أذ يخرج كل يوم من بلده لاستقبال الامام حتى يدخل فيرجم الى بيته خاسئا وهذا مثال: والمقصود أنه لا ينبغى أن يكفر بكل هذيان وان كان ظاهر البطلان فاذا فهمت أن النظر في التكفير موقوف على جميع هذه المقامات التى لا يستقل با حادها المبرزون علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من مخالف الاشعرى أو غيره جاهل علمت أن المبادر الى تكفير من عالمة علمت أن المبادر الى تكفير من عالمة بهذا المخطب العظيم وفي

أى ربع من أرباع الفقه يصادف هذه العاوم فاذا رأيت الفقيه الذي بضاعته مجرد الفقه مخوض في التفكير والتضليل فاعرض عنه ولا تشغل به قلبك ولسائك فان التحدي في العلوم غريزة في العلبم لا يصبر عنه الجهال ولاجله كثر الخلاف بين الناس ولو ينكث من الايدى من لا يدرى لقل الخلاف بين الخلق

فصل

من أشد الناسغلواً واسرافا طائفة منالمتكلمين كفروا عوام المسلمين وزعموا ان من لايعرف الكلام معرفتنا ولم يعرف العقائد الشرعية بأدلتنا الني حررناها فهوكافر فبؤلاله ضيقوأ رحمسة الله الواسعة على عباده أولا وجعاوا الجنة وقفا على شرذمة يسيرة من المتكلمين ثم جهلوا ماتواتر من السنة ثانيــا ﴿ إِذْ ظَهُو لَهُم فِي عصر ﴿ رسول الله صلى الله عليــه وسلم وعصر الصحابة رضي الله عنهم حكمهم بإسلام طوائف من أجلاف العرب كانوا مشغواين يعبادة أ الوثن ولم يشتغلوا بعلم الدليل ولو اشتغلوا به لم يفهموه ومن ظنان مدرك الايمان الكلام والادلة الحبردة والتقسيمات المرتبة فقد أبدع حد الابداع بل الايمان نور يقذفه الله في قلوب عبيده عطية وهدية | من عنده تارة ببينة من الباطن لايمكنه التعبير عنها وتارة بسبب رؤيا في المنام وتارة بمشاهدة حال رجل متدين وسراية نوره اليه عند صحبته ومجالسته وتارة بقرينة حال فقد جاء أعرابي الى النبي 🎚

ُ ملى الله عليه وسلم جاحداً به منكراً فلما وقع بصره على طلعته البهية زادها الله شرفا وكرامة فرآها يتلاً لا منها أنوار النبوة قال والله ماهذا بوجه كذاب وسأله أن يعرض عليــه الاسلام فأسلم وجا. آخراليه عليه الصلاة والسلام وقال أنشدك الله آلله بعثك نبيا فقال عليه الصلاه والسلام أي والله الله بعثنى نبياً فصدقه بيمينه وأسلم وهذًا وأمثاله أكثرمن أن يحصى ولم يشتغل واحد منهم بالكلام وتعليم الادلة بلكان يبدو نور الاعان بمثل هذه القرائن في قلوبهم لمعة بيضاءتم لاتزال نزداد أشراقا بمشاهدة تلك الاحوال العظيمةو تلاوة القرآن وتصفية القلوب فليت شعرى متي نقل عن رسول الله صلى الله عليه | وسلمأوعنالصحا بترضىالله عنهم احضار اعرابىأسلم وقوله لهالدليل على أن العالم حادث أنه لا مخلو عن الأعراض وما لا مخلو عر ٠ الحوادث حادث وان الله تعالى عالم بعلم وقادر بقدرة زائدة عن الذات لاهى هو ولا مى غيره الى غير ذلك من رسوم المتكلمين

ولست أقول لم تجرهده الالفاظ ولم يجرأيضا ما معناه معنى هذه الالفاظ بل كان لا تنكشف ملحمة الاعن جاعة من الاجلاف يسلمون تحت ظلال السيوف وجماعة من الاسارى يسلمون واحداً واحداً بعد طول الزمان أو على القرب وكانوا اذا نطقوا بكلمة الشهادة علموا الصلاة والزكاة وردوا الى صناعتهم من رعاية الفتم وغيرها . نعم نست أنكر انه يجوز أن يكون ذكر أدلة للتكلمين أحد أسباب الايمان في حق بعض الناس ولكن ليس

ذلك بمقصور عليــه وهو أيضاً نادر بل الانفع الكلام الجارى في معرض الوعظ كما يشتمل عليمه القرآن. فأما الكلام المحروعلى رسم المتكلمين فانه يشعر نفوس المستمعين بأن فيه صنعة جدل ليعجز عنه العامي لالكونه حقاً في نفسه ورعــا يكون ذلك سبباً لرسوخ العناد في قليه ولذلك لاترى مجلس مناظرة للمتكلمين ولا للفقهاء ينكشف عن واحد انتقل من الاعتزال أو بدعة الى غيره ولاعن مذهب الشافعي الى مذهب أبى حنيفة ولاعلى العكس وتجرى هذه الانتقالات بأسباب أخرحتي في القتال بالسيف ولذلك لم تجرعادة السلف بالدعوة بهذه الحجادلات بل شددوا القول على من يخوض في الكلام ويشتغل بالبحث والسؤال واذا تركنا المداهنة ومراقبة الجانب صرحنا بأن الخوض في الكلام حرام لكثرة الآفة فيهالا لأحد شخصين : رجل وقعت له شبهة ليست تزول عن قلب بكلام قريب وعظى ولامخبرنقلي عن رسول الله فيجوز أن يكون القول المرتب الكلامي دافعاً شبهته ودواء له في مرضه فيستعمل معه ذلك وبحرس عنه سمم الصحيح الذي ليس به ذلك المرض قانه يوشك أن يحرك في نفسه إشكالا ويثير له شبهة عرضه وتستنزله عن اعتقاده المجزوم الصحيح

والثانی شخص کامل العقل راسخ لقدم فی الدین ثابت الایمان بأنوار الیقین برید آن محصل هذه الصنعة لیداوی بها مریضاً اذا وقعت له شبهة ولیفحم بها مبتدعاً اذا نبغ ولیحرس به معتقده اذا قصد مبتدع اغواءه فتعلم ذلك بهذا العزم كان من فروض الكفايات وتعلم قدر مايزيل به الشك ويدرأ الشبهة في حل المشكل فرض عين اذا لم يمكن إعادة اعتقاده المجزوم بطريق آخر سواه . والحق الصريح ان كل من اعتقد ماجاء به الرسول عليه الصلاة والسلام واشتال عليه القرآن اعتقاداً جزماً فهو مؤمن وان لم يعرفأد لته بل الايمان المستفاد من الدليــل الكلامي ضعيف جداً مشرف على الزوال بكل شبهة بل الايمان الراسخ اعان العوام الحاصل فى قلومهم في الصبي بتواتر السباع أو الحاصل بعد البلوغ بقرائن أحوال\ايمكن التعبير عنها وتمام تأكده بلزومه العبادة والذكر فان من تمادت به العبادة الى حقيقة التقوى وتطهير الباطن عن كدورات الدنيسا وملازمة ذكر الله تعالى دائماً تجلتله أنوار المعرفة وصارت الامور التي كان قد أخذها تقليداً عنده كالمعاينة والمشاهدة وذلك حقيقة المعرفة التي لاتحصل إلا بعد انحلال عقدة الاعتقادات وانشراح الصدر بنور الله تعالى فمن برد الله أن بهديه ويشر حصدره للاسلام فهو على نور من ربه كما ســـثل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن معنى شرح الصدر فقال نور يقذف في قلب المؤمن فقيل وماعلامته قال التحافي عن دار الغرور والانابة الى دار الخاود . فبهذا يعلم ان المتكلم المقبل على الدنيا المتهالك عليها غير مدرك حقيقةالمعرفة ولو أدركها لتجافى عن دار الغرور قطعاً

فصل

لعلك تقول أنت تأخذ التكفير من التكذيب النصوص الشرعية . والشارع صاوات الله عليه هو الذي ضيق الرحمة على الخلق دون المتكلم اذ قال عليه السلام «يقول الله تعالى لا دم عليه السلام يوم القيامة يا آدم ابعث من ذريتك بعث النار فيقول يارب من كم فيقول من كل الف تسعائه وتسعة وتسعين» . وقال عليه الصلاة والسلام «ستفترق أمتي على نيف وسبعين فرقة الناجيسة منها ولحدة »

الجواب: ان الحديث الاول صحيح و لكن ليس الممنى به انهم كفار مخلدون بل انهم يدخلون النار وبعرضون عليها ويتركون فيها بقدر مصاصيم والمعصوم من المعاصى لا يكون في الالف الا واحداً وكذلك قال الله تصالى (وان منكم الا واردها) ثم بعث النار عبارة عن استوجب النار بذنوبه ويجوز أن يصرفوا عن طريق جهنم بالشفاعة كما وردت به الاخبار وتشهد له الاخبار الكثيرة الدالة على سعة رحمة الله تعالى وهي أكثر من أن تحصى الكثيرة الدالة على سعة رحمة الله عنها أنها قالت فقدت النبي صلى الله فنها ماروي عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت فقدت النبي صلى الله عليه وسلم ذات ليلة فابتغيت فاذا هو في مشربة يصلى فرأيت على رأسه أنواراً ثلاثة فلما قضى صلاته قال مهيم من هذه قلت أنا

عائشة يارسول الله قال أرأيت الانوار الثلاثة . قلت نعم يارسول الله قال ان آتيا أتاني من ربى فبشرني أن الله تعالى يدخل الجنسة من أمنى سبعين ألفا يغيرحساب ولاعذاب ثم أتانى فى النور الثاني آت من ربى فبشرنى ان الله تعالى يدخل الجنة من أمنى مكان كل واحد من السبعين ألفا سبعين الفا بغير حساب ولاعذاب ثم أتاني في النور الثالث آت من ربى فبشرني ان الله تعالى يدخل الجنة من أمنى مكان كل واحد من السبعين الفا المضاعفة سبعين ألفا بغير حساب ولاعذاب فقلت يارسول الله لا تبلغ أمتك هذا يلكون لسكم من الاعراب ممن لا يصوم ولا يصلى

فهذا وأمثاله من الاخبار الدالة على سعة رحمة الله تعالى كثير فهذا فى أمة محمد صلى الله عليه وسلم خاصة ، وأنا أقول ان الرحمة تشمل كثيراً من الامم السالفة وإن كان أكثرهم بعرضون على النار اما عرضة خفيفة حتى في لحظة أو في ساعة واما في مدة حتى يطلق عليهم اسم بعث النار ، بل أقول ان أكثر نصارى الروم والترك في هذا الزمان تشملهم الرحمة إن شاء الله تعالى أعنى الذين هم في أقاصى الروم والترك ولم تبلغهم اللاعوة فالهم ثلاثة أصناف صنف لم يبلغهم اسمه ونعته وما ظهرعليه من المعجزات وهم الحجاورون وصنف بلغهم اسمه ونعته وما ظهرعليه من المعجزات وهم الحجاورون لبلاد بلاسلام والمحالطون لهم وهم الكفار الملحدون ، وصنف ثالث بين الدرجتين بلغهم اسم محمد صلى الله عليه وسلم ولم يبلغهم نعته بين الدرجتين بلغهم اسم محمد صلى الله عليه وسلم ولم يبلغهم نعته

وصفته بل سمعوا أيضاً منذالصبا ان كذابا ملبسا اسمه مجدادى النبوة كاسمعصبياننا ان كذابا يقال له المقنع بعثه الله تحدىبالنبوة كاذبا فهؤلاء عندى فى معنى الصنفالاول فاتهم مع أتهم لم يسمعوا اسمه سمعواضد أوصافه وهذا لا يحرك داعية النظر فىالطلب

وأما الحديث الآخر وهو قوله الناجية منها واحدة فالرواية مختلفة فيه فقد روى الهالكة منها واحدة ولكن الاشهر تلك الرواية ومعنى الناجية هي التي لا تعرض على النار ولا تحتاج الى الشفاعة بل الذي تتعلق به الزبانية لتجره الى النار فليس بناج على الاطلاق وانانتزع بالشفاعة من مخاليبهم وفي رواية كلها فيالجنة إلا الزنادقة وهي فرقة ومكن أن تكون الروايات كلها صحيحة فتكون الهالكة واحدة وهي التي تخلد فيالنار ويكون الهالك عبارة عن وقعاليأس عن صلاحه لان الهائك لا يرجى له بعد الهلاك خير وتكونالناجية واحدة وهي التي تدخل الجنــة بغير حساب ولا شفاعة لان من نوقش الحساب فقد عذب فليس بناج اذا ومن عرَّض للشفاعة فقد عرض للمذلة فليس بناج أيضاعلى الاطلاق وهذان طريقان وهما عبارتان عرب شرالحلق وخيره ٠ وباقي الفرق كلهم بين هاتين الدرجتين فمنهم من يعسنب بالحساب فقط ومنهم من يقرب من النار ثم يصرف بالشفاعة ومنهم من يدخل النار ثم يخرج على قدر خطاياهم في عقائدهم وبدعتهم وعلى كثرة معاصيهم وقلتهـــا . فاما الهالكة المحلدة في النار من هــنـــ الامة فـهـى فرقة واحدة وهى

التى كذبت وجو ّزت الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمصلحة ·

وأما من سائر الامم فمن كذبه بعد ما قرع سمعه التواترعن خروجه وصفته ومعجزته الخارقة العادة كشقالقمر وتسبيح الحصى ونبع الماء من بين أصابعه والقرآن المعجز الذي تحدى به أهل الفصاحة وعجزوا عنه فاذا قرع ذلك سسمعه فأعرض عنه وتولى ولم ينظر فيه ولم يتأمل ولم يبادر الى التصديق فهذا هو الجاحد الكاذب وهو الكافر ولا يدخل في هذا أكثر الروم والترك الذين بعدت بلادهم عن بلاد المسلمين بل أقول من قرع سمعه هذا فلابد أن تنبعث به داعية الطلب ليستيين حقيقة الامر أن كان من أهل الدين ولم يكن من الذين استحبوا الحياة الدنيا على الآخرة فان لم تنبعث هذه الداعية فذلك لركونه الى الدنيا وخاوه عن الخوف وخطرأمر الدين وذلك كفروان انبعثت الداعية فقصرفى الطلب فهو أيضًا كفر بل ذو الاعان بالله واليوم الآخر من أهل كل ملة لا مكنه أن يغترعن الطلب بعد ظهور المحايل بالاسباب الخارقة للمادة فان اشتغل بالنظر والطلب ولم يقصر فادركه الموت قبل تمام التحقيق فهو أيضا مغفور له ثم له الرحمةالواسعة فاستوسع رحمة الله تعالى ولا تزن الأمور الألهبة بالموازين الختصرة الرسيسة

واعلم ان الآخرة قريب من الدنيا فما خلقـكم ولا بشكم الا كنفس واحدة فكما ان أكثر أهل الدنيا في نعمة وسلامة أو في حالة يفبطها اذ لو خير بينها وبين الاماتة والاعدام مثلا لاختارها وانما الممذب الذي يتمنى الموت نادر فكذلك المخلدون في النسار بالاضافة الى الناجين والمحرجين منها في الآخرة نادرقان صفة الرحمة لاتتغير باختلاف أحوالنا وألما الدنيا والآخرة عبارتان عن اختلاف أحواقك ولولا هذا لما كان لقوله عليه الصلاة والسلام معنى حيث قال «أول ماخط الله في الكتاب الاول انا الله لااله الا أنا سبقت رحتى غضبي فهن شهد ان لااله الا الله وان محداً عبده ورسوله فه الحنة »

واعلم ان أهل البصائر قد انكشف لهم سبق الرحة وشمولها بأسباب ومكاشفات سوي ماعندهم من الاخبار والآثار ولكن ذكر ذلك يطول فابشر برحة الله وبالنجاة المطلقة انجمت بسين الايمان والعمل الصالح وبالهلاك المطلق ان خلوت عنهما جميماً وان كنت صاحب يقين في أصل التصديق وصاحب خطاً في بعض التأويل أو صاحب شك فيهما أو صاحب خلط في الاعمال فلاتطمع في النجاة المطلقة

واعلم انك بين ان تعذب مدة ثم تخلى وبين ان يشفع فيك من تيقنت صدقه فى جميع ماجاء به أو غيره فاجتهد ان يغنيك الله بفضله عن شفاعة الشفعاء فان الامر في ذلك مخطر

فصل

قد ظن بعض الناس ان مأخــذ التكفير من العقــل لا من الشرع وأن الجاهل بالله كافر والعارف به مؤمن فيقسال له الحبكم باباحة اللم والخلود في النار حكم شرعي لامعني لهقبل ورود الشرع وان أراد به ان المفهوم من الشارع ان الجاهل بالله هو الكافرفهذا لامكن حصره فيه لان الجاهل بالرسول وبالأتخرة أيضاً كافرتم ان خصص ذلك بالجهل بذات الله تعالى مجحد وجوده أو وحدانيته ولم يطرده في الصفات فربمـا سوعد عليه وان جعــل المخطيء في الصفات أيضا جاهلا أو كافراً لزمه تكفير من نفي صفة البقاء وصفة القسدم ومن نفي الكلام وصفا زائداً على العبلم ومن نفي السمع والبصر زائداً على العمل ومن نفي جواز الرؤية ومن أثبت الجبة وأثبت ارادة حادثة لا في ذاته ولا في محل وتكفير المحالفين فيه وبالجلة يلزمه التكفير في كل مسئلة تتعلق بصفات الله تعالى وذلك حكم لامستند له وان خصص بعض الصفات دون بعض لم مجلد لذلك فصلا ومردا ولا وجه له الا الضبط بالتكذيب ليعم المكذب بالرسول وبالمعاد ومخرج منه المؤول ثم لايبعد ان يقع الشاكوالنظر في بعض المسائل من جملة التأويل أو التكذيب حتى يكون التأويل بعيداً ويقضى فيه بالظن وموجب الاجتهاد فقمه عرفت ان همله مسئلة اجتباد

فصل

من الناس من قال أعل أكفر من يكفرني من الفرق ومن لا يكفرنى فلا . وهذا لا مأخذ له فان قال قائل على رضى الله عنه أولى بالامامة اذا لم يكن كفرا فبان يخطىء صاحبه ونظن ان المحالف فيه كافر لا يصير كافرا وأعل هو خطلاً في مسئلة شرعية وكذلك الحنبلى اذا لم يكفر باثبات الجهة فلم يكفر بان يغلط أو يظن ان نافي الجهة مكذب وليس بمتأول وأما قول رسول الله صلى عليه وسلم «اذا قلف أحد المسلمين صاحبه بالكفر فقد باء به أحدهما عمناه ان يكفره مع معرفته عاله فهن عرف من غيره انه مصدق لرسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يكفره فيكون المكفر كافراً

فاماً ان كفره لظنه انه كذب الرسول فهذا غلط منه في حال شخص واحد اذ قد يظن به انه كافر مكذب و ليس كذلك وهذا لايكون كفراً فقد أفدناك بهذه الترديدات التنبيه على أعظم الغور في هذه القاعدة وعلى القانون الذي ينبغى أن يتبع فيه فاقنع به والسلام

cz =

﴿ تُم كتاب فيصل التفرقة ويليه رسالة القواعد العشرة ﴾ ﴿ لابي حامد الغزالى ﴾

الرسالة الرابعة المرابعة المر

﴿ للامام الحمام حجة الاسلام ﴾ أبي حامد محمد بن محمد الفزالى ﴿ عليه الرحسة ﴾

﴿ طبعت على نفقة البحالة المنقب عن الأسفار النفيسة ﴾

المحالات الكرديا

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾



الحمد لله الموفق الذي وفق قلوب الاحباب 🖈 لموافقة مراسم السنةو أحكامالكتاب؛ الفتاحالذي فتح بصائر أبصارهم فابصروا مواقع نبال الارتياب في مقاتل أهل الحجاب ﴿ أَلَمُهُمُ الذِّي ٱلْهُمُهُمُ الحجة البيضاء بالمحجة الخضراء فأصابوا أبكار الصواب ناداهم بلسان شأن الحية من جنان المودة كيف ينام الحب عن مشاهدة الاحباب * فأكحلوا نواظرهم بأنمدالسهاد وجفوا من مضاجعهم أطيب الرقاد * وجدوا في أثر الاطلاب معالطلاب وجعلوا جهارهم ليلا وأفراحهم ويلا * وأرخوا لعز مولاًهم ذيلا * وتذللوا على الاعتاب فأفامهم في الحاضرة والبادية وأسمعهم أوامره ونواهيه * فياسعادتهم بتوفيقهم لوقوفهم على الابواب ، وكشف لهم الحجاب عن جاله ، وكشط الضباب عن محاسن أثواب مقاله ، فردوا حياري بمحاسن الاتراب أجروا مدامعهم جريان الأنهار * وأبدوا الله عن زمن تولى من جر الازار على الاوزار * وطرقوا الباب فأتام الجواب يا عبادى أنا التواب على من أقلم عن الحوبة والى" أناب * روق لهم في دار الوصال شراب الاتصال فناهيك به من شراب * فتلذذو! بمناجاته وغابوا عن حضورهم في حضراته * وغدا كل بمقله مصاب فأين المهاجر في الهواجر ومن أكحل المحاجر بالحناجر طوباه قد فاز بطيب الخطاب

قد كشف المولى منيم الحجاب ، واسممالاحباب طيب الخطاب واحضروا حضرة أنس بهـا * غابوا فعاشوا بعد موتالعقاب وفي مقيام القرب أدناهم * لما سقاهم في المقيام الشراب وانحفوا من فضله بالوفا * محضا من الا من أجل الكتاب لهم الماوك الشّم من خلقه ۽ ضنائن الحق لعز الحجاب قد تبعوا نهج سبيل الهدى * واتبعوا حكم نصوص الكتاب واستمسكوا بسنة خير الورى * وحاسبوا من قبل يومالجساب وناقشوا أنفسهـــم خيفـة • من غضبالحقوهو ل المقاب اذا أتى الليــل تراهم به * فرحا لجم الفرق تحت النقاب يحيونه بالنَّڪر کي بحيهم • بذکره في جمع أهل الثواب يراهم الحق يبــاهى بهــم * بهم عن الخلق يزول العذاب ﴿ أَحِدِه ﴾ حداً استوجب به الثواب وأشكره شكراً نزيد به زيادات أولى الالباب * وأشهدأن لا اله إلااللهوحده لا شمر مك ا الههشهادة تنزهه عن الحاول والانحياز، والظهوروالبطون والابتداء والانتهاء والاشتهــار والاحتجاب • وتقدست ذاته المقدسة عن

مقالات أولى الجهالات منالكم والكيف والاين والمكان والزمان والاماب والذهاب * وأمجده بما أبرزه محكمته من الاكوان عن التفكر والتدبر والمعاونة والمشاورة والراحة والنصب والانتصاب وأعظمه عن التشبيه والتمثيل والتعديل والتحويل والتبديل والتكريب والارتكاب * وأشهد أن سيدنا محداً عيده ورسوله أشرف محموب وأعظمالاشراف وأخص الاخباب هأرسله بغضل الكتابوفصل الخطاب * وأيده بأفضل كتاب وأجمل خطاب * أفصح فصحاء الاعراب بالاعراب هوالاختصار والاسهاب هو أعجز بلغاء الاحزاب بيدا ثمالنفي والانجاب،وأضرنهم عما يعبدونه بما ينتمونهما أتى به من الاضراب فأنقذ الاحباب * من مهاوي الارتياب * ومفاوي أ الاعراب وأعقب الاعراب بالعقاب على الاعقاب * وكشف عن وجه نور الاسلام مكفرات ظلمات الاشراك والضـباب صلى الله إ عليه وعلى آله وأصحابه والاحباب ، وعلى الخلفاء الراشدين الاقطاب * أبي بكر وأبي حفص وأبي عمرو وأبي تراب * صلاة تحلنا دار النعيم * وتخرجنا عن دار المذاب

﴿ أَمَا بَعَدُ ﴾ نَفَحَنَا الله واياك بنسائم قربه * وسقانا واياك من كاسات حبه * ان بيان كيفية طريقنا * وبرهان أصل تحقيقنا مبئي على عشرة قواعد توقظ النائم وتقيم القاعد *

(القاعدةالاولى) النيةالصادقة الواقعة من غير التوا ، لقوله عليه الصلاة والسلام (وائما لكل امري. مانوى) والمراد بالنية عزم القلب ﴿ وبالصادقة أنهاؤها للفعل والترك للرب ﴿ وبالواقعة استمرارها على هذه الحلة الا تُميرة لان للتكرار تأثيراً ليس لفيره وعلامتها عدم تغيير جزمه بأعراض فانية وباقية في عزمه فان العمل المحق ولا بد من الحق ﴿ فلا يترك ماعزم عليه للخلق

﴿ القاعدة الثانية ﴾ العمل لله من غير شريك و لا اشتراك لقوله عليه السلام ﴿ اعبد الله كَا نَكُ تُراه فان لم تكن تراه فانه يواك ﴾ وعلامتــه أن لا يرضي بغير الحق و رى ماسواه قاطعاً * فيحتنب الخلق لقول النبي المحتار ﴿ تَعْسِ عَبِدَالْدِينَارِ ﴾ وليترك لله سيحانه وتعالى جيم أمانيه ، لقوله عليه السلام ﴿ من حسن إسلام المره ركة مالايعنيه ﴾ وآكدها الشبهات فاحذرها أن تصييك لقوله عليه السلام ﴿ دع ماريبك الى مالاريبك ﴾ فاذا صحت هذه الاصول الثلاثة أنمرت أغصائهـا لك القربي * فتكون بالصورة في ا الدنيا وبالمني في العتبي * وعلى قدر همك وثباتك على الفعــل والرك محظى من الحديث المشهور ﴿ كَنْ فِي الدُّنيا كَا نَكُ غُرِيبٍ أو عابر سبيل وعد نفسك من أصحاب التبور ﴾ وعلامة القناعة مايذهب الحر والبرد والسغبة ، لقوله عليه الصلاة والسلام (حسب ابن آدم لقيات يقمن بها صلبه ﴾ فلايميل الى صاحب القميح ساحب الشعير * والى النقرة صاحب النقىر * والمستغنى بالحلال لايقصد المباح * ولا يخفض الى الشبهة الجناح * وعلامة الغريب الحمل الخفيف وعدم الائتلاف للثقيل؛ وترك السؤال فانه يؤوى ا الى ظل الدخيل * وعلامة عابر السبيل اسراع الاجابة * ورضاه بما سيق اليه واستطابه * وعلامة الميت إيثار مهمات دينه *والمسألة في غوالب حينه *

و القاعدة الثالثة ﴾ موافقة الحق بالاتفاق والوفاق * ومخالفة النفس بالصبر على الفراق والمشاق * وثرك الهوى * وجفاء الملاذ والمكان والخلاف * ومن تعوده خرج عن الحجاب ودخل في الانكشاف * فعاد نومه سهراً * واختلاطه عزلة * وشبعهجوعاً * وعزته ذلة * ومكالمته صمتاً * وكثرته قلة *

﴿القاعدة الرابعة﴾ العمل بالاتباع لاالابتداع» لئلا يكون صاحب هوى» ولايزهو برأيه زهوا » فانه لايفلح من اتخذ نفسه في فعله وليا » بقوله عليه السلام (عليكم بالسمع والطاعة ولوكان عبداً حبشيا)

(القاعدةالخامسة) الهمةالعلية المجردة عن تسويف يفسدك، فقد جاء لاتمرك عمل يومك لغدك، لان بعض الاعمال من بمضها وإلا فمن رضى بالادنى حرم الأعلى * والكامل المتبع هو السنى لاالمتشيع والمعتمرل والمبتدع لقوله عليه السلام (يا أحبابي عليكم بالسواد الاعظم) قالوا يارسول الله وما السواد الاعظم قال

﴿ القاعدة السادسة ﴾ العجز والغلة لابمعنى الكسل في الطاعات وترك الاجتهاد * بل عجزك عن كل فعل إلا بقدرة الحق الجواد * وأن ترى الخلق بعين التوقير والاحترام * فان بعضهم وسائط تعنى إجلالالحضرة ذي الجلال والأكرام * لان سنة الله سبحانه وتعالى اذا أراد شيئًا ما اضافه اليه ينفي الوسائط ﴿ وَإِنَّ أَرَادَجَلَالُ حضرته تعظما أضافه لغيره رعاية للضوابطء فاذا علمت ان الكل بيد الله سبحانه وتعاثى والمرجم اليه وتكبرت فقد تكبرت عليه الا بأمر وصل اليك من أليه * فاجعل عجزك في جنبه ومسكنتك له بالاعتذار » ولا تتصور قدرة لك فانها منازعة في الاقتدار » ﴿ القاعدة السابعة ﴾ الخوف والرجا معنى وعدم الاطمئنان مجلال الاحسان الاعند العيان * فحسن ظنك منك بالجواد الحسان ﴿ القاعدة الثامنة ﴾ دوام الورد اما في حق الحق أو حق العباد * فان من ليس له ورد فما له من الموارد امداد * فالمديم عل والحق عل بملاله مخلاف الذي يغيب بأعماله وأقواله * فإن النفس تنبسط بذلك جهراً وسراً وثراعي حقوق العباد كما يتوقعمنهم خيراً ا وشرأ فيحب ويبغض لهم مايحب ويبغض لنفسه خيراً وشرا * ويعمل لله تعالى مايرضي كما محب أن يفعل الله به مارضي ه ﴿ القاعدة التاسعة ﴾ المداومة على المراقبة ولاطرفة عين يغيب عن الله سبحانه وتعالى فمن داوم على مراقبة قلبه لله سبحانه وتعالى ونفي غير الله وجد الله واحسانه * وعلم اليقين يحصل ذلك لك بجملته * وهو أن ترى الحركات والسكنات والاعيان بتحريكه وتسكينه وقدرته سبحانه لايستغني عنه شيء ﴿ ثم تزيد مراقبة الى | أن تترقى الى عين اليقين ثم تغنى عن ذلك به وذلك حقيقة اليقين إ فتقول مارأيت شيئا الا ورأيت الله سبحانه وتعالى هو القيوم على كل شى. بقيومية وذلك الشى. هو القيوم على كل شى. بقيوميته وذلك الشى. هو القائم بأمره و بقدرته على حسب المشاهدة والحاضرة فتأدب مع الحلق وعاشراً حسن المعاشرة (قال) عليه الصلاة والسلام (أدبنى ربى فأحسن تأديبي)

﴿ القاعدة العاشرة ﴾ علم يوجب الاشتغال به ظاهراً وباطناً اجَّهادا * لأن من ظن انه استغنى عن الطاعة فهو مفلس معادا * لقوله سبحانه لارب سواه (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله) فهذا مابنيت على أعمدة قواعده تصوراً من غيرقصور أسست عليه شوامخ الحجار لريات الحجور • وحرثته بمحراث فدن وبذرته بمبنوف حبوب السعادة وغرست في فرادسه مغارس الاذكار * وأجريت في جناته من الاوراد والانهـــار * وفرشته بشقائق نعان الهجاهدة * ومهدته بحداثق حقائق المكابدة راجياً حصاد زرعى عناجل الهم وقاصداً غنيسة انفاق من مواهب الكرم * والله تعالى يزكيه ويربيه ويربيه * ويرتم فيه من ظهر من فيه ومن التحق به بمن محييه ، أنه الجواد الكريم البر الرحيم والسلام على من اتبع ﴿ فَمَا ابْتَدْعُو نَفْعُواْ نَتْفُم ﴿ وَلَّى بِعِبَادَاللَّهُ الصَّالَّانِينَ وحزبه المفلحين ورحمته وبركاته وصلىاللهوسلم علىسيدنا محمد نور أنوار المعارفءوسر أسرار العوارف وعلىآله وصحبهوتابعي سبيله وحزبه والحمد لله الذي بنعمته تهم الصالحات وتعم البركات آمين ﴿ ثَمَتَ الرَّسَالَةُ وَتَلْبُهَا رَسَالَةً مَشَكَّاةً الْآنُوارِ لَلْامَامُ الْفَرَالِي ﴾

- ﴿ الرسالة الخامسة ٨-

مشكاة الأنوار

﴿ للامام الحمام حجة الاسلام ﴾

أبي حامر تحد بن تحد الفرّالي

(عليمه الرحمة)

﴿ طبعت على نفقة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة ﴾



﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾



الحدثله مفيض الانوار وفاتحالابصاروكاشفالاسرار ورافع الاستار والصلاة على محدنور الانوار وسيدالابرار وحبيب الجبار وبشير الغفار ونذير القهار وقامع الكمفار وفاضح الفجار وعلىآله وأصحابه الطاهرين الاخيار . أمَّا بعدفقدساً لتنيأمها الاخ الكريم قيضك الله لطلب السعادة الكبرى ورشحك للعروج الى الذروة العليا وكحل بنور الحقيقة بصيرتك ونغيءها سوى الحقسر يرتك ان أبث اليك أسرار الأنو ارالاله آية مقرونة عايشير اليه ظواهر الآمات المتاوة والاخبار المروية مثل قوله تعالى(الله نورالسموات والارض) ومعنى تشبيهه ذلك بالمشكاة والزجآجة والمصباح والزيت والشحرة مع قوله عليه السلام وأن لله سبعين الف حجاب من نور وظلمة لو كشفها لاحرقت سبحات وجهه كل من أدركه يصره » و لقدار تقيت بسؤالك مرتقى صعباً تنخفض دون أعاليه مرامي أعبن الناظرين وقرعت بابا مغلقاً لا ينفتح الا للعلماء الراسخين ثم ليس كل سر يكشف ويفشى ولا كل حقيقة تعرض وتجلى بل صدور الاحرار

قبور الاسرار ولقد قال بعض العارفين إفشاه سر الربوبية كفر بل قال سيد الاولين والآخرين «إن من العلم كبيئة المكنون لا يعلمه إلا العلماء بالله فاذا نطقوا به لم ينكره عليهم إلا أهل الاغترار بالله ومها كثر أهل الاغترار بالله وجب حفظ الاسرار عن وجه الاشراره لكنى أراث منشرح الصدر بالنور منزه الدسر عن ظلمات الغرور فلا أشح عليك بالاشاره الى لوامع ولواثح والرمز الى حقائق ودقائق فليس الظلم فى كف العلم عن أهله بأقل منه في بثه الى غير أهله فقد قيل

فن منح الجهال علماً أضاعه ومن منع المستوجبين فقدظلم فاقنع باشارات مختصرة وتلويحات موجزة قان تحقيق القول فيه يستدعى تمهيد أصول وشرح فصول ليس ينسعله الآن وقتي ولا ينضرف اليه ذهنى ولا همتى ومفاتبح القاوب بيد الله يفتحها اذا شاء كما شاء عا شاء وإنما ينفتح في هذا الوقت فصول ثلاثة

الفصل الاول

في بيان ان النور الحق هو الله تعالى وان اسم النور لغيرمجاز محض لاحقيقة له

وبيانه بان تعرف معنى النور بالوضع الاول عند العوام ثم بالوضع الثانى عند الحواص ثم بالوضع الثالث عند خواص الحواص

ثم تعرف درجات النور المنسوبةالى الخواص وحقائقها لينكشف لك عندظهور درجاتهاان الله تعالى هوالنور الاعلى الاقصى وعندا نبكشاف حقائقها انه النور الحق الحقيقي وحده لاشريك له. فيه أما الوضع الاول المامي قالنور يشير الى الظهور والظهور أمر إضافي اذ يظهر الشي. لا محالة لغيره ويبطن عن غيره فيكون ظاهراً بالاضافةباطناً بالاضافة وإضافة ظهوره الى الادرا كاتلامحالةوأقوى الادراكات وآجلها عندالعوام الحواس ومنها حاسة البصر والاشياء بالاضافة الى الحس البصري ثلاثة أقسام منها ما لا يبصر بنفسه كالاجسام المظلمة ومنها ما يبصر بنفسه ولا يبصر به غيره كالاجسام المضيئة مثل الكواكب وجسمالنار اذالم تكن مشعلةومنهاما يبصر بنفسه يبصربه غيره كالشمس والقمر والنيران المشعلة والسرج والنور اسم لهذا القسم الثالث ثم تارة يطلق على ما يفيض من هذه الاجسام المنيرة على ظواهر الاجسام الكثيغة فيقال استنارتالارض ووقم نور الشمس على الارض ونور السراج على الحائط والثوبوتارة يطلق على نفس هذه الاجسام المشرقة أيضاً لأنها في أنفسها مستنيرة وعلى الجلة فالنور عبارة عما يبصر بنفسه ويبصر بهفيره كالشمس هذا حده وحقيقته بالوضع الإول، (دقيقة) ال كان سر النور وروحه هو الظهور للادرالة وكان الادراك موقوفا على وجود النور وعلى وجود العين البساصرة أيضاً اذ النور هو الظاهر المظهر وليس شيء من الانوار ظاهراً في حق العميان ولا مظهراً فقـــد

ساوى الروح البــاصرة النور الظاهر في كونه ركنا لا يد من للادراك ثم ترجح عليه في انالروحالباصرة في المدركة وبها الادراك وأما النور فليس عدرك ولا به ادراك بل عنده الادراك وكان اسم النور بالنور أحق منه بالنور المبصر فأطلقوا اسم النور على نور العين المبصرة فقالوا في الخفاش ان نور عين م ضعيف وفي الاعش انه ضعيف نور البصروفي الاعمى أنه فقد نور بصروفي السواد انه يجمع نور البصر ويقويه والاجفان آنما خصتها الحكمة الالهية بلون السواد وجعل العين محفوفة بها لتجمع ضوء المينوأما البياض فيفرق نور العين فيضعف نوره حتى ان إدامة النظر الى البياض المشرق بل الي نور الشمس يبهر نور العيز وعحقه كإبمحق الضعيف في جنب القوى فقد عرفت جذا أن الروح الباصرة يسبى | نوراً وانه لم كان بهذا الاسمأولى وهذا هو الوضع الثانيوهو وضم الخواص

(حقيقة) إعلم أن نور البصر موسوم بأنواع من النقصان فانه يبصرغيره ولا يبصر نفسه ولايبصر ما بعد منه ولا ما قرب ولا يبصر ما هو وراء حجاب ويبصر من الاشياء ظاهرها دون باطنها ويبصر من الموجودات بعضها دون كلها ويبصر أشسياء متناهية ولا يبصر ما لانهاية له ويغلط كثيراً في إيصاره فيرى الكبير صغيراً ويرى البعيد قريباً والساكن متحركا والمتحرك ساكنا فهذه سبع نقائص لا تفارق العين الظاهرة قان كارف في

الاعين عين منره عن هذه النقائص كابا فليت شعرى هل هوأولى السم النور فعلم انفيقلب الانسان عينا هذه صفة كالها وهى التي يعبر عنها تارة بالمقل وتارة بالروح وتارة بالنفس الانساني دع عنك هذه العبارات فامها اذا كثرت أو همت عند الضعيف البصيرة كثرة المعاني فنعني به المعنى الذي يتميز به العاقل عن الطفل الرضيع وعن البهيمة وعن المجنون والمسموعة لا مثابعة المجمهور في الاصطلاح عن النقائص السبع . . أما الاولى فهو أن العين لا تبصر نفسها والعقل يدرك غيره ويدرك نفسه ويدرك صفات نفسه اذ يدرك نفسه عالما وقادراً ويدرك علم نفسه ويدرك علمه بعلمه بنفسه وعلم بعلمه نفسه الى غير مهاية وهذه خاصة لا تتصور لما يدرك بالإجسام ووراءه سريطول شرحه .

الثانية أن العين لا تبصر ما قرب منها قرباً مفرطا ولا ما بعدوالعقل عنده يستوى القريب والبعيد ويسرج في طرفة الى اعلى السموات رقياً وينزل في لحظة الى تخوم الارض هوياً بل اذا حقت الحقائق الكشف أنه منزه عن أن نحوم بجنبات قدسه القرب والبعد الذي يعرض بين الاجسام قانه أتموذج من بحور الله تعالى ولا مخلو الانموذج عن محاكاة وان كان لا يرقى الى ذروة المساوقة وهذار بما هزك لتغطن لسر قوله صلى الله عليه وسلم إن الله خلق آدم على صورته علست أرى الآن الحوض في بيانه . . الثالثة أن المين لا

تدرك ما وراء الحجاب والعقبل يتصرف في العرش والكرسي وما ورا، حجب السموات وفي السلا الأعلى واللكوت كتصرفه في عالمه الحاص به ومملكته القريبة أغنى بها الحاصة به بل الحقائق كلها لا تحجب عن العقل وانمــا حجاب العقل حيث محجب من نفسه لنفسه بسبب صفات مقارنة له تضاهى حجاب العين من نفسه عند تغميض الاجفان وستعرف هذا في الفصل الثالث من الكتاب.. الرابعة أن العين تدرك من الاشياء ظاهرها وسطحها الأعل دون باطنها بل قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغل الى بواطن الاشياء وأسرارها ويدرك حقائقها وأرواحها ويستنبط أسبابهما وعللها وحكمها وأنهامم حدثت وكيف خلقت ومرس كم معني جم الشيء وركب وعلى أي مرتبة في الوجود نزل وما نسبته الي سائر مخلوقاته الى مباحث أخر يطول شرحها نرى الامجاز فيها أولى •• الخامسة أن العمين تبصر بعض الموجودات إذ تقصر عن جميع المعقسولات وعن كثير من الحسوسات ولا تدرك الاصوات ولا الروائح والطعوم والحرارة والبرودة والقوى للدركة أعني قوة السمم والشبم والذوق بل الصفات الباطنة النفسانية كالفرح والسرور والغم والحزن والآلم واللذة والعشق والشهوة والقسدرة والارادة والعلم الى غير ذلك من موجودات لا تحصى ولا تعــد فهو ضيقًا الحِيالُ مختصر الحجري لا تسعه مجاوزة عالم الآلوان والآشكال وهما

أخس الموجودات فان الاجسام في نفسها أخس أقسام الموجودات والالوان والاشكال من أخس اعراضها والموجودات كلما محال العقل إذ يدرك هسده الموجودات التي عددناها وما لم نعده هم الاكثر فيتصرف في جيعها ومحكم عليها حكما يقينا صادقا فالاسرار الياطنة عنده ظاهرة والمعانى الخفية عنده جلية فهن أبن للعين الياصرة مساواته في استحقاق اسم النوركلا أنها نور بالاضافة الى غيرها ولكنها ظلمة بالاضافة اليه بل هي جاسوس من جواسيسه وُكُلُما بأخسّ خزائنيه وهي خزانة الالوان والاشكال لترفع الى حضرته أخبارها فيقضى فيهابها يقتضيه رأيه الثاقب وحكمه النافذ والحواس جواسيسه سواها وهي من خيال ووهم وفكر وذكر وحفظ ووراءهم خدم وجنود مسخرة له في عالمه الحاضر يسخرهم ويتصرف فيهم استسخار الملك عبيده بل أشد وشرح ذلك يطول وقد شرحناه في كتاب عجائب القلب من كتب الاحياء . . السادسة أن العين لا تبصر ما لا نهاية له فأنها تبصر صفات الاجسام المعاومات والاجسام لا تتصور الامتناهية والعقل يدرك المعقولات والمعولات لاتتصورأن تكون متناهية نعم اذا لاحظ الماومالمتحصلة فلا يكون الحاضر الحاصل عنده إلامتناهيا لكن في قوته إدر الثمالا نهايةله وشرح ذلك يطول فارف أردت له مثالا فخذ من الحساب قانه يدوك الاعداد ولانهانة لها بل يدرك تضعيفات الاثنين والثلاثة وسائر

الاعدد ولا يتصور لهانهاية ويدرك أنواعاً من النسب بين الاعداد ولايتصور لها نهاية بل يدركعله بالشيء وعلمه بعلمهالشيءوعلمه بعلمه بعلمه وقو ته في هذا الوجه أيضاً لا تقف عند نهاية .. السابعة أن المين تدرك الكبير صغيراً فترى الشمس فيمقدار مجر والكواكب في صورة دنانيرمنثورة على بساط أزرق والمقل يدرك أنالكواكب والشمس اكبر من الارض اضعافا مضاعفة ويرىالكواكب ساكنة بل يرى الظل بين يديه ساكنا ويرى الصبي ساكناً في مقــداره والعقل يدرك أن الصبي يتحرك في النمو والتزيد على الدوام والظل متحرك داعًا والكواكب تتحرك في كل لحظة أميالا كثيره كا قال سلى الله عليه وسلم لجبريل أزالت الشمس فقال لا نعم قال وكمف قال منذ قلت لا الى أن قلت نعم قد تحركت مسيرة خــمائة عام وأنواع غلط البصر كثيرة والمقل منزه عنها فان قلت نرى العقلاء يغلطون في نظرهم فاعلم أن خيالاتهم وأوهامهم قد نحكم باعتقادات يظنون ان أحكامها أحكام العةل فالغلط منسوب اليها وقد شرحنا مجامعها في كتأب معيار العلم وكتاب محك النظر فأما المقل إذا تجرد عن غشاوة الوهم والخيال لم يتصور ان يغلط بل يرى الاشياء على ما هي عليه وفي تجرده عسر وأنما يكمل تجرده عن هذه النوازع بعد الموت وعند ذلك ينكشف الغطاء وتنحل الاسرار ويصادف كل أحدما قدمه من خير أو شرمحضراً ويشاهدكتاباً لا بغادرصفيرة ولاكيرة إلا أحصاها وعنسدها يقول له فكشفنا عنك غطاءك

فبصرك اليوم حديد وآنما الفطاء غطاء الخيال والوهم وعندها يقول المغرور بأوهامه واعتقاداته الغاسدة وخيالاته الباطلة ربنا أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمل صالحا إنا موقنون فقد عرفت مهذا أن العبن أولى باسم النور من النور المعروف المحسوس ثم عرفت أن العقا. أولى باسم النور من العين بل بينهما من التفاوت ما يصح ان يقال ممه أنه أولى بل الحق أنه يستحق الاسم دونه (دقيقة) إعلِ أن العقول وان كانت مبصرة فليست المبصرات عندها كاما علم مرتبة واحدة بل بعضها تكون عندهاكا مها حاضرة كالعلوم الضرورية مثل علمه بأن الشيء الواحد لا يكون قدما حديثاً ولا يكون موجوداً معدوماً والقول الواحد لا يكون صدقا وكذباً وأن الحكم أذا ثبت للشيء جوازه ثبت لمثله وان الاخص اذا كانموجوداً كان الاعم واجب الوجود فاذا وجدالسواد فقسد وجد اللون واذا وجد الانسان فقد وجد الحيوان واما عكسه فلا يلزم في العقل إذ لا يلزم من وجود اللون وجود السواد ولا من وجود الحيــوان وجود الانسان الىغير ذلك من القضايا الضرورية فى الواجبات والجائزات والمستحيلات ومنها مالا يقارن العقل في كل حال اذا عرض عليه بل بحتاج الى أن بهز أعطافه ويستورى زناده وينبه عليــه بالتنبيه كالنظريات وإنما ينبهه كلام الحكماء فعند إشراق نور الحكمة يصير الانسان مبصرا بالفعل بعد ان كان مبصراً بالقوة وأعظم الحكمة كلام الله تمالى ومن جملة كلامه القرآن خاصة فيكون منزلة آيات

القرآن عند عين العقل منزلة نور الشمس عند المين الظاهرة إذ به
يتم الابصار فبالحرى أن يسمى القرآن نوراً كما يسمى نور الشمس
نوراً فثال القرآن نور الشمس ومثال العقل نور المين وجهذا يفهم
معنى قوله تعالى (فا منوا بالله ورسوله والنور الذي آنزلنا) وقوله
تعالى (قد جا كم برهان من ربكم وأنزلنا اليكم نوراً مبيناً)
الظاهرة من عالم الحس والمشاهدة ، والباطنة من عالم آخر وهو عالم
الملكوت و لكل عين من العينين شمس ونور عنده تصير كاملة
الابصار *إحداها ظاهرة والإخرى باطنة والظاهرة من عالم الشهادة
وهى الشمس المحسوسة والباطنة من عالم الملكوت وهو القرآن وكتب

ومهما انكشف لك هـذا انكشافا تاما فقد انفتح لك باب من أبواب المسكوت وفي هذا العالم عجائب يستحقر بالاضافة اليها عالم الشهادة ومر لم يسافر الى هذا العالم وقعد به القصور في حضيض عالم الشهادة فهو بهيمة بعد ومحروم عن خاصية الانسائية بل أضل من البهيمة إذ لم تعط البهيمة أجنحة الطيران الى هذا العالم ولذلك قال تعالى (أولئك كالانعام بل هم أضل) واعلم أن عالم الشهادة بالاضافة الى عالم الملكوت كالقشرة بالاضافة الى اللب وكالصورة والقالب بالاضافة الى الروح وكالظلمة بالاضافة الى اللور

العالم العلوى والعالم الروحاني والعالم النورانى وفي مقابلتــــه العالم السفل والجسماني والظلماني ولاتظنن أنا نمني بالعالم العلوى السموات فأنها علو وفوق فيحق بعضعالم الشهادة والحس يشارك في ادراكما البهائم وأما العبد فلا تفتح له أبواب الملكوت ولا يصير ملكوتما الا وتبدل في حقه الارض غير الارض والسموات ولا يصير كل ما هو داخل تحت الحس والخيال أرضه ومن جاتمها السموات وكل ما ارتفع عن الحس مباؤه وهــذا هو المعراج الاول لكم سالك ابتدأ سفره لقر بحضمة الربوبية فالانسان، ردود إلى أسفل سافلين ومنه يترقى الى العالم الأعلى وأما الملائكة فالهم موس جملة عالم الملكوت عالقون فيحضرة القدس ومنها يشرفون على المالم الاسغل ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن الله خلق الجلق في ظلمة ثم أفاضعليهم من نوره» وقال «لله ملائكة هم أعلم بأعمال الناس منهم» والانبياء إذا بلغ معراجهم الىعالم الملكوت فقد بلغوا الملغ الاقصى وأشرفوا على جملة من عالم الغيب إذ من كان في عالم الملكوت كان عند الله وعنده مفاتيح الغيب أي من عنده تنزل أسياب الموجودات في عالم الشهادة إذ عالم الشهادة أثر من إ ثار ذلك العالم مجرى منه مجرى الظل بالاضافة الى الشخص ومجرىالمر بالاضافة الى المثمر والمسبب بالاضافة الى السبب ومفاتيح معرفة المسببات إِمَا تؤثر من الاسباب ولذلك كان عالم الشهادة مثالًا لعالم الملكوت كا سيآتى في بيان المشكاة والمصباح والشجرة لان المشبه لايخلو عن |

موازاةالمشبه به ومحاكاته نوعا من الحجاكاة على قربأو بعد وهذا الآن له غور عميق ومن اطلع على كنه حقيقته انكشفت له حقائق أمثلة القرآن على يسمر

(دقيقة ترجع الى حقيقة النور) قلنا انكر ماييصر نفسه وغيره أولى باسم النور فان كان من جملته ما يبصر به غيره أيضا مع أنه يبصر نفسه وغيره فهو أولى باسم النور من الذى لا يؤثر في غيره أصلا بل بالحرى أن يسمى سراجا منيراً لفيضان أنواره على غيره وهذه الخاصة توجد للروح القلمى النبوي إذ تفيض بوانسطته أنوار المعارف على الخلق وبه يفهم تسمية الله عملياً صلى الله عليه وسلم سراجا منيراً والانبياء كلهم سرج وكذلك العلماء ولكن التفاوت يينهم لا يحصى

(دقيقة) أذا كان اللاثق بالذي يستفاد منه نور الابصار أن يسمى سراجا منيراً فالذي يقتبس منه السراج في نفسه جدير بأن يكني عنه بالنار وهذه السرج الارضية أنما تقتيس في أصلها من أنوار علوية والروح القدس النبوى يكاد زيته يضى، ولو لم تمسسه نار لكن أنما يصير نوراً على نور أذا مسته النار فبالحرى أن يكون مقتبس الارواح الارضية من الارواح الالهية العلوية التي وصفها على وابن عباس عليهما السلام فقالا أن لله ملكا له سبعون ألف فم في كل فم سبعون ألف فم في كل فم سبعون ألف لسان يسبح الله بجميعها وهو الذي قوبل بالملائكة كالهم فقيل

(يوم يقومالروح والملائكة صفاً)فعي اذا اعتبرت من حيث يقتبس منهــا السرج الارضية لم يكن لها مثال الاالنار وذلك لايؤنس إلا منجانب الطور

من بالب المعود (دقيقة) لا نوار السهاوية التى منها تقتيس الا نوار الارضية ان كان لها ان تترتب يحيث يقتيس بعضها من بعض فالاقرب من المنها الاول أولى باسم النور لا نه أعلى رتبة ومثال ترتيبها في عالم الشهادة لا يدركه الانسان إلابان يبصرضو القمر داخلا في كوة بيت واقعا على مرآة منصوبة على حائط منعطفا منها على حائط آخر في مقابلتها ثم منعطفا منها على حائط آخر في مقابلتها أن ما على الارض من النور تابع لما على الحائط وما على الحائط تابعلا على المائط وما على الحائط تابعلا على المائط وما على الحائط أن ما على المائم وما في القمر تابع لما في الشمس أد منها يشرق النور على القمر وهذه الانوار الاربعة مترتبة بعضها أعلى من بعض وأكل من بعض وأكل من حام معاوم و درجة أعلى من بعض وأكل من حامة لا تعدا ها

فاعلم أنه قسد انكشف لارباب البصسائر أن الانوار الملكوتية آعا وجدت على ترتيب كذلك وأن المقرب هو الاقرب الى النور الاقصى فلا يبعد أن تكون رتبسة اسرافيل فوق رتبة جبريل وان فيهم الاقرب الذى تقرب درجته من حضرة الربوبية التى هى منبع الانوار كلها وان فيهم الادنى وبينهم درجات تستعصى عن الاحصاء واتما للعداوم كثرتهم وترتبهم في صفوفهم وأنهم كا

وصفوا به أنفسهم إذ قالوا (وما منا إلا له مقام معلوم وإنا لنحن الصافون وإنا لنحن المسبحوّن)

(دقيقة) اذا عرفت ان الانوار لها ترتيب فاعلم أنها لاتقسلسل الى غير نهاية بل ترتقي الى منبع أول هو النور لذاته وبذاته ليس يأتيه نور من غيره رمنه تشرق الانوار كلها على ترتيبها فانظر الآن هل اسم النور أحق وأولى بالمستنير المسستعير نوره من غيره أو بالمنير في ذاته المنور لكل ماسواه فما عندى أنه يخفى عليك الحق فيه وبه تتحقق ان اسم النور أخق بالنور الاقصى الا على الذي لانور فوقه ومنه ينزل النور الى غيره

رحقيقة) بل أقول ولا أباليان أسم النور على غيرالنور الاولى عجاز محض اذكل ماسواه اذا اعتبرت ذاته فهو في ذاته من حيث ذاته لانور له بل نوره مستعار من غيره ولاقوام لنورانيته المستعارة بنفسها بل بغيرها ونسبة المستعار مجاز محض أفترى أن من استعار ثيا با وفرسا ومركبا وسرجاً وركبه في الوقت الذي أركبه المعير وعلى الحد الذي رسمه له غنى بالحقيقة أو بالمجاز أو ان المعير هو المغيى كلا بل المستمير هو فقير في نفسه كما كان وائما الفني هو المعير الذي منه الاعارة والاعطاء واليه الاسترداد والانتزاع فاذاً النور الحق هو الذي بيده الخلق والامر ومنه الانارة أولا والادامة ثانياً فلاشركة لأحدمه في حقيقة هذا الاسم ولا في استحقاقه الا من حيث تسميته به ويتفضل عليه بتسميته الماه تفضل المالك على

عبده اذا أعطاه مالائم سهاه مالكا واذا انكشف للعبد هسذه الحقيقة علم انه وماله ملك لمالكه على التفرد لاشر يك له فيه أصلا (حقيقة) مهما عرفت ان النور راجع الى الظهور والاظهار ومراتبه فاعلم انه لاظلمة أشد من ظلمة العدم لانهمظلم وسمى مظلما لانه ليس يظهر للابصار اذ ليس يصير موجوداً للبصر مع انه موجود في نفسه قالذي ليس موجوداً لا لنسيره ولا لنفسه كيف لايستحق أن يكون هو الغاية في الظلمة وفي مقابلت الوجود فهو النور فان الشيء مالم يظهر في ذاته لايظهرلغيره والوجود بنفسه أيضا ينقسم الى ماله الوجود من ذاته والى ماله الوجود من غيره وماله الوجود من غيره فوجوده مستعار لاقوام له بنفسه بل إذا اعتبرت ذائه من حيث ذاته فهو عدم محض وانماوجوده من حيث نسبته الى غيره وليس ذلك بوجود حقيقي كما عرفت في مشال إســتعارة الثوب والغني فالموجود الحق هو الله تعالى كما أن النور الحق هو الله تعالى

(حقيقة الحقائق) من ههنا يترقى العارفون من حضيض الحجاز الى ذروة الحقيقة واستكلوا مغراجهم فرأوا بالمشاهدة العيانية أن ليس في الوجود الا الله وان كل شى، هالك الا وجهه لانه يصير هالك أزلا وأبداً إذ يصير هالك أزلا وأبداً إذ لا يتصور الا كذلك فان كل شى، سواه اذا اعتبرتذاته من حيث ذاته فهو عدم محض واذا اعتبر من الوجه الذى يسري اليه الوجود

من الاول الحق رؤي موجوداً لا في ذاته بل من الوجه الذي يلي م حده فيكون الموجود وجه الله فقط ولمكل شيء وجهان وجه إلى نفسه ووجه الى ربه فهو باعتبار وجه نفسه عدم وباعتبار وجه الله وجود فاذاً لا موجود الا الله ووجهه فاذاً كل شيء هالك الاوجهه أزلا وأبدأ ولم يفتقر هؤلاء الى قيــام القيامة ليستمعوا نداءالباري لمن الملك اليوم لله الوّاحدالقهار بل هذا النداء لايفارق سمعهمأ بداً ولم يُفهموا من معنى قوله الله أكبر انة أكبر من غيره حاش لله إذ ليس في الوجود معه غيره حتى يكون هو اكبر منه بل ليس لفيره رتبة المعية بل رتبة التبعية بل ليس لغيره وجود الا من الوجه الذي يليه فالموجود وجهه فقط ومحال أن يكون أكر من وجهه بل معناه أكر من أن يقال له أكبر بمعنى الاضافة والمقايسة وأكبر من أن يدرك غيره كنه كبربائه نبيا كان أوملكا بل لا يعرف الله كنه معرفته الاهو اذ كلمعروف داخل تحت سلطان العارف واستيلائه وذلك ينافى الجلال والكبريا. وهذا له تحقيق ذكرناه في كتاب المقصد الاسنى في معاني أسهاء الله الحسني

﴿ اشارة ﴾ العارفون بعد العروج الى سياء الحقيقة اتفقواعلى أنهم لم يروا في الوجود الا الواحد الحق لكن منهم من كان له هذه الحالة عرفانا علميًا ومنهم من صار له ذرقا وحالا وانتفت عنهم الكثرة بالكلية واستغرقوا بالفردانية المحضة واستهوت فيهاعقولهم فصاروا كالمبهوتين فيه ولم يبق فيهم متسع لذكر غير الله ولا لذكر

أنفسهم أيضاً فلم يبق عندهم الاالله فسكروا سكراً وقع دونه سلطان عقولهم فقال بعضهم أنا الحق وقال الآخر سبحانى ما أعظم شأن وقال الآخر سبحانى ما أعظم شأن وقال الآخر مافى الجبسة الاالله وكلام العشاق في حال السكر يطوى ولا يحكى فلما خف عنهم سكرهم وردوا الى سلطان العقل الذي هو ميزان الله في أرضه عرفوا أن ذلك لم يكن حقيقة الانحاد بل يشبه الاتحاد مثل قول العاشق في حال فرط العشق

أنامن أهوى ومن ألهوى أنا نحن روحان حالسا بدنا فلا يبعد أن يفجأ الانسان مرآة فينظر فيهسا ولم يرالمرآة قط فيظن أن الصورة التى رآها في المرآة هي صورة المرآة متحدة بها ويرى الحرفي الزجاج فيظن أن الحرة لون الزجاج فاذا صار ذلك عنده مألوفا ورسخ فيةقدمه استغرقه فقال

رق الزجاج وراقت الخر وتشابها فتشاكل الامر فكا نما خر ولا قدح وكا نما قدح ولا خر وفكا نما قدح ولا خر ومقده وفرق بين أن يقال الخرقدح وبين أن يقال كأ نه القدح وهذه الحالة اذا غلبت سميت بالاضافة الى صاحب الحال فنا، بل فنا، الفناء لانه فتى عن نفسه وفني عن فنائه قانه ليس يشعر بنفسه في تلك الحال ولا بعدم شعوره بنفسه ولوشعر بعدم شعوره بنفسه لكان قد شعر بنفسه وتسمي هذه الحال بالاضافة الى المستغرق فيها بلسان الحجاز أعاداً وبلسان الحقيقة توحيداً وورا، هذه الحقائق أسرار لا مجوز الحوض فيها

﴿ خَاتَمَةً ﴾ لعلك تشتهي أن تعرف وجه اضافة نوره الى السموات والارض بلوجه كونه في ذاته نور السموات وألارض ولا ينبغي أن مخفى ذلك عليك بعد أن عرفت أنه النور ولا نور سواه وانه كل الانوار وانه النور الكلي لايت النور عبارة عما تنكشف به الاشياء وأعلى منه ما ينكشف به وله واعلا منه ما ينكشف به وله ومنه وان الحقيقي منه ماينكشف به وله ومنه وليس فوقه نور منه اقتماسه واستمداده بهار ذلك له في ذاته من ذاته لذاته لا من غيره ثم عرفت أن هذا لا يتصور ولن يتصف به الا النور الأول ثم عرفت أن السموات والارض مشحونة نوراً من طبيعتي النور أعنى المنسوب الى البصر والبصيرة أي الى الحس والعقل أما البصري فما نشاهده في السموات من الكواكب والشمس والقمر وما نشاهده في الارض من الاشعة المنبسطة على كل ما في الارض حتى ظهرت به الالوان المحتلفة خصوصا في الربيع وعلى كل حال من الحيوا نات والنباتات والمعادن وأصناف الموجودات ولولاها لم يكن للالوان ظهور بل وجود ثم سائر ما يظهر للحس من الاشكال والمقادير يدرك تبعا للالوان ولا يتصور ادراكها الابواسطتها وأما الانوار العقلية المعنوية فالعالم الاعلى مشحون بها وهي جواهر الملائكة والعالم الاسفل مشحون بها وهي الحياة الحيوانية ثم الانسانية وبالنور الانساني السفلي ظهر نظام العالم السفلي كما أن بالنور الملكي ظهر نظمام العمالم العماوي وهو المعنى بقوله « وهو

الذي أنشأكم من الارض واستعمركم فيهما » وقال ﴿ ليستخلفهم ني الارض » وقال « ومجملكم خلفاء الارض » وقال « اني جاعل في الارض خليفة » فاذا عرفت هذا عرف أن العالم بأسره مشحون بالانوار الظاهرة البصرية والباطنة العقلية ثم عرفت أن السفلية فائضة بعضها من بعض فيضان النور من السراج وأن السراج هو النورالنبوىالقدسي وانالارواحالنبويه القدسية مقتبسة من الارواح العلوية اقتباس السراج من النار وأن العلويات بعضها مقتبس من بعض وان ترتيبها ترتيب مقامات ثم ترتقي جملتها الى نور الانوار ومعدتها ومنيعها الاول وان ذلك هو الله وحده لا شريك له وان سائر الانوار مستعارة منه وانما الحقيقي نوره فقط وان الكما, من نوره بل هولا هوية لغيره الابالحباز فاذاً لا نورالا هو وسائر الانوار أنوار من الوجه الذي تليه لا من ذاتها فوجه كل موجه اليه ومول شطره « وأينما تولوا فتم وجه الله » فاذاً لا اله الا هو فان الاله َ عبارة عما الوجوه مولية نحوهبالعيادةوالتأليه أعنى وجوه القلوب فأنها الانوار والارواح بلكا لا اله الا هو فلا هو الا هو فان هو عبارة عمااليه الاشارة وكيفها كان فلا اشارة الااليه بإكما أشرت فهو بالحقيقة الاشارة البـه وان كنت لا تعرفه انت لغفلتك عن حقيقة الحقائق التي ذكرناها ولا إشارة إلى نور الشمس بل إلى الشمس فكل مافي الوجود فنسبته اليه في ظاهر المثال كنسية النور إلى الشمس فاذاً لا إله ولا الله توحيد العوام ولاهو إلاهو توحيد

الخواص لان ذلك أعم وهذا أخصوأشمل وأحق وأدق وأدخل بصاحبه فى الفردانية المحضة والوحدانيــة الصرفة ومنتهى معراج الحلائق مملكة الفردانية فليس وراء ذلك مرقاةاذ الرقيلا يتصور إلا بكثرة فانه نوع إضافة يستدعي مامنه الارتقاء وما اليه لارتقاء وإذا ارتفعت الكثرة حقت الوحدة وبطلت الاضافة وطاحت الاشارة فلم يبق علوولاسفل ولا نازل ولامرتفع فاستحال الترقى واستحال العروج فليس وراء الاعلى علو ولامع الوحدة كثره ولامم انتفاء الكثرة عروج فان كان ثم تغيير من حالَ فبالنزول الى السمَّاء الدنيا أعني بالاشراق من علو الى أسفــل لان الاعلى وان لم يكن له أعلى فله أسفل فهذا غاية الغايات ومنتهى الطلبات يعلمه من يعلمه وينكره من بجهله وهو من العلم الذي هو كنهه المكنون الذي لا يعلمه الا العلمـــاء بالله فاذا نطقُوا به لم ينكره الا أهــــل الغرة بالله ولا | يبعد أن قال العلماء أن النزول إلى سهاء الدنيا هو نزول ملك فقد توهم بعض العارفين ما هو أبعد منه أذ قال هــذا المستغرق بالفردانية له نزول الى سماء الدنيا وان ذلك هو نزوله إلى استعال الحواس أو تحريك الاعضاء واليه الاشارة بقوله عليه الصلاة والسلام «صرت سمعه الذي يسمع به و بصره الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به » واذا كان هو سمعه وبصره ولسانه فهو السامع والباصر والناطقاذاً لاغيره * واليه الاشارة بقوله لموسىعليهالسلام مرضت فلم تعدي الحديث فركات هذا الموحد من السماء الدنيا

واحساساته من سما، فوقها وعقسله فوق ذلك وهو يترقى من سما، المقل الى منتهى معراج الحلائق ومملكة الفردانية الى سبع طبقات ثم بعد يستوى على عرش الوحدانية ومنه يدبر الامر الى طبقات سمواته فريما نظر الناظر اليه فأطلق القول بأن الله خلق آدم على صورة الرحمن الى أن يمعن النظر فيه فيعلم ان ذلك له تأويل كقوله أنا الحق وسبحانى بل كقوله عليهالصلاة والسلام مرضت فلم تعدنى وكنت سممه و بصره واسانه فأرى الآن امساك عنان البيان فما أراك تعليق من هذا الفن أكثر من هذا المقدار

(مساعدة) لعلك لا تسبو الى هذا السكلام بهمتك بل تقصر دون ذروته همتك فخذاليك كلاما أقرب الى فهمك وأقرب لضعفك واعلم ان معنى كونه نور السبوات والارض تعرفه بالنسبة الى النور الغاهرى البصري فاذا رأيت ألوان الربيع وخضرها مثلا في ضياء النهار فلست تشك في انك ترى الالوان وريما غلنفت ابك فيرها ولقد أصر على هذا أقوام فرعوا ان النور لا معنى له وانه فيرها ولقد أصر على هذا أقوام فرعوا ان النور لا معنى له وانه ليس مع الالوان غير الالوان قانكروا وجود النور مع انه أظهر الاشياء وكيف لا وبه تظهر الاشياء وهوالذي يبصر في نفسه ويبصر به غيره كا سبق لكن عندغروب الشمس وغيبة السراج ووقوع الظل أدر كوا تغرقة ضرورية بين محل الظل وبين موضع الضياء فاعترفوا بان النور معنى وراء الالوان يدرك مع الالوان حتى كا نه

الشدة اتحاده مها لا يدرك ولشدة ظهوره يخفى وقد تكون شسدته سبب الخفاء والشيء أذا جاوز حده انعكن على ضده فاذاع فت هذا فاعلم أن أرباب البصائر ما رأوا شيئًا الا ورأوا الله ممه وربما زاد على هذا بعضهم فقال ما رأيت شيئا الارأيت الله قيله لان منهم من يرى الأشياء به ومنهم من يرى الاشياء فيراه بالأشياء والى الاول الاشارة بقوله « أو لم يكف بربك انه على كل شيء شهيد ، والي الثاني الاشارة بقوله ﴿ سَنْرَجِم آ يَاتَنَا فِي الْآفَاقُ وَفِي أَنْفُسِيمٍ ﴾ فالاول صاحب مشاهدة والثانية صاحب استدلال مآياته والاولى درجة الصديقين والثاني درجة العلماء الراسخين وليس بعدهما الا درجة الفافلين المحجوبين فاذا عرفت هذا فاعلم أنه كما ظهر كل شيء ا للبصر بالنور الظاهر فقدظهر كل شيء للبصيرة الباطنة بالله فهو مع كل شي. لا يفارقه وبه يظهر كل شي. ولكن بقي ها هنا تفاوت وهو أنالنور الظاهر يتصور أن يغيب بغروب الشمس ومحجب حتى يظهر الظل وأما النور الالهي الذي به يظهر كل شي. لا يتصور غيبته بل يستحيل غروبه فيبقى مع الاشياءكلها دائمًا فانقطع طريق الاستدلال بالتفرقة ولو تصورت غيبته لأنهدمت السموات وآلارض ولادرك به من التفرقة ما يضطر ممه الى المعرفة عابهظيرت الاشماء ولكن لما تساوت الاشياء كلها على نمط واحد في الشهادة لوحدانية خالقها اذ كلشي. يسبح بحمده لا بعض الاشياء وفي جميع الاوقات ا لا في بمضالاوقاتارتفع التفريق وخفى الطريقاذ الطريقالظاهر

معرفة الاشياء بالاضداد فما لا ضد له ولا نقيض تتشابه الاحوال في الشهادةله فلايبعد ان يخفى ويكون خفاؤه لشدة جلائه والغفلة عنه لاشراق ضيائه فسبحان من اختفى عن الخلق اشدة ظهوره واحتجب عنهملاشراق نورهوربما أيضاً لا يفهم هذا الكلام بعض القاصرين فيفهم من قولنا ان الله مم كل شيء كالنور مع الاشياء انه في كل مكان تعالى وتقدس عن النسبة الى المكان بل الابعد عن اثارة هذا الخيال ان نقول لك بانه قبل كل شي. وانه فوق كل شي. وانه مظهركل شيء والمظهر لايغارق المظهر فيمعرفةصاحب البصيرة فهذا الذي نعني بقولنا أنه مع كل شيء ثم لا يخفى عليك أيضاً أن المظهر قبلالمظهر وفوقه معانهمعه لكنهمعهبوجه وقبلهبوجهفلا تظن أنه متناقض واعتبر بالحسوسات التي هي قدر درجتك في العرفان وانظر كيف نكون حركةاليدمع حركة ظل اليد وقبلها أيضا ومن لم يتسم صدره لمعرفة هذا فليهجر هذا النمط منالعلمفلكل علم رجال. وكل ميسرلما خلق له

الفصل الثاني

في بيان مثال المشكاة و المصباح و الزجاجة و الشجرة و الزيت و النار وبيان ذلك يستدعى تقديم قطبين يقسم الحال فيها الى غير حد محدود و لكنى أشير اليها بالر مز و الاختصار . . أحدها في بيان سر التمثيل ومنهاجه ووجه ضبط أرواح المعانى بقوالب الامثلة ووجه كيفية المناسبة بينها وكنه الموازنة بين عالم الشهادة التى منها يتخذ طينة الامثال وبين عالم الملكوت الذي منه تمزل ارواح الهاني . . و القعل الثال مي طبقات أرواح الطينة البشرية و مراتب أنوارها قان هذا المثال مسعود (مثل أنوارها قان هذا المثال مسود أبيان ذلك وقد قرأ ابن مسعود (مثل نوره في قلب المؤمن كشكاة فيها) وقرأ أبى بن كعب (مثل نور قلب من آمن كمشكاة فيها)

القطب الاول في بيان سر التمثيل ومنهاجه ٩ اعلمان العالم عالمان روحاني وجسمانى وان شئت قلت حسى وعقلى وان شئت قلت حسى وعقلى وان شئت قلت على وسفلى والكل متقارب وانما يختلف باختلاف العبارات فاذا اعتبر تمها فى أنفسها قلت جسماني وروحاني واذا اعتبر تمها بالاضافة الى العين المدركة لهما قلت حسى وعقلى وان اعتبر تمها باضافة أحدهما الى الآخر قلت على وسفلى وربما سميت احدهما عالم الملك والشهادة والآخر عالم الغيب والملكوت ومن ينظر الى الحقائق من الالفاظ ربما يتحدم من كثرتها ويتخيل كثرة ينظر الى الحقائق من الالفاظ ربما يتحدم من كثرتها ويتخيل كثرة ينظر الى الحقائق من الالفاظ ربما يتحدم من كثرتها ويتخيل كثرة ...

المعانى والذي تنكشف له الحقائق يجعل المعاني أصلا والالفساظ تابعة وأمر الضعيف بالعكس منه اذ يطلب الحقائق من الالفاظ والى الفريقين الاشارة بقوله تعالى « أفمن يمشى مكبًا على وجهه أهدى أمن بمشى سوياً على صراط مستقيم » واذ قد عرفت معنى العالمين فاعلم ان العالم الملكوتي العلوي عالم غيب أذ هو غائب عن الاكثر والعالم الحسى عالم الشهاة اذ يشهده الكافة والعالم الحسى مرقاة الى العالم العقلي ولولم يكن بينها اتصال ومناسبة لانسد طريق الترقى اليه ولو تعذر ذلك لتعذر السفر الى الحضرة الربوبية والترب من الله فلن يقرب من الله أحد ما لم يطأ محبوحة حظمرة القسدس والعالم المرتفع عن ادراك الحس والخيال هو الذى نعنيســه بعالم القدس واذا اعتبرت جملته بحيث لامخرج منه شيء ولا يدخل فيه ماهو غريب منه سميناه حظيرة القدس ورعا سمينا الروح البشري الذي هو مجري لوائح القدس الوادي المقدس ثم هذه الحظيرةفيها حظائر بعضها أشد امعانا في معانى القدس ولكن لفظ الحظيرة محيط بجميع طبقائها فلا تظنن أن هذه الالفاظ طامات غيرمعقولات عند أرباب البصائر

واشتفالي الآن بشرح كل لفظ مع ذكره يصدني عن المقصد فعليك بالتشمير لفهم الالفاظ فارجع الى الفرض فأفول لما كان عالمالشهاد مرقى الى عالم الملكوت كان سلوك الصراط المستقيم عبارة عن هذا النرقي وقد يعبر عنه بالدين ويمنازل الهدى فلو لم

يكن بينها مناسبة واتصال لما تصور الترقي من أحدهما الى الآ فجعلت الرحمة الالمية عالم الشهادة على موازنة عالم الملكوت فما من شيُّ في هذا العالم الا وهومثال لشيء من ذلكالعالموريما كان الشيء إ الواحد مثالًا لاشياء من عالم الملكوت وربما كان للشيء الواحد من الملكوت أمثلة كثيرة من عالم الشهادة وانما يكون مثالا اذا ماثله نوعاً من الماثلة وطابقه نوعاً من المطابقة واحصاء تلك الامثلة يستدعى استقصاء جميم موجودات العالمين بأسرها ولن تغي به القدرة البشرية ولم تتسع الهمه القوة البشرية ولا تفي لشرحه الاعار القصيرة فغايتي أن أعرفك منها أنموذجا تتستدل باليسير منهاعلي الكثير وينغتح لك باب الاستبصار بهذا النمط من الاسرار فأقول ان كان في عالم الملكوت جواهر نورانية شريفة عالية يعبر عنها بالملائكة منهـا تفيض الانوار على الارواح البشربة ولاجلها قد تسمى أرباباً فيكون الله رب الارباب لذلك ويكون لها مراتب في نورانيتها متفاوتة فبالحرى أن يكون مثالما من عالم الشهادة الشمس والقمر والكواكب وسالك الطريق يترق أولا الى ما درجته درجة الكوكب فيتضح له اشراق نوره وينكشف له أن العالم الاسفل بأسره تحتسلطانه وتحتاشراق نوره ويتضحامن جماله وعلودرجته ماینادی فیقول هذا ربی ثماذا اتضح له ما فوقهما رتبته رتبة القمر رأى أفول الاول في مضرب الهوى أي بالاضافة الى ما فوقهأفولا فقاللا أحب الآفلين فكذلك يترقى حتى ينتعى الى مامثاله الشمس أ

فيراء أكبر وأعلى قابلا للمثال بنوع مناسسبة له معه والمناسبة مع ذي النقص نقص وأقول أيضا فمنه من يقول (وجهت وجع الذي فطر السبوات والارض حنيفا وما أنا من المشركين) ومعني الذي أشارة مبهمة لا مناسبة لها إذ لو قال قائل ما مثال مغيوم الذي لم يتصور أن مجاب عنه فالمنزه عن كل مناسبة هو الله الحق ولذلك لما قال بعض الاعراب لرسول الله ما نسبة الله نزل في جوابه (قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد) معناه التقدس عن النسبة وأفراك لما قال فرعون لموسى وما رب العالمين كالطالب لماهيته لم يجبه الابأفعاله إذ كانت الافعال أظهر عندالسائل فقال رب السموات والارض فقال فرعون لمن حوله ألاتسمعون كالمنكر عليه في عدوله في جوابه عن طلب الحقيقة فقال مو مي (ربكم ورب آبائكم الاولين) فنسبه فرعون الى الجنون اذكان مطله المثال والماهية وهو بجيبءن الافعال بالافعال وقال فرعون أزرسو لكم الذي أرسل البكم لمجنون * وأمرجم الآن الى الأنموذج فنقول علم التصبر بعرفك مقدار ضرب المثال لان الرؤيا جزء من النبوة أما ترى أن الشمس في الرؤيا تعبيرها السلطان لما بينهما من المشاركة والماثلة في معنى روحاني وهو الاستعلاء على الكافة مع فيضان الآثار والانوار على الجيع والقمر تعبيره الوزير لافاضة الشمس نورها بواسطة القمرعلي العالم عند غيبتها كما يفيض السلطانآ ثاره بواسطة الوزيرعلي من يغيب عن حضرة السلطان وأن مزيريأن

في يده خاتمًا يختم به أفواه الزجال وفروج النساء فانه يعبر له أنه يؤذن قبل الصبح في رمضان ومن رأى أنه يصب الربت في الريتون تعبيره ان تحته جارية هي أمه وهو لا يعرفها فاستقصاء أبواب التمير في أمثال هذا الجنس غير ممكن فلايمكنني الاشتغال بعدها بل أقول كما أن في الموجودات العاليــة الروحانية ما مثاله الشمس والقمر والكواكب كذلك منها ماله أمثلة أخرى اذا اعتبرت معيا أوصاف أخرى سوى النورانية فان كان في تلك الموجودات ماهو ثابت لا يتغير وعظيم لا يستصغر ومنه تتفجر الى أودية القلوب البشرية مياه المعارف ونفائس المكاشفات فمثاله الطور وانكان الموجودات التي تتلقى تلك النفائس بمضها أولى من بعض فمثالها الوادي زان كانت تلك النفائس بعد اتصالها بالقارب البشرية نجرى من قلب الى قلب فهذه القلوب أيضا أوديةومفتتح الوادى قلوب الانبيا، والاولياء والعلماء ثم من بمدهم فان كانت هذه الاودية دون الاول منها تغترف فبالحرى أن يكون الاول هو الوادي الايمن دون لجته وميدانه وأن كان روح النبي سراجا منيراً وكان ذلك الروح مقتبساً بواسطة وحيكا قال (أوحينا اليك روحامن أمر ١١) فما منه الاقتباس مثاله النار وان كانالمتلقون منالانبياء بمضهم على محض التقليد لما يسمعه وبعضهم على حظ من البصيرة فمثال المقلد الغيرالمستبصر الجذوة والقبس والشهاب وصاحب الذوق مشارك للنبي في بعضالاحوال ومثال تلك المشاركةالاصطلاء وأنما يصطلى بالنار

من معه النار لا من سمم خبرها وان كان أول منزل الانبياء الترقي الىالعالم المقدس عن كدورة الحس والحيال فمثال ذلك المنزل الوادي المقدس وأن كان لا مكن وطء ذلك الوادى المقدس إلا باطراح الكونين أعنى الدنيــا والآخرة والتوجه الى الواحد الحق وكانت الدنيا والأخرة متقابلتين متحاذبتين وهما عارضان للجوهرالنوراني البشري بمكن اطراحها مرة والتلبس بها أخرى فمثال اطراحها عند الاحرام والتوجه إلى كعبة القدس خلع النعلين بل نترقي إلى أ الحضرة الربوبية مرة أخرى فنقول إن كان في تلك الحضرة شي. بواسطته تنتقش العلوم المفصلة في الجواهرالقابلة فمثاله القلم وإن كان في تلك الجواهر القابلة التلقى ما انتقش بالعلوم فمثاله اللوحوالكتاب والرق المنشور وان كان فوق الناقش العاوم شيء هو مسخر له فمثاله اليد وان كان لهذه الحضرة المشتملة على اليد واللوح والقلم والكتاب ترتيب منظوم فمثاله الصورة وإن كان يوجد للصورة الانسية ترتيب أ منظوم على هذه الشاكلة فهي على صورة الرحمن وفرق بين أن يقال على صورة الرحمن وبين أن يقال على صورة الله إذ الرحمة الالمية هي التي على صورة الحضرة الالميسة بهذه الصورة ثم أنعم على آدم فأعطاه صورة مختصره جامعة لجيم أصناف ما في العالم حتى كاً نه كل مافي العالم أو هو نسخة من المسالم مختصرة وصورة آدم أعنى هذه الصورة مكتوبة بخط الله فهو الخط الالهي الذي ليس رقم حروف إذ يتنزه خطه عن أن يكون رقمًا وحروفاكما يتنزه

كلامه عن أن يكون صوتًا وحروفًا وقلمه عن أن يكون قصيًا وحديداً ويده عن أن تكون لحماً وعظما ولولا هذه الرحمة لعمر: الآدمي عن معرفة ربه إذ لا يعرف ربه إلا من عرف نفسه فلما كان هذا من آثار الرحمة كان على صورة الرحن لاعلى صورة الله فحضرة الالهيةغير حضرة الرحن وغبرحضرة الملك وغبر حضرة الربوبية والله أمر بالعياد مجميع هذه الحضرات فقال (قل أعوذ يرب الناس ملك الناس الهُ الناس) ولولا هذا المعنى لكان قوله أن الله خلق آدم على صورة الرحن غير منظوم لفظا بل كان ينبغي أن يقول على صورته واللفظ الوارد في الصحيح على صورة الرحمن ولان عيمز حضرة الملك عن حضرة الربوبية يستدعي شرحاطويلا فلنتجاوزه ويكفيك من الأنموذج هذا القدر فانه محر لا ساحل له | فان وجدت في نفسك نفوراً عن هذه الامثال فاستأنس يقوله تعالى (أَنزل من السياء ماء فسالت أو دبة يقدرها)الآبة فانه قدور د في َ التغسير أن الماء هو المعرفة والأودية القاوب

(خاتمة واعتذار) لاتظانن من هذا الانموذج وطريق ضرب الامثال رخصة منى في رفع الظواهر واعتماداً في إيطالها حتى أقول مثلا لم يكن معموسي نعلان ولم يسمع الخطاب بقوله اخلع نعليك حاشا لله فان إبطال الظواهر رأى الباطنية الذين نظروا بالمسين العوراء الى أحد العسالمين وجهاوا جهلا بالموازنة بهنهما فلم يفهموا وجهه كما ان ابطال الاسرار مذهب الحشوية فالذى مجرد الظاهر

حشوى والذى مجرد الباطن باطني والذى مجمع بينهما كامل ولذلك قال عليهالصلاة والسلام (للقرآن ظاهر و باطن وحد ومطلم) ورعا نقل هذا عن على موقوفا عليه بل أقول موسى فهم من الآمر بخلم النعلين اطراح الكونين فامتثل الامر ظاهرأ يخلع نعليه وباطنا بخلم العالمين فيذا هو الاعتبار أي العبور من شيء الى غيره ومن ظاهر الى سر وفرق بين من يسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم ولاتدخل الملائكة بيتا فيه كابأو صورة ، فيقتني الكلب في البيت ويقول ليس الظاهر مراداً بل المراد تخليمة بيت القلب عن كلب الغضب لانه يمنع المعرفة التي هي من انوار الملائكة اذالغضب غول العقل وبين من يمثثل الامر بالظاهر ثم يقول ليس الكلب بصورته بل بمعناه وهو السبعية والضراوة واذا كان حفظ البيت الذي هو مقر الشخص والبدن واجبا عليه أن محفظ عن صورة الكلبية فلأن يجب حفيظ بيت القلب وهو مقر الجوهر الحقيقي الخاص عن سر الكلبية كان أولى فان موس يجمع بين الظاهر والباطن جيعا فهذا هو الكامل وهو المعنى بقولهم الكأمل من لايطفيء نور معرفت نور ورعه وكذلك ترى الكامل لايسمح لنفسه بترك حد من حدود الشرع مم كال البصيرة فهذه مغلطة منها ماوقع لبعض السالكين في إباحة طي بساط الاحكام ظاهراً حتى ربما ترك أحدهم الصلاة وزعم أنه دائماً فيالصلاة بسره وهذا أشد مفلطة الحقاء من الاباحية الذين تأخذهم ترهات كقول بعضهم ان

اللهغنيعن عملنا وقول بعضهم انالباطن مشحون بالخباثث ليس بمكن تزكيته منها ولامطمع فيأستئصالالغضب والشهوة لظنهأله مأمور باستئصالهافيذه حماقات وأما ماذكرناه فهوككبوة جواد وهفوةسالك صده الشيطان فدلاه بحبالالغر و روارجع|لىحديثالنعلمن فأقول : ظاهر خلىمالنملين منيه على تركالكونين فالمثال في الظاهر حق واداؤه الى السر الباطىحقيقة ولكلحقحقيقة وأهلهذهالرتبة هم الذين بلغوا درجة الزجاجة كاسيأني معنى الزجاجة لان الخيال الذي من طبنته يعخذ المثال صلب كشف محميب الاسم ارو محول بعنك وبين الانوار ولكن اذا صفاصاركانزجاج الصافي وصارغير حائل عن الانوار بل صارمع ذلك مؤديا للانوار بلصارمع ذلكحافظا للانوارعن الانطفاء بمواصف الرياح فستأتك قضهة الزجاجة فاعلرأن العالم الكثيف الخيالي السفلي صارفي حق الانبياء عليهم السلام زجاجة ومشكاة للانوار ومصفاة للاسر ارومرقاة الي المالجالاعلى وبهذا يعرف الالثال الظاهرحق وراءهذا سروقس عليه الضوء والنهار وغيره (دقيقة) اذاقالءعليه الصلاة والسلام رأيتعيد حمزين عوف دخل الجنة حبوا فلا تظن أنه فيشاهد وبالبصر كذلك بل رآه في بقظته كامر اهالناتم في نو مه و ان كان عبد الرحن بن عوف نا أي في البت بشخصه فاذالنوم أعاأثر في أمثال هذه الشاهدات لفهر مسلطان الحواس عنالنورالباطن الالمي فانالحواس شاغلة وجاذبة الىعالمالحس وصارفة وجهدعن عالمالغيب والملكوت وبعض الانوارالنيو يذقد تصغي وتستولي محمث لاتجذبه الحواس إلى عالمها ولاتشغله فيشاهدني اليقظة مايشاهده غيره في المنام لكنه اذا كان في غاية الكمال إيقتصر ادراكه على محض الصورة المبصرة بل عبرمها الى السرفا نكشف الأن الاعان جاذب الى العالم الاعلى الذي يعيرعنه بالجنة والغنى والثروةجاذبة إلىالحياةالحاضرة وهي العالم

الاسفل فاذا كان الجاذب إلى أشغال الدنيا أقوى مقاومة من الجاذب لآخرصد عن السيرالي الجنة فان كانجاذب الاعان أقوى أورث عسراً أم بطئا في سيره فكون مثاله من عالم الشهادة الحيو فكذلك تنجل الاسرار من إبصاره مقصو رأعليه بلمحكم بهعن كلمن قويت بصيرته واستحكما عانه وكثرت ثروته كثرة تزاحرالا عان لكن لا تقاومه لرجحان قوة الاعان فهذا مِرفِكَ كَنْفُنَةُ إِيصِارِ الْانْبِيَاءِ الصورِ وَكَيْفِيةً مِشَاهِدٌ مِهَالْمَانِي مِنْ وَرَاءَ الصور والاغلبأن يكون المنىسا بقاالي المشاحدة الياطنية ثميشرف منه على الروح الخيالي فينطبع بصورة موازية للمني محاكية له وهذا الحظ من الوحى في اليقظة محتاج إلى التأو يلكا أنه في النوم يفتقر الى التعبير والواقع منه في النوم نسبته إلى الخواص النبوية نسبة الواحد إلى ستة وأر بسن والواقع منه في اليقظة نسبته أعظم من ذلك وأظن ان نسبته نسبة الواحد إلى الثلاثة فانالذي انكشف لنا أن الخواص النبوية تنحصر شعبها في ثلاثة آجناس وهذا واحد من تلك الاجناس الثلاثة _ (القطب الثاني في بمان مراتب الارواح البشرية النورانية إذعرفتها تعرف أمثلة القرآن) فالاول منها الروح الحــاس وهو الذي يتلقى ما تورده الحو اس اذكان أصل الروح الحيوان وأوله وبه يصيرالحيوان حيواناً وهو موجو دالصبي الرضيع. الثانى الروح الخيالى وهو الذي يكتبما أو ردته الحوأس ومحفظه مخزونا عنده ليمرضه على الروح العقلىفوقه عند الحاجة اليه وهذا لايوجدللصمىالرضيع في بداية نشوته ولذلك يولع بالشيء ليأخذه هاذا غيب عنه ينساه ولا تنازعه نفسه اليه الى أن يَكْبر قلملا بحـث اذا غيب عنه بكي وطلب ذلك لبقاء صورته محفوظة في خياله وهذا قد يوجدلبعضالحيوانات دونبمضولايوجد للفرآشالمتهافهتعلى

النار لانه يقصد النار لشغفه بضياء النهار فيظن ان السراج كوة مفتوحة الى موضع الضياء فيلقى نفسه عليه فيتأذى به لكنه اذا إ جاوزه وحصل في الظلمة عاوده مرة أخرى بعد مرة ولوكان له الروح الحافظ المستثبت لما أداه الحس اليه من الالملا عارده بعد ارس تضرر به مرة فالكلب إذا ضرب مرة بخشبة فاذا رأى الخشبة بعد ذلك هرب . الثالث الروح العقلي الذي يدرك المعاني الخارجة عن الحس والخيال وهو الجوهر الانسي الخاص ولا يوجد البهائم أ ولا الصبيان ومدركاته المعارف الضرورية الكلية كما ذكرناه عند ترجيح نور العقل على نور العين . الرابم الروح الفكري وهوالذي يأخذالعلوم العقلية المحضة فيوقع بينهاتأ ليفات وازدواجات ويستنتج منها معارف ننيسة تماذا استفاد نتيجتين مثلا ألف بينها مرةاخري واستفاد نتيجة مرة أخرى ولاتز ال تتزايد كذلك الي غبر نهاية . الخامس الروح القدسي النبوي الذي به يختص الانبياء ربعض الاولياء وفيه تتحلى لواثح الفيب وأحكام الآخرة وجملة من معارف ملكوت سموات والارض بل من المعارف الربانية التي تقصر دوبها الروح العقلى والفكري واليه الاشارة بقوله تعالى (وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمر نا ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الاعان و لكن جعلناه نوراً بُهدي به من نشاء منعبادنا وانك لتهدىالىصراط مستقيم) ولا يبعد أمها المعتكف في عالم العقل ان يكون وراء العقـــل طور آخر يظهر فيه ما لا يظهر في العقل كا لم يبعد كون العقــل طوراً

وراء النميهز والاحساس ينكشف فيه غرائب وعجائب يقصرعنها الاحساس والنمييز فلا تجعــل أقصى الكمال وقفاً على نفسك وان أردت مثالًا بما تشاهده من جملة خواص بعض البشر فانظر الى ذوق الشعر كيف بختص به قوم من الناس وهو نوع ادراك ويحرم منه بمضهم حتى لا تتميز عندهم الالحان المؤزونة من المزحفة وأنظر كيف عظيت قوة الذوق في آخرين حتى استخرجوا منها الموسيقي والاغاني وصنوف المستانات التي منها المحزن ومنها المطرب ومنها للثوم ومنها المبكي ومنها الحبنن ومنها القاتل ومنها الموجب للغشي وانما تقوى هذه الآثار فيمن له أصل الذوق وأما العاطل عن خاصية الذوق فانهيشارك في سماع الصوت وتضعف فيه هذه الآثاروهو يتعجب من صاحب الوجد والغشى ولو اجتمع العقلاء كلهم من أرباب الذوق على تغهيمه معنى الذؤق لم يقدروا عليه فهذا مثال في أمر خسيس لانه قريب الى فهملك فقس به الذوق الخاص النبوي واجتهد في أن تصير من أهل الذوق بشيء من تلك الروح فان للاولياء منه حظا وافراً فان لم تقدر فاجتهد أن تصير بالاقيسة التي ذكرناها والتشبهيات التي رمزنا اليها من أهل العلم بها فارف لم تقدر فلا أقل من أن تكون من أهل الايمان بها (ويرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) والعلم فوق الايمان والذوق فوق الملم والذوق وجدان والعلم قياس والايمان قبول مجرد بالتقليد حسن الظن باهل الوجدان أو بأهل العرفان واذا عرفت هذه

الارواح الحمسسة فاعلم انها بجملتها أنوار اذبها تظهر أصناف الموجودات والحسى والخيالي منها وان كان يشاركالبهائم فيحينسها لكن الذي للانسان منها نمط آخر أشرف وأعلى وخلقا في الإنسان لغرض آخر أجل واسني وأما الحيوانات فلم يخلقا لها الا ليكونا ُلتها في طلب غذائها وتسخيرها للآدميين وانما خلقا للآدمي ليكونا شبكة له يقتنص بعما في جهة العالم الاسفل مبادى المعارف الدينية الشريفة إذ الانسان إذا أدرك بالحس شخصاً معنا أقتبس من عقله معنى عاما مطاقاً كما ذكر نا في مثال عبد الرحن بن عوف فاذا عزفت هذه الارواح الحسة فلنرجع الى غرض الامثلة الارواح الحسة للمشكاة والزجاجة والمصباح والشجرة والزيت مكن تعاويله لكنى أوجز واقتصرعلى التنبيه على طريق فأقول ما الروح الحاس فاذا نظرت الى خاصيته وجدت أنواره خارجة من ثقب عدة كالعينين والاذنين والمنخرين وغيرهما فاوفق مثال له في عالم الشهادة المشكاة وأما الروح الخيالي فتجـد له خواص ثلاثة (إحداها) أنه من طينة العالم السفلي الكثيف لأن الشيء المتخيل ذو مقدار وشكل وجهات محصورة مخصوصة وهو على نسبة من المتخيل من قرب أو من بعدومن شأن الكثيف الموصوف بأوصاف الاجسام ان محجب عن الانوار العقلية الححضة التي تتنزه

الخيال الكثيف اذا صفى ورقق وهــذب وضبط صار موازيًا للمعانى العقلية محاذيا لها وغير حائل عن اشراق نور منها (الثالثة) ان الخيال في بداية أمره محتاج اليه جداً لتنضبط له المعارف المقلية فلا تضطرب ولا تتزلزل ولا تنتشر انتشاراً مخرج عن الضبط إذ تجمع المثالات الخيالية للممارف المقلية وهذه الخواص الشلاثة لا تجدها في عالم الشهادة بالاضافة الى الانوار المبصرة الاالزجاجة فأنها في الاصل من جوهر كثيف لكن صفى ورقق حتى صار لا يحجب نور المصباح بل يؤديه على رجهه ثم يحفظه عن الانطفاء بالرياح العاصفة والحركات العنيفة فهي أولى مثال به . واما الثالث وهو الروح العقلي الذي فيه أدراك المعانى الشريفة الالهية فلايخفي عليك وجه تمثيلها وقد عرفت هذا مما سبق من بيان معنى كون الانبياء سراجا منيراً . واما الرابع وهو الروح الفكري فمن خاصيته ان يبتدى، من اصل واحد ثم يتشمب شعبتين ثم كلشعبةشعبتين وهكذا إلى ان تكثر الشعب بالتقسمات العقلية ثم يفضي بالاخرة الى نتائج تعود فتصير بذوراً لامثالها إذ بمكن ايضا تلقيح بعضها بالبغض فيكون مثالة من هذا العالم الشجرة وإذا كانت تمرآمهامادة لتضاعف المعارف وثبائها وبقائها فبالحرى ان لاتمشل بشحرة السفرجل والتفــاح والرمان وغيرها من جـــلة سائر الاشحار الا بالزيتو نة خاصة لان لب تمرتها هو الزيت الذي هو مادة المصابيح أ ويختص من بين سائر الادهان بخاصية زيادة الاشراق واذا كانت

الشحرة التي تكثر عربها تسمى مباركة فالتي لا تتناهى عوبها الى حد محدود اولى ان تسمى شجرة مباركة وإذا كانت شعب الافكار المقلية المحضة خارجة عنقبو لىالاضافة إلى الجهات والقرب والبعد أن لا تكون شرقية ولا غربية وأما الخامس وهو الروح القدسي النيوى والمنسوب إلى الاولياء إذا كان في غاية الاشراق والصميفاء وكانت الروخ المفكرة منقسمة إلى ما يحتاج إلى تعليم وتنبيه ومدد من خارج حتى يستمر في أنواع الممارف ويعضبا يكون في شدة الصفاء كانه تنبه من نفسه بغير مدد من خارج فبالحرى ان يعبر عن الصافي القوى الاستعدد بانه يكاد زيته يضيء ولو لم تمسسه نار إذ في الاولياء من يكاد بشرق نوره حتى يكاد يستغنى عن مددالانبياء وفي الانبياء من يكاد يستغنى عن مدد الملاثكة فهذا المثال موافق لهذا القسم وإذا كأنت هذه الانوار مرتبة بمضيا على بعض فالحسى هو الاول وهو كالتوطئة والتمهيد للخيالى إذ لا يتصور الخيالي إلا موضوعا بعده والفكرى والعقل بكه نان بعدهما فبالحرى ان تكون الزجاجة كالمحل للمصباح والمشكاة كالمحل للزجاجة فيكون المصباح فيرجاجة والزجاجة فيمشكاة وإذا كانت هذه كلماأنه اد بعضها فوق بعض فبالحرى أن تكون نوراً على نور فاقهم والله الموقق (خامة) هذا مشـال إما يصلح لقلوب المؤمنين أو لقلوب أ الانبياء والاولياء لالقاوب الكفار فان النور يرادالهداية فالمصروف عن طريق الهدى باطل وظلمة بل أشــد من الظلمة لان الظلمة لا

تهدى إلى باطل كالانهــدى الى حق وعقول الــكفار انتكست وكذلك سائر إدرا كأنهم وتعاونت على الضلال في حقهم فمثالهم كرجل في بحرلجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض والبحر اللجي هو الدنيــا بما فيهــا من الاخطار المهلكة والحوادث الرديئة والمكدرات المعمية والموتج الاول موج الشهوات الباعثة الى الصفات البهيمية والاشتغىال باللذات الحسية وقضاء الاوطار الدنيوية حتى أنهم يأكلون ويتمتعون كما تأكل الانعام والنار مثوى لهم فبالحري ان يكون هذا الموج مظلما لان حب الشيء يعني ويصم والموج الثاني موج الصفات السبعية الباعثة على الغضب والعداوة والبغضاء والحقد والحسد والمباهاة والتفاخر والتكاثر وبالحرى ان يكون مظلما لان الغضب غول العقل وبالحرى ان يكون هو الموج الاعلى لان الغضب في الاكثر مستول على الشهوات حتى إذا ماج اذهـل عن الشهوات وأغفل عن اللذات فان الشهوة لا تقاوم الفضب الهائج أصلا وأما السحاب فهوالاعتقادات الخبيثة والظنون الكاذبة والحيالاتالفا سدةالتي صارت حجبابين الكافروبين الاعان ومعرفة الحق والاستضاءة بنور شمس القر آن والعقل فانخاصة السحاب ان يحبعب اشراق نور الشمس وآذا كانت هذه كلها مظلمة فبالحرى مححب عن معرفة الاشياء القريبة فضلاءن البعيدة فلذلك تحجب

الكفار عن معرفة عجائب أحوال النبي صلى الله عليه وسلم مع قرب متناوله وظهوره بادنى تأمل فبالحرى ان يعبر عنه بأنه إذا أخرج يده لم يكـد يراها واذا كان منبع الانوار كلما من النور الاول الحق كما سبق فبالحرى أن يعتقد كل موحد أن من لمجملا الله له نوراً فماله من نور و يكفيك هذا القدر من أسرار هذه الآية فاقنع

الفصل الثالث

في معنى توله صلى الله عليه وسلم اذلله سبعين حجابامن نور وظلمة لوكشفها لاحرقت سبحات وجهه كلمن ادركه بصره

في بعض الروايات سسبعائة وفي بعضها سسبعين الف فأقول إن الله تعالى متجل في ذاته بذاته لذاته ويكون الحجاب بالاضافة إلى محجوب لا محالة وان المحجوبين من المختجب بمجرد الفلمة ومنهم من يحتجب بمجرد النور المحض ومنهم من يحتجب بمجرد النور المحض ومنهم من يحتجب بنور مقرون بظلمة وأضاف هذه الاقسام كثيرة تتحقق كثرها ويمكنى ان أتكلف حصرها لكنى لا أثق بما يلوح من تحديد وحصر إذ لا يدرى أهو المراد في الحديث أم لا أما الخصر الى سبعائة أو سبعين الفا فذلك لاتستقل به الا القوة النبوية مع ان ظاهر ظنى ان هذه الاعداد مذكورة للا للتحديد وقد تجري العادة بذكر أعداد ولا يراد بها الحصر

بل التكثير والله أعلم بحقيقة ذلك فهو خارج عن الوسع وأنما الذي عكنى الآن أن اعرفك هذه الاقسام و يعض أصناف كل قسيرفأ قول: القسيم الاول) هم المحجوبون بمحض الظلمة وهم الملحدة الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر وهم الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة لانهم لا يؤمنون بالآخرة أصلا وهم أصناف صنف تشوق الى طلب سبب لهذا العالم فأحاله الطبع والطبع صفة وكوزة في الاجسام حالة فيها وهي مظلمة اذ ليس لها معرفة وإدراك ولا خبرة لهامن نفسها ولا تصور لها وليس لهانو ريدرك بالبصر الظاهر . آيضا . الصنف الثاني هم الذين شغلوا بأنفسهم ولم يتفرغوا لطلب السبب بل عاشوا عيشة البهائم فكان حجابهم أنفسهم المركوزة وشهواتهم المظلمة فلا ظلمة أشد من الهوى والنفس ولذلك قال تعالى (أفرأيت من اتخذ إلهه هواه) وقال النبي صلى الله عليه وسلم «اله بي أبغض إله عبد الى الله » وهؤلاء ينقسمون فرقاً ففر قة زحمت ان غاية المطلب من الدنياهي قضاء الاوطارونيل الشهوأت وإدراك اللذات البهيمية من منكح ومطمم ومشرب وملبس فهؤلا عبيداللذة يعبدونها ويطلبونها ويمتقدون ان نيلها غاية السعادة رضوا لانفسهم بان يكونوا بمزلة البها ثمبل كيلا ينظر الناس اليهبعين الحقارة وهؤلا الاصناف لابحصون وكلهم محجو بونعن اللهبمحضالظلمة وهي نفوسهم المظلمة ولامعنى لذكر آحاد الفرق بعد وقوعالتنبيه على الاجناس ويدخل في جلة هؤلا. جماعة يقولون بلسانهم لا اله الا الله و لكن ربما حمله على

ذلك خوف أواستظهار بالمسلمين أوتجمل بهم أو استمداد منءالهم أو لاجل التعصب لنصرة مذهب الآباء وهؤلاء اذا لم تحملهمذه الكلمة على العمل الصالح فلا. تخرجهم من الظلمات الحيالنور بل أو لياؤهم الطاغوت يخرجونهم منالنور الى الظلمات فأمامن أثرت فيه الكلمة محيث ساءته سيثاته وسرته حسناته فهو خارج عن محض الظلمة وان كان كثير المصية (القسم الثاني) طائفة حجبوا بنور مقرون بظلمة وهم ثلاثة أصناف صنف منشأ ظامتهم من الحس وصنف منشأ ظامتهم من الحيال وصنف منشأ ظامتهم من مقايسات عقلية فاسدة * الصنف الاول المحجوبون بالظلمة الحسية وهم طوائف لايخلو واحد منهم عن مجاوزة الالتفات الى نفسهوعن التأله والتشوق إلى معرفة ريه وأول درجاتهم عبدة الاوثان وآخرهم الثنوية وبينهما درجات .. الطائفة الاولى عبدة الاوثان علموا في الجلة ان لهم ربًا يلزمهم ايثاره على نفوسهماللظلمةواعتقدوا ان ربهم أعزمن كل شيء وأنفس من كل نفيس ولكن حجبتهم ظلمة الحسءن أن يتجاوزوا المحسوس فأنخذوا من أنفس الجواهر كالذهب والفضــة والياقوت أشخاصاً مصورة بأحسن الصور وانخذوها آلمة فهؤلاء محجوبون بنور المزة والجال من صفاتالله وأنواره ولكنهمالصقوها بالاجسامالمحسوسة وصدهم عن ذلك النور ظلمة الحس فإن الحس ظلمة بالإضافة الى العالم الروحاني كم سبق . . الطائفة الثانية جماعة من أقاص النرك ليس لحم ملةولا مربعة يعتقدون أن لهمر باوأ نه أجمل الاشياء واذا رأوا إنسانافي غاية

الجالأوشجرا أوفرسا أوغيرذلك سجدوا له وقالوا انه ربنا وهؤلاء محجوبون بنور الجال مع ظلمة الجس وهم أدخل في ملاحظة النورمن عبدة الاوثان لأنهم يعبدون الجال المطلق دون الشخص الحاص ولا يخصعبونه بشخص دون شخص ثم يعبدون الجال المطبوع لاالمسنوع من جهتهم وبأيديهم . . الطائفة الثالث ققالوا ينبغي أن يكون ربنا نورانيا في ذاته بهيا في صورته ذا سلطان في نفسه مهيكف حضر تهلا يطاق القرب منه ولكن ينبغي أن يكون محسوسًا اذ لا معني لفير المحسوس عندهم ثم وجدوا النار مهذه الصغة فعيدوها وانخذوها ركا فهؤلاء محبحوبون بنورالسلطنة والبهاء وكل ذلك من أنوار الله تعالى الطبقة الرابعة زعموا أن النار نستولى نحن عليها بالاشعال والاطفاء فهي تحت تصرفنا فلاتصلح للالهية بل ما يكون بتلكالصفة أعني السلطنة والبهاءثم نكون نحن تحت تصرفه ويكون معذلك موصوفا بالعلو والارتفاع ثم كان المشهور فيما بينهم علم النجوم واضافة التأثيرات اليها فمنهم من عبد الشعرى ومنهم من عبد المشترى الى غير ذلك من الكواكب محسب ما اعتقِــدوه في النجوم من كثرة التأثيرت فهؤلاء محجوبون بنور العلو والاشراق والاستيلاء وهي من أنوارالله تعالى . الطائفة الحامسة ساعدت وولا في المأخذو لكن قالت لا ينبغي أن يكون ربنا موسوماً بالصغر والكبر بالاضافة الى الجواهر النورانية بل ينبغي ان يكون أكبرها فعبدوا الشمس إذ قالوا هيأكبر فهؤلاء محجوبون بنورالكبرياءمم بقية الانوار مقروناً

بظلمة الحواس ..الطائفة السادسة ترقوا عن هؤلاء فقالوا النوركله لاتنفرد بهالشمس بل لغيرهاأيضاأ نوار ولاينبني أن يكون الرب شريك في نورانيته فعبدوا النور المطلق الجامم لجميع الانوار وزعوا انه رب العالمين والخيرات كلها منسوبة اليه ثم رأوا فيالعالمشروراً فإيستحسنوا اضافتها الى ربهم تنزبها له عن الشر فجعلوا بينهويين الظلمة منازعة وأحالوا العالم إلى النور والظلمة وريما سموهما (يزدان واهر من) وهمالثنوية فيكفيك هذا القدر تنبيهاً على هذا الصنف فهم اكثر من ذلك (الصنف الثاني) الهجويون بعض ألانوار مقرونا بظلمة الخيال وهمالذين جاوزوا الحس وأثبتوا وراءالحسوسات امرًا لكنهم لم مكنهم مجاوزة الحيال فعيدوا موجوداً قاعداً على لعرش واخسهم رتبة الحبسمة ثم اصناف الكرَّامية بأجمعهم ولا يمكنني شرح مقالاتهم ومذاهبم فلا فائدة للتكثير ولكن ارفعهم درجة ننفى الجسمية وجميعءوارضها إلاالجهة الخصوصة بجهة فوق لان الذي لا ينسب الى الحهات ولايوصف بأنه خارج العالم ولا داخله لم يكن عندهم موجوداً إذ لم يكن متخيلا ولم يدركوا ان اول درجات المعقو لات تجاوز النسبة إلى الجهات والحيز (الصنف الثالث) الحجوبون بالانوار الالهيةمقرونة مقايسات عقلية فاسدة مظلمة فمبدوا الهاسميعا بصيراعالما قادرا مريدا حيامنرهاعن الجهات لكمهم فهمواهده الصفات على حسب مناسبة صفاتهم وريما صرح بعضهم فقال كلامه حروف وأصوات ككلامنا وربما نرقي بعضهم فقال بل هو كحديث نفسنا

ولاحرف ولاصوت وكذلك اذا طولبوا بحقيقة السمع والبصر والحياة رجعوا الى التشبيه من حيث المعنى وان أنكروها باللفظ اذلم يدركوا أصلا مماني هذه الاطلاقات في حق الله تعالى ولذلك قالوا في إرادته انها حادثة مثل ارادتنا وانه طلب وقصد مشال قصدنا وهذه مذاهب مشهورة فلاحاجة الى تفصيلهـ وهؤلا. محجوبون مجملة من الانوار مع ظلمة المقايسات المقليسة الغاسدة فهؤلاء كلهم أصناف القسيم الثانى الذين حجبوا بنور مقرون بظلمة (القسمالثالث) م المحجوبون بمحض الانوار وهم أصناف ولايمكن احصاؤهم فأشير الى ثلاثة أصناف منهم . . الصنف الاول عرفوا معنى الصغات تحقيقاً وأدركوا ان اطلاق اسم الكلام والارادة | والقدرة والعلم وغيرها على صفاته ليس مشــل أطلاقه على البشر فتحاشوا عن تعريفه بهذه الصفات وعرفوه بالاضافة الى الخلوقات كما عرف موسى فيجواب قول فرعون ومارب العالمين فقالوا ان الرب المقدس عن معانى هذه الصفات محرك السموات ومدبر ها .. أ البعنف الثاني ترقوا عن هؤلاء من حيث ظهر لهم ان في السموات كثرة وان محرك كل سما. خاصة موجود آخر يسمى ملكا وفيهم كَثَّرةِ وَأَمَّا نَسِبْتُهُمُ أَلَّى الْأَنُوارِ الْآلَهِيةِ نُسَبَّةِ الْكُواكِبِ فِي الْآنُوارِ ا الحُسوسة ثم لاح لهم ان هذه السموات في ضمن فلك آخر يتحرك ا الجميع بحركته في اليوم واقليلة مرة فالرب هو المحرك قلجرم الاقصى المحتوى على الافلاك كلها إذ الكثرة منفية عنه .. الصنف الثالث

نرقوا عن هؤلاء وقالوا ان تحريك الاجسام بطريق المباشرة ينبغى أن يكون خدمة زب العالمين وعبادة له وطاعة من عيد من عبيده يسمى ملكا نسبته الى الانوارالالهية الحضة نسبة القمراليالانوار المحسوسة فزعموا ان الرب هو المطاع من جهة هذا المحرك ويكون الرب تمالى وجد محركا فلكل بطريق الامر لابطريق المباشرة ثمفي تفهيم ذلك الامر وماهيته غموض يقصرعنه أكثرالافهام ولايحتمله هذا الكتاب فهؤلاء أميناف كلهم محجوبون بالانوار المحضة وآنما الواصلون صنف رابع تجلى لهم أيضاً ان هذا المطاع موصوف بصغة تنافي الوحدانية المحضة والكمال البالغ لسر ليس بحتمل هذا الكتاب كشفه وان نسيةهذا للطاع الحالوجو دالحق نسية الشمس الى النور الحض أو نسبة الجرالى جوهر النار الصرف فتوجهوامن الذي محرك السموات ومن الذي أمر بتحريكها فوصلوا اليموجود مُنزه عن كل ما أدركه بصر الناظرين وبصيرتهم إذوجدوه منزها ومقدساً عن جميع ماوصفناه من قبل .. ثم هؤلاء انقسموا فمنهم من احترق منه جميم ما أدركه بصره وانمحق وتلاشي ولكن بقي هو ملاحظاً للجال والقندس وملاحظاً ذاته في جاله الذي ناله بالوصول الى الحضرة الآلهية فأعجقت فيه المصرأت دون المصر وجاوز هؤلاء طائفة منهم خواص الخواص فأحرقتهم سبحات وجهه الأعلى وغشيهم سلطان الجلال وأمحقوا وتلاشوا فى ذاتهم ولم يبق لهم لحاظ الى أنفسهم لفنــائهم عن أنفسهم ولم يبق إلا

الواحد الحق وصار معنى قوله (كل شيء هالك إلا وجهــه) ليم ذوقا وحالا وقد أشرنا الى ذلك فيالفصل الاول وذكرنا انهمكيف أطلقوا الانحاد وكيف ظنوه فهذه نهاية الواصلين ومنهممن لميتدرج في الترقى والعروج عن التفصيل الذي ذكرناه ولم يطل عليه العروج فسبقوا من أول وهلة الى معرفة القدس وتنزيه الربوبية عن كل مامجب تنزيهه عنه فغلب عليهم أولا ماغلب على الآخرين آخراً إ وهجم عليهم التجلى دفعة فأحرقت سيحات وجهه جميم ماعكن أن يدركه بصرحسي أر بصيرة عقلية ويشبه أن يكون الآول طريق الخليل والثانى طريق الحبيب صلوات انله وسُلامه عليهما والله أعلم بأسرار أقدامهما وأنوارمقامهما ٠٠ فهذهإشارة الىأصنافالمحجوبين ولايبعد أن يبلغ عددهم اذا فصلت المقامات وتنبع حجبالسا لكين سبعين ألفا ولكن اذا فتشتلانجد واحدامنهم خارجاءن الاقسام التي ذكرناها فانهم إما بحتجبون بصفاتهم البشرية أو بالحس أو بالخيال وعقايسة العقل أو بالنور المحض كما سبق فهذا ماحضرني في جواب هذه الاسئلة مع ارـــ السؤال صادفني والفكر منقسم والخاطر متشعب والهم الى غبر هذا الفن منضرف ومقترحي عليه أن تسأل لي العفو عما طغي به القلم أو زلت به القدم فان خوض غمرة الاسرارالالسية خطير واستكشاف الانوار العماويةمن ورأءا الحجب غير يسير والحداثة رب العالمين وصلى الله علىسيدنا محدوآ لهالطيبين الطاهرين 🎉 تمت الرسالة 🌬 ·

- منظ الرسالة السادسة كالحه الرسالة المنظمة ا

450

﴿ طبعت على نفقة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة ﴾
المُعَمِّعُ المُعَمِعُ المُعَمِّعُ المُعَمِّعُ المُعَمِعُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعُ المُعَمِعِمُ المُعْمِعُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعُ المُعَمِعُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِ المُعَمِعِمُ المُعَمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعِمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعِمِعِمُ المُعِمِعِمُ المُعِمِعِمُ المُعِمِعِمُ المُعِمِعِمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعْمِعِمُ المُعِمِعُمُ المُعِمِعُمُ المُعِمِعِمُ المُعِمِعِمُ المُعِمِعِمُ ال

4800

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾



اجتمعت أصناف الطيور على اختلاف أنواعها وتباين طباعها ورعت أنه لابد لها من ملك واتفقوا أنه لا يصلح لهذا الشأن الا العنقاء وقد وجدوا الخبر عن استيطامها في مواطن الغرب وتقررها في بعض الجزائر فجمعهم داعية الشوق وهمة الطلب فصمموا العزم على النهوض اليها والاستظلال بظلها والمثول بفنائها والاستسعاد على النهوض اليها والاستطاد على النهوض اليها والاستطالال بظلها والمثول بفنائها والاستسعاد على النهوض الها وقالوا ه

قوموا إلى الدار من ليلي نحيها ، نعم ونسأ لهم عن بعض أهليها وإذا الاشواق الكامنة قد يرزت من كمين القلوب وزعمت بلمان العلاب،

بأي نواحي الارض أبغي وصالكم * وأنّم ماوك ما لمقصدكم نحو واذا هم بمنادي الغيب ينادى من وراء الحجب (ولا تلقوا بأيديكم الى المهلكة) لازموا اماكنكم ولاتفارقوا مساكنكم فانكم ان فارقتم أوطانكم ضاعقتم أشجانكم فدونكم والتعرض للبلاء والتحلل بالفناء *

انالسلامة من سعدى وجارتها ۞ أن لا تحل على حال بواديها

فلما سمعوا ندا. التعذر من جناب الجبروت ما ازدادوا إلا شوقًا وقلقًا وتحيرًا وأرقًا وقالوا من عند آخرهم ه

ولو داواك كل طبيب أنس * بغــير كلام ليلي ما شفاكا ﴿ وزعوا ﴾

ان المحب الذي لاشيء يُقنعه ﴿ أُو يستقر ومن يهوى به الدار ثم نادى لهم الحنين ودب فيهم الجنون فلم يتلعثموا في الطلب اهترازاً منهم الى بلوغ الارب فقيل لهم بين أيديكم المهامه الفيح والجبال الشاهقة والبحار المفرقة وأماكن القر ومساكن الحر فيوشك ان تعجزوا دون بلوغ الامنيسة فتخترمكم المنية فالاحرى بكم مساكنة أوكار الاوطار قبل أن يستدرجكم الطمع واذا هم لا يصفون الى هذا القول ﴿ ولا يبالون ﴿ بل رحلوا وهم يقولون ﴾

فريد عن الخلان في كل بلدة * أذا عظم للطلوب قل المساعد فاستطى كل منهم مطية الهمة قد الجلها بلجام الشوق وقومها بقوامالعشق وهو يقول *

انظر الى ناقتى في ساحة الوادي • شديدة بالسرى من تحت مياد اذا اشتكت من كلال المين أوعدها

روح القدوم فتحيا عنبد ميعادى

لها بوجهك نور تستضى. به * وفى نوالك من أعقابها حادى فرحلوا من محجة الاختيارفاستدرجتهم بحد الاضطرار فهلك

من كان من بالاد الحر في بلاد البرد ومات من كان من بلاد البرد في بلاد الحر وتصرفت فيهم الصواعق وتحكمت عليهم العواصف حتى خلصت منهم شرذمة قليلة الى جزيره الملك ونزلوا بفنسائه واستظلوا بجنابه والتمسوا من يخبر عنهم الملك وهو في أمنع حصن من حيى عزه فاخبر مهم فتقدم الى بعض سكان المضرة أن يسألهم ما الذي حلهم على ألحضور فقالوا حضرنا ليكون مليكنا فقيل لهم أتعبتم أنفسكم فنحن الملك شثتم أو أبيتم جشمر أو ذهبتم لا حاجة بنا البكم، فلما أحسوا بالاستغناء والتعذر أيسوا وخجاوا وخابت ظنونهم فتمطلوا فلما شملتهم الحيرة وبهرتهم العزة قالوا لاسبيل الى الرجوع فقد مخاذات القوى وأضعفنا الجوى فليتنا تركنا في هذه الجزيرة لنموت عن آخرنا وأنشأوا يقولون هذه الابيات « اسكان رامة هل من قرى ، فقد دفع الليل ضيفا قنوعا كفاه من الزاد ان تمهدوا ﴿ لَهُ نَظِراً وَكَلَّاما وسَمَّا هذا وقد شملهم الداء وأشرفوا على الفناء ولجأوا الى الدعاءه عُل نشاوى بكاس الغرام ، فكل غدا لاخيه رضيما فلما عهم اليأس وضاقت بهم الانفاس تداركتهم أنفاس الايناس وقيل لهم هيهات فلا سبيل الى الياس ﴿ فلا يبأس من روح الله الا القوم الخاسرون ﴾ فان كان كمال الغني يوجب التعزز والرد فجال الكرم اوجب السهاحة والقبول فبعد انعرفتم مقداركم فى العجز عن معرفة قدرنا فحقيق بنا أيو اؤكم فهو دار الكرم ومنزلُ

النمم فانه يطلب المساكين الذين رحلوا عن مساكنة الحسميان ولولاه لما قال سيد الكلوسابقهم(احيني مسكينا) ومن استشعر عدم استحقاقه فحقمق بالملك العنقاء ان تتخذه قر بناً فلما استأنسوا بعد ان استيأسوا وانتعشوا بعمد أن تعسوا ووثقوا يفيض الكرم والهمأنوا الى درور النعم سألوا عن رفقائهم فقالوا ما الخبر عن أقوام قطعت بهم المهامه والاودية ﴿ أَمَطَالُولَ دَمَاؤُهُمْ أَمْ لَهُمْ دَيَّةً فقيل هيهات هيهات (ومن يخرج من بيته مهاجراً الى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله) اجتبتهم أبادى الاجتباء بعد أن أبادتهم سطوة الابتلاء (ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء) قالوا فالذين غرقوا في لجج البحار ولم يصلوا الى الدار ولاإلىالديار بل التقمتهم لهوات التيار قيل هيهات (ولا سبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحيا .) فالذي جاء بكروأ مأمم أحياهم والذى وكل بكم داعية الشوق حتى استقلتم العناء والحلاك في أربحية العللب دعاهم وحملهم وادباهم وقربهم فهم حجب العزة وأستار القدرة (في مقعد صدق عند مليك مقتدر) قالوا فهل لنا الى مشاهدتهم سبيل « قبل لا فانكم في حجاب العزة وأستار البشرية وأسر الاجل وقيده فاذا قضيم أوطاركم وفارقتم أوكاركم فعند ذلك تزاورتم وتلاقيتر قالوا والذين قعدبهم اللؤم والمجزفلم خرجوا قيل هيهات (ولو أرادوا الخروج لاعدوا له عدة ولكن كره الله انبعاثهم فتبطهم) ولو أردناهم المعوناهم لكن كرهناهم

فطردناهم أنتم بانفسكم جئم أم نحن دعونا كم أنتم اشتقتم أم نحن شوقنا كم نحر أقلقناكم فحملناكم وحلناهم في البر والبحر : فلما سمعوا ذلك واستأنسوا بكال العناية وضمان الكفاية كمل المتزازهم وتم وثوقهم فاطمأنوا وسكنوا واستقبلوا حقائق اليقين بدقائق المتين المتبكين * وفارقوا بدوام الطمأنينة امكان التلوين ولتعلمن نبأه بعد حين *

فصل

أترى هل كان بين الراجع الى تلك الجزيرة وبين المبتدى، من فرق انما قال جئنا ملكنا من كان مبتدئا هأما من كان راجعا الى عيشه الا صلى (يا أيتها النفس المطمئنة ارجعى) فرجع اسهاع الندا، كيف يقال له لم جئت فيقول لم دعيت لا يل فيقول لم حملت الى تلك البلاد وهي بلاد القر به والجواب على قدر السؤال والسؤال على قدر النقة والهموم بقدر الهم ه

فصل

من يرتاع لمثل هذه النكت فليجدد العهـد بطور الطيرية وأريحية الروحانية فكلامالطيور لا يفهمه الا من هو من الطيور وتجديد العهد بملازمة الوضوء ومراقبة أوقات الصلاة وخاوة ساعة للذكر فهو تجديد العهد الحلو في غفلة لا بد مرن أحد الطريقين قاد كروى أد كركم (أو نسوا الله فنسيهم فن سلك سبيل الله كر أنا جليس من د كرفي ومن سلك سبيل النسيان) (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له تورين) وابن آدم فى كل نفس مصحح احد هاتين النسبتين ولا بد يتلوه يوم القيامة أحد السياءين أما يعرف المجرمون بسيام أو الصالحون بسيام في وجوههم من أثر السجود * انقذك الله بالتوفيق و هداك الى التحقيق وطوى لك العلريق انه بذلك حقيق * والحد لله رب العالمين * وصلى الله

وعلى آله اجمعين

تمت الرسالة وتليها الرسالةالوعظية

مر الرسالة السابعة هه الرسالة السابعة هه الرسنالة الوعظية الرسنالة الوعظية الاسلام و الدمام الهام حجة الاسلام و الدرائي المناح أحد بن سلامة الدمي ﴾

﴿ طبعت على نفقة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة ﴾ محيى الريم، صبرى الكردى

(عليما الرحة)

·-->131@1C1<---

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

بسم الله الرحن الرحيم

نقد بلغنى عن لسان من أتق بهمن سيرة الشيخ الامامالوا هد حرس الله توفيقه وسمره في مهم دينه ما قوى رغبتى في مؤاخاته في الله تماليرجاء لما وعدالله به عباده المتحابين وهذه الاخوة لا تستدى مشاهدة الاشخاص وقرب الابدان وانما تستدى قرب القلوب وتعارف الارواح وهى جنود مجندة فاذا تعارفت التلفت وها أنا عاقد ممه عقد الاخوة في الله تعالى ومقرح عليه أن لا مخلينى عن دعوات في أوقات خاوته وأن يسأل الله تعالى أن يربنى الحق حقا ويرزقنى اتباعه وأن يربنى الحق حقا ويرزقنى اتباعه وأن يربنى الحق عمي أنه المس منى كلاما في معرض النصح والوعظ وقولا وجيزاً فيا مجب على المكلف اعتقاده من قواعد المقائد

أماالوعظفلست أرى نفسى أهلاله لان الوعظز كاة نصاب الاتعاظ ومن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفاقد النوركيف يستنير به غيره و متى يستقيم الظل والعود أعوج) وقد أوحى الله تعالى الى عيسى بن مربم عليه السلام عظ نفسك فان اتعظت فعظ الناس والا فاستحي

مني وقال نييناصلي الله عليه وسلم تركت فيكم واعظين ناطق وصامت فالناطق هو القرآن والصامت هو الموت وفيهما كفاية لكما, متعظ ومزرلا يتمظ بعافكيف يمظغيره ولقد وعظت بعما نفسي فصدقت وقبلت قولاوعقلا وأبت وتمردت تحقيقا وفعلا فقلت لنفسه ,أما أنت مصدقة بأنالقرآنهم الواعظ الناطق وأنهالناصح الصادق فانه كلامالله المنزل الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه · فقالت نعم فقلت قال الله تعالى (من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعالهم فيها وهم فيها لا يبخسون أولئك الذين ليس لهم في الآخرة الاالنار وحبط ماصنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون)فقد وعدك الله تعمالي بالنار على ارادة الدنيما وكل من لا يصحبك بعد الموت فهو من الدنيافهل تنزهت عن ارادةالدنياأو حماولو أن طبيهًا نصم انيا وعدك بالموت أو المرض على تناولات ألذ الشهوات لتحاشيها واتقيها أكان النصراني عندلة أصدق مرالله تعالى فانكان ذلك فما أكفرك أوكان الرض أشد عندك من النار فان كان كذلك هَا أَجِهَاكَ فَصِدَقَتَ ثُم مَا نَتَفَعَتَ بِلِ أَصِرِرَتَ عَلَى المِيلِ إِلَى العَاجِلَةُ واستبررتثم أقبلت عليها فوعظتها بالواعظ الصامت فقلت قد أخبر الناطق عن الصامت اذ قال تعالى (ان الموت الذي تفرون منه فا نه ملاقيكم ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبشكم عا كنتم تعملون (وقلت لهاهي إنك ملت إلى العاجلة أفلست مصدقة بأن الموت لا محالة آتيك وقاطم عليك كلما أنت متمسكة به وسالب منك كل ما أنت

راغبةفيه وكلما هوآت قريب والبعيد مائيس بآت وقدقال الله تعالى (أفرأيتان متعناهم سنين تمجاهم ماكانوا يوعدون ما أغني عهم ما كانوا يمتعون) أفأنت مخرجة هذا عن جميع ماأنت فيه والحر الحكيم يخرج من الدنيا قبل أن يخرج منها واللائم يتمسك بها الىأن يخرج من الدنيا خائبًا خامراً متحسراً فقالت صدقت فكار ﴿ ذلك لا تحصيل وراءه إذلم تجنهد قط في النزود للآخرة كاجتهادها في تدبيرالعاجلولم تجتهدقط فيرضاءالله تعالى كاجتهادها إ في رضاها بل كاجتهادهاطلب الخلق ولم تستحي قط من الله تعالى كما تستحي من واحــد من الخلق ولم تشمر للاسـتعداد للآخرة كتشميرها فيالصيف فآنها لاتطمأن فيأوائل الشتاء مالم تفرغ من جميعما محتاجاليه فيهمن آلاتهمم أذالموتر بالمختطفها والشتاء لايدركها والآخرة على يقين لا يتصور أن مختطف منها. وقلت لها ألا تستعدين الصيف بقدر طوله وتصنعين آلة الصيف بقيدر صبرك على الحر. قالت نعم. قلت فاعصى الله بقدر صبرك على النارو استعدى للآخوة بقدر بقائك فيها . فقالت هذا هوالواجب الذي لا يرخص في تُركه إلا الأحمق ثم استمرت على سجيُّهما فوجدتني كما قال بعض لحكاءان فيالناس منءوت نصفه ولاينز جرنصفه الاتخر وماأراني الا منهم ولمارأ يتهامها دية في الطفيان غير منتفعة بوعظ الموت والقرآن رأيت أهمالامور التعتيشعن سبب عاديها مع اعترافها وتصديقها فان ذلك من العجائب العظيمة فطال عليه تغتيشي حتى وقفت على سببه وها

أناً مؤنس وإياه يالحذر منه فهو الداء العضال وهو السبب الداعي الى الغرور والاهمال وهو اعتقاد تراخى الموت واستبعاد هحومه على القرب فانه لو أخيره صادق في بياض نهاره أنه عوت في ليلته أو يموت الى أسبوع أو شهر لاستقام واستوى على الطريق المستقيم ولترك جميع ما هو فيه مما يظن أنه مما يتعاطاه لله تعالى وهو مغرورًا فيه فضلا عما يعلم أنه ليس لله تعالى فانكشف تحقيقاً ان من أصبح وهو يأمل أن يمسىأو أمسى وهو يأملان يصبح لم يخل من الفتور والتسويف ولم يقدر الاعلى سيرضعيف فاوصيه ونفسي عا أوصى به رسول الله صلى الله عليه وسلمحيث قال صل صلاة مودع، ولقد أوتى جوامع الكلم وفصل الخطاب ولا ينتفع بوعظ إلا به فمن غلب على قلبه في كل صلاة أنها آخر صلاته حضر ممه قله في الصلاة وتيسراه الاستعداد بعد المبلاة ومن عجز عن ذلك فلا يزال في غفلة دائمة وغرور مستمر وتسويف متتابع الى أن يدركه الموت فتدركه حسرة الفوت وأنا مقترح عليه أرن يسأل الله تعالى إن يرزقني هذه الرتبة فاني طالب لها وقاصر عنها وأوصيه أن لايرضي من نفسه إلا بها وأن يحذر من مواقع الغرور فاذا وعدت النفس بذلك طالبها بموثق غليظ من الله تعالى فان خداع النفس لا يقف عليه إلا الأكاس

وأما أقل ما يجب اعتقاده على المكلف فهو ما يترجمه قوله لا إله إلا الله محمد رسول الله ثم اذا صدق الرسول فينبغي أن يصدقه

في صفات الله تعالى فانه حي قادر عالم متكام مريد ليس كمثله شي. وهو السنيم البصير وليس عليه محث عن حقيقة هذه الصفات وان الكلام والعلم وغيرهما قديم أو حادث بل لو لم تخطر له هذه المسئلة حتى مات مات مؤمنا و ليس عليه تما الادلة التي حررها المتكلمون بل كلما حصل في قلبه التصديق بالحق عجرد الاعان من غير دليل وبرهان فهو مؤمن ولم يكلف رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر من ذلك وعلى هـذا الاعتقاد المجمل استمرت الاعراب وعوام الكلام وحدوثه ومعنىالاستواء والنزول وغيره فان لم يأخذ ذلك قلبه وبقىمشفولا بعبادته وعمله فلاحرج عليه وان أخذ ذلك بقلبه فأقل الواجبات عليه ما اعتقده السلف فيعتقد في القرآن القدم كما قال السلف القرآن كلام الله غير مخاوق ويعتقد أن الاستواء حق والسؤال عنه مع الاستغناء بدعة والكيفية فيه مجهولة فيؤمن بجميع ما جا. به الشرع إيمانا مجملا من غير محث عن الحقيقة والكيفية فان لم ينفعه ذلك وغلب على قلب الاشكال والشك فان أمكن إزالة شكه واشكاله بكلام قريب من الافهام وان لم يكر · _ قوياً عند| المتكامين ولا مرضيا عندهم فذلك كاف ولا حاجة يه الى تحقيق الدليل بل الاولى ان يزال اشكاله من غير برهان حقيقة الدليل فان الدليل لا يتم الا بدرك السؤال والجواب عنمه ومهما ذكرت الشبهة فلا يبعد أنينكر بقلبه ويكل فهمه عندرك جوابه إذالشبهة

قد تكون جلية والجواب دقيقا لا محتمله عقله ولهــذا زجر السلف عن البحث والتفتيش عن الكلام وأنما زجروا عنه لضعفاه الموام وأما المشتغلون بدرك الحقائق فلهمخوض غمرة الاشكال ومنع الكلام للموام يجرى مجرى منع الصبيسان من شاطيء نهر الدجلة | خوفا من الغرق ورخصة الاقوياء فيه تضاهي رخصة الماهر فيصنعة السباحة الا أن ههنا موضع غرور ومزلة قدم وهو ان كل ضعيف في عقله راض من الله تعالى في كال عقله يظن بنفسه أنه يقدر على إدراك الحقائق كلها وانه منجمله الاقوياء فرمما بخوضون فيغرقون في بحر الجهالات حيث لايشعرون فالصواب للخلق كلهم الاالشاذ النادر الذي لا تسمح الاعصار الا بواحــد منهم أو اثنين سلوك مسلك السلف في الاعمان بالرسل والتصديق المجمل بكل ما نزله الله تعمالي وأخبربه رسوله من غير محث وتفتيش عن الادلة بل الاشتغال بالتقوى عليه شغلشاغل إذ قال صلى الله عليه وسلمحيث رأى أصحابه بخوضون بعد أن غضب حتى احرت وجنتاه ألهذا أمرتم تضربون كتاب الله بعضه ببعض انظروا ما أمركم الله به فافعلوه وما نهاكم عنه فانتهوا فهذا تنبيه على المنهج الحق واستيفا. ذلك شرحناه في كتاب (قواعد العقائد) فيطلب منـــه والسلام تمت الرسالة بعون الله ومنهوبهامها انتهت الرسائل

والحمد لله وحده وصلى الله علىسيدنا محمد وآلهوصحبه وسلم

﴿ بِيانِ الكُتبِ المطبوعة على نفقة ناشر هذا الكتاب ﴾

١٥ موعظة المؤمنين من احياء علوم الدين للشيخ جمال الدين القاسمي

٥ جواهر القرآن للغزالي

٧ ميزان العمل له أيضاً في التصوف والاخلاق

١٠ معيار العلم في المنطق له أيضا

٣ الرسالة اللدنية له أيضا

١٥ مجموعة الرسائل تحتوى على ٣٠ رساله اغلبها للامام الغزالي

١٠ مقاصد الفلاسفة الامام الغزالي في المنطق والالهيات والطبعيات

١٥ النجاة مختصرالشفا الرثيس ابن سينافي المنطق والالهيات والطبيعيات

١٠ جامع البدايع يحتوى على ١٨ رسالة أغلبها لابن سينا وعمر الخيام

٨ جوامع الآداب في أخلاق الانجاب الشيخ جمال الدين القاسمي

٥ هياكل النور للمهروردي ومختصر فصوص الحكم

• سلوك المالك في تدبير المالك

۸ کتاب الورع _ الامام احمد بن حنبل الشيباني

ومعه عقيدة الامام الطحاوى

١٥ شرح قصيدة ابن عبدون المعروفة بالبسامة في التاريخ و

٢ كيمياء السعادة الغزالي

تطلب هذه الكتب من المكتبة العراقية بشارع محمد على نمرة _ ه مكتبة حضرة مصطفى افندي الحلبي وأولاده بجوار الاز

